**Демонстрационный вариант контрольной работы для**

**промежуточной полугодовой аттестации в 6-м классе**

**по русскому языку в 2021-2022 учебном году**

Назначение контрольно-измерительных материалов по учебному предмету « Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Настоящие КИМ-ы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Вариант содержит 8 заданий.

**Максимальное количество баллов – 27.**

**Вариант 1**

**Задание 1**

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Последнюю ночь перед уходом в подземелье Володя н..чевал в доме дяди Гриценко.

Заскв..зили первые проблески ра(с/сс)вета, и дядя Гриценко, затопав босыми н..гами (по)хате, поднял штору, пуская в комнату холодную муть начавшегося утра. Затем он ра(з/с)толкал крепко спавших р..бят.

Мальчики, з..вая, од..вались. Они умылись студеной в..дой, согнавшей с них зевоту. Сосредоточе..о ж..вали они х..лодные лепешки, оставшиеся (с)вечера.

Прощ..лись в темноте. Утре..ий ветер нес с с..бой гарь(4).

У входа в каменоломню(2) ч..совой (не)пропустил их, не проверив п..роля. Перед ними был ч..рный колод..ц, казавшийся бе(с,з)до..ым. Из невидимых недр ш..л какой(то)(3) зап..х слышались г..лоса. *(По Л. Кассилю и М. Полянскому)*

**Задание 2** Выполните морфемный разбор слова.

**подземелье**

**Задание 3** Выполните синтаксический разбор предложения.

Утре..ий ветер нес с с..бой гарь.

**Задание 4**

В выделенном предложении найдите слово, в котором все согласные звуки звонкие, выпишите это слово.

**Мальчики, з..вая, од..вались.**

**Задание 5** Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Дремота, завидно, жалюзи, каталог.**

**Задание 6** Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Светлая заря освещала розовым светом нашу спальню.**

**Задание 7** Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Ничто не нарушает спокойствия вечера.

2) На темном небе непрерывно начинают вспыхивать новые звезды.

3) Сентябрь время боровиков груздей рыжиков и белянок.

4) Малиновка щебетала четко весело звонко.

**Задание 8** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Промчись по дворам весенний дождик смой остатки снега и льда!

2) Во время полёта стрижи свистят и пронзительно кричат а ласточки летают молча.

3) В красном шлеме на осине сидел чёрный дятел долбил острым клювом дупло.

4) Утром на клумбе заалели маковые бутоны и вскоре мы уже любовались яркими цветами.

**Вариант 1**

**Задание 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **K1** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)  **При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов** | 4 |
| Допущено не более двух ошибок | 3 |
| Допущены три-четыре ошибки | 2 |
| Допущено пять ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
| **K2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| **K3** | **Правильность списывания текста** |  |
|  | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
| Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
| Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |
| *Максимальный балл* | | *9* |

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**Пояснение.**

Последнюю ночь перед уходом в подземелье Володя ночевал в доме дяди Гриценко.

Засквозили первые проблески рассвета, и дядя Гриценко, затопав босыми ногами по хате, поднял штору, пуская в комнату холодную муть начавшегося утра. Затем он растолкал крепко спавших ребят.

Мальчики, зевая, одевались. Они умылись студеной водой, согнавшей с них зевоту. Сосредоточенно жевали они холодные лепешки, оставшиеся с вечера.

Прощались в темноте. Утренний ветер нёс с собой гарь.

У входа в каменоломню часовой не пропустил их, не проверив пароля. Перед ними был черный колодец, казавшийся бездонным. Из невидимых недр шел какой-то запах, слышались голоса.

**Задание 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **K1** | **Выполнение морфемного разбора** |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |

**Пояснение:**

**под – приставка**

**земель- корень**

**е- окончание**

**Задание 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K4** | **Выполнение синтаксического разбора предложения** |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| *Максимальный балл* | | 3 |

(4) — синтаксический разбор предложения:

прил.Утренний сущ.ветер глаг.нёс пр.с мест.собой сущ.гарь (повеств.,невосклиц., простое, двусоставн., распростр., не осложнено)

**Задание 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **Распознавание слова** |  |
| Правильно определено и выписано слово | 1 |
| Неправильно определено и выписано слово.  ИЛИ Слово не выписано | 0 |
| **Объяснение основания выбора предложения** |  |
| Верно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков в слове | 1 |
| Ответ неправильный.  ИЛИ Неверно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков в слове | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**Пояснение.**

В слове «зевая» все согласные звуки звонкие: [з], [в], [й].

**Задание 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.  ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0 |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах | 1 |
| Верно поставлено ударение во всех словах | 2 |
| *Максимальный балл* | 2 |

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Дремота, завидно, жалюзи, каталог.**  
  
**Пояснение.**

ДремОта, завИдно, жалюзИ, каталОг.

**Задание 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Верно определены все части речи в предложении | 3 |
| *Максимальный балл* | 3 |

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Светлая заря освещала розовым светом нашу спальню.**

**Пояснение.**

прил.Светлая сущ.заря глаг.освещала прил.розовым сущ.светом мест.нашу сущ.спальню.

**Задание 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **Распознавание предложения и места постановки тире** |  |
| Правильно определено предложение и место постановки тире | 1 |
| Правильно определено предложение, но место постановки тире определено неверно  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Обоснование выбора предложения** |  |
| Верно обоснован выбор предложения | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Ничто не нарушает спокойствия вечера.

2) На темном небе непрерывно начинают вспыхивать новые звезды.

3) Сентябрь время боровиков груздей рыжиков и белянок.

4) Малиновка щебетала четко весело звонко.

**Пояснение.**

1) Ничто не нарушает спокойствия вечера. — Знаки препинания не нужны.

2) На темном небе непрерывно начинают вспыхивать новые звезды — Знаки препинания не нужны.

3) Сентябрь — время боровиков груздей рыжиков и белянок. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

4) Малиновка щебетала четко, весело, звонко. — Запятые между однородными обстоятельствами.

Ответ: 3) Сентябрь — время боровиков груздей рыжиков и белянок.  — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

**Задание 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **Распознавание предложения и расстановка знаков препинания** |  |
| Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания | 2 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания  допущена одна ошибка | 1 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания  допущены две ошибки или более.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Обоснование выбора предложения** |  |
| Верно обоснован выбор предложения | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Промчись по дворам весенний дождик смой остатки снега и льда!

2) Во время полёта стрижи свистят и пронзительно кричат а ласточки летают молча.

3) В красном шлеме на осине сидел чёрный дятел долбил острым клювом дупло.

4) Утром на клумбе заалели маковые бутоны и вскоре мы уже любовались яркими цветами.

**Максимальное количество баллов за работу - 27**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы** | **0 - 12** | **13-18** | **19-23** | **24-27** |

**Вариант 2**

**Задание 1**

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Щипихино б..лото ок..залось почти круглым. (По)самому краю его обойдёшь за каких-нибудь двадцать м..нут. (В)нем нет ни одной ямы, ни одного по-настоящему тря..кого места.

Высокие пышные кочки напом..нают груду только что в(с/з)битых пуховых подуш..к которые заботл..вая х..зяйка вынесла пр(о/а)сушить на вет..рке.

Новичок долго топч..тся в (не)доумении потому что его подводят глаза, натренированные на с..гнальную яркость летней ягоды. Нужно пристально вгл..деться в ближайшую кочку. И тогда обнаруж..шь вдруг что при слабом сол..це вся она сверка..т алыми каплями клюквы, прячущейся в мох. Вся кочка будто перел..ва..тся сам..цветами, просыпанными чьей(то) бережной рукой.

Соб..раешь ягоду и (не)дума..шь о времени, о других делах(4). Хочется запомн..ть навсегда пронзительную кислоту б..лотной твердой ягоды воркование птиц в лесу светлые мхи пружинистую почву б..лотной колыбели.

**Задание 2**Выполните морфемный разбор слова.

**вынесла**

**Задание 3**

Выполните синтаксический разбор предложения.

**Соб..раешь ягоду и (не)дума..шь о времени, о других делах**

**Задание 4**

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

**Щипихино б..лото ок..залось почти круглым.**

**Задание 5**

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Приговор, разогнутый, газопровод, ракушка.**

**Задание 6**

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Пережива..ш.. тревожное настр..ение которое буд..т вообр..жение.**

**Задание 7**

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Зеленоватые валы накатывались на скалы и с шумом разбивались о камни.

2) Висячие сады Вавилона удивительное сооружение.

3) Пальнул Федор Федорович по сороке да не попал.

4) Все остаются на своих местах.

**Задание 8**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Наступил день, и на городской улице появились бродячие циркачи.

2) Ветер осенний в лесах поднимается шумно по чащам идет.

3) Что же ты моя старушка приумолкла у окна?

4) Ребята спешите на урок.

**Задание 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **K1** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)  **При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов** | 4 |
| Допущено не более двух ошибок | 3 |
| Допущены три-четыре ошибки | 2 |
| Допущено пять ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
| **K2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| **K3** | **Правильность списывания текста** |  |
|  | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
| Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
| Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |
| *Максимальный балл* | | *9* |

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**Пояснение.**

Приведём верное написание.

Щипихино болото оказалось почти круглым. По самому краю его обойдёшь за каких-нибудь двадцать минут. В нем нет ни одной ямы, ни одного по-настоящему тряского места.

Высокие пышные кочки напоминают груду только что взбитых пуховых подушек, которые заботливая хозяйка вынесла просушить на ветерке.

Новичок долго топчется в недоумении, потому что его подводят глаза, натренированные на сигнальную яркость летней ягоды. Нужно пристально вглядеться в ближайшую кочку. И тогда обнаружишь вдруг, что при слабом солнце вся она сверкает алыми каплями клюквы, прячущейся в мох. Вся кочка будто переливается самоцветами, просыпанными чьей- то бережной рукой.

Собираешь ягоду и не думаешь о времени, о других делах. Хочется запомнить навсегда пронзительно кислоту болотной твердой ягоды, воркование птиц в лесу, светлые мхи, пружинистую почву болотной колыбели.

**Задание 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **K1** | **Выполнение морфемного разбора** |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |

**Пояснение:**

вы-приставка

нес- корень

л- суффикс

а- окончание

**Задание 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K4** | **Выполнение синтаксического разбора предложения** |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| *Максимальный балл* | | 3 |

глаг.Собираешь сущ.ягоду и не глаг.думаешь о сущ.времени, о мест.других сущ.делах. (повеств., невоскл., простое, одноставн., распростр., осложнено однородными сказуемыми и однородными дополнениями).

**Задание 4**

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Щипихино б..лото ок..залось почти круглым.

**Задание 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **Распознавание слова** |  |
| Правильно определено и выписано слово | 1 |
| Неправильно определено и выписано слово.  ИЛИ Слово не выписано | 0 |
| **Объяснение основания выбора предложения** |  |
| Верно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков в слове | 1 |
| Ответ неправильный.  ИЛИ Неверно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков в слове | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**Пояснение.**

Количество букв и звуков не совпадает в слове «оказалось», потому что Ь звука не обозначает.

**Задание 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.  ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0 |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах | 1 |
| Верно поставлено ударение во всех словах | 2 |
| *Максимальный балл* | 2 |

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Приговор, разогнутый, газопровод, ракушка.**  
  
**Пояснение.**

ПриговОр, разОгнутый, газопровОд, ракУшка.

**Задание 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Верно определены все части речи в предложении | 3 |
| *Максимальный балл* | 3 |

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Пережива..ш.. тревожное настр..ение которое буд..т вообр..жение.**

**Пояснение.**

глаг.Переживаешь прил.тревожное сущ.настроение, мест.которое глаг.будит сущ.воображение.

**Задание 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **Распознавание предложения и места постановки тире** |  |
| Правильно определено предложение и место постановки тире | 1 |
| Правильно определено предложение, но место постановки тире определено неверно  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Обоснование выбора предложения** |  |
| Верно обоснован выбор предложения | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Зеленоватые валы накатывались на скалы и с шумом разбивались о камни.

2) Висячие сады Вавилона удивительное сооружение.

3) Пальнул Федор Федорович по сороке да не попал.

4) Все остаются на своих местах.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1) Зеленоватые валы накатывались на скалы и с шумом разбивались о камни. — Знаки препинания не нужны.

2) Висячие сады Вавилона — удивительное сооружение. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

3) Пальнул Федор Федорович по сороке, да не попал. — Запятая между однородными сказуемыми.

4) Все остаются на своих местах. — Знаки препинания не нужны.

Ответ: 2) Висячие сады Вавилона — удивительное сооружение. — Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными.

**Задание 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **Распознавание предложения и расстановка знаков препинания** |  |
| Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания | 2 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания  допущена одна ошибка | 1 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания  допущены две ошибки или более.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Обоснование выбора предложения** |  |
| Верно обоснован выбор предложения | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Наступил день, и на городской улице появились бродячие циркачи.

2) Ветер осенний в лесах поднимается шумно по чащам идет.

3) Что же ты моя старушка приумолкла у окна?

4) Ребята спешите на урок.

**Пояснение.**

1) Наступил день, и на городской улице появились бродячие циркачи. — Запятая между основами в сложном предложении.

2) Ветер осенний в лесах поднимается, шумно по чащам идет. — Запятая между однородными сказуемыми.

3) Что же ты, моя старушка, приумолкла у окна? — Запятые выделяют обращение.

4) Ребята, спешите на урок. — Запятая выделяет обращение.

Ответ: 3) Что же ты, моя старушка, приумолкла у окна? — Запятые выделяют обращение.

**Максимальное количество баллов за работу - 27 Максимальное количество баллов за работу - 27**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы** | **0 - 12** | **13-18** | **19-23** | **24-27** |