**Демонстрационный вариант контрольной работы для**

**промежуточной полугодовой аттестации в 5-м классе**

**по русскому языку в 2021-2022 учебном году**

 Назначение контрольно-измерительных материала по учебному предмету « Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

 Настоящие КИМ-ы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

 На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Вариант содержит 6 заданий.

**Максимальное количество баллов – 26.**

**Задание 1.** Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Пр..хладн..ю т..шину утра н..руша..т только возня дроздов на р..бинах (в)ч..ще сада. Слыш..т..ся г..лоса и раздаёт..ся гулкий стук высыпаемых (в)кадушки ябл..к. В осенн..м саду д..леко в..дна д..рога (к)больш..му шалашу и сам шалаш… Всюду сильно пахн..т ябл..ками‚ а тут — особенно. У шалаша стоит руж..ё. Рядом наход..т..ся поз..л..невший самовар. В уг..лке ра..кидана одежда. Около шалаша в..ляют..ся рогож(ы/и) ящики и всякие и..трёпанные пожи(д/т)ки. Тут же вырыта з..мляная печ..ка. (В)полдень (на)ней варит..ся уд..вительно вкус..ный борщ.. (с)салом а веч..ром гре..т..ся с..мовар. (По)саду ра..ст..лает..ся длинной п..лосой г..лубоватый дым.

**Задание 2.** Выполните морфемный разбор слова

 **з . мляная**

**Задание 3.** Выполните синтаксический разбор предложения.

**Рядом наход..т..ся поз..л..невший самовар**

**Задание 4.** Поставьте знак ударения в следующих словах:

**начали, повторим, каучук, позвонит**

**Задание 5.** Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

**В начале февраля прошли сильные снегопады.**

**Задание 6.** Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены). Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) Любовь Ивановна во сколько я могу вам перезвонить

2) Не шумите попросила нас мама

3) А вам разве не говорили что отправление поезда задерживается

4) По свидетельству историков здесь проходил оживлённый торговый путь

 **1 Задание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
|  | Прохладную тишину утра нарушает только возня дроздов на рябинах в чаще сада. Слышатся голоса, и раздаётся гулкий стук ссыпаемых в кадушки яблок. В осеннем саду далеко видна дорога к большому шалашу и сам шалаш. Всюду сильно пахнет яблоками, а тут — особенно. У шалаша стоит ружьё. Рядом находится позеленевший самовар. В уголке раскидана одежда. Около шалаша валяются рогожи, ящики и всякие истрёпанные пожитки. Тут же вырыта земляная печка. В полдень на ней варится удивительно вкусный борщ с салом, а вечером греется самовар. По саду расстилается длинной полосой голубоватый дым. |  |
| **К1** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). ***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке******пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов*** | 4 |
| Допущено не более двух ошибок | 3 |
| Допущены три-четыре ошибки | 2 |
| Допущено пять ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
| **К2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| **К3** | **Правильность списывания текста** |  |
|  | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);
2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово
 | 2 |
|  | Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);
2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово
 | 1 |
|  | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);
2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово
 | 0 |
| *Максимальный балл* | *9* |

**Задание 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **K1** | **Выполнение морфемного разбора** |   |
|   | Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |

**Пояснение:**

**земл- корень**

**ян-суффикс**

**ая- окончание**

**Задание 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **К4** | **Выполнение синтаксического разбора предложения** |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| *Макс. балл* |  |  *3* |

**Пояснение.**

Синтаксический разбор

**Рядом находится позеленевший самовар(4).**

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: самовар (подлежащее), находится (сказуемое).

Второстепенные члены предложения: (самовар) позеленевший — определение; (находится) рядом — обстоятельство.

**Задание 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Верно поставлено ударение во всех словах | 2 |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах | 1 |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**Пояснение.**

Поставьте знак ударения в следующих словах:

нАчали, повторИм, каучУк, позвонИт

**Задание 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **Обозначение частей речи в предложении** |  |
| *Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке* |
| Верно определены все части речи в предложении | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| **Указание отсутствующих частей речи** |  |
| Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи.ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи из списка обязательных для указания | 2 |
| Допущена одна ошибка.ИЛИ Одна из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указана | 1 |
| Допущены две или более ошибки.ИЛИ Две из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указаны.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *5* |

**Пояснение.**

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

1) Обозначение частей речи в предложении:



2) Обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: союз, местоимение (ИЛИ личное местоимение), частица.

Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **Распознавание предложения и расстановка знаков препинания** |  |
| Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания | 2 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка | 1 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две или более ошибки.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Составление схемы предложения** |  |
| Схема предложения составлена верно | 2 |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка | 1 |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущены две и более пунктуационные ошибки.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

**Задание 6**

**Пояснение.**

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) Расставим знаки препинания:

«Не шумите», — попросила нас мама. (ИЛИ: «Не шумите!» — попросила нас мама).

2) Составим схему:

«П», — а. (ИЛИ: «П!» — а.)

Примечание:

В русском языке предложения с прямой речью служат для дословной передачи чужих слов. При этом важным является также указание на того, кто их произнес, поэтому в составе такого предложения есть слова автора и его высказывание - собственно прямая речь.

 Максимальный балл за выполнение работы - 26

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0**–**12 | 13-17 | 18-22 | 23-26 |

**Вариант 2.**

 **Задание 1** Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Пер..д во..ходом на п..ляну лож..т..ся первый моро(с/з)(4). В полумрак.. ра..света заморо(с/з)ки н..чинают (по)всей п..лян.. ра..ст..лать белые х..лсты. Первый же луч.. со..нца уб..рает х..лсты и ост..ёт..ся (на)белом фон.. з..лёное место. Вскоре белое ц..ликом и..ч..зает. Только (в)тени д..рев..ев долго ещё сохр..няют..ся беленькие п..лоски.

На син..м неб.. между з..лотыми д..рев..ями (не)поймёш..‚ что творит..ся. Унос..т ветер листы? Или стайками с..брались мелкие птич..ки и несут..ся (в)д..лёкие края?

Ветер з..ботливый хозяин. (За)лето везде он п..бывает‚ и (у)него даже (в)самых густых м..стах (не)ост..ёт..ся ни одного незн..комого листика. А когда ос..нь придёт, з..ботливый хозяин соб..рёт свой ур..жай.

**Задание 2** Выполните морфемный разбор слова

 **з . ботливый**

**Задание 3** Выполните синтаксический разбор предложения.

**Пер..д во..ходом на п..ляну лож..т..ся первый моро(с/з)(4).**

**Задание 4** Поставьте знак ударения в следующих словах:

**алфавитный, кварталы, поняла, документы**

**Задание 5** Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

**Над головой у нас свистел ледяной ветер.**

**Задание 6** Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По заявлению старшей по дому ремонт в подъездах перенесён на лето

2) Не обманывай старших возмутилась тётя Аня

3) Писатель сказал что новая книга выйдет примерно через полгода

4) Саша а где работает твой папа

**1 Задание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
|  |  Перед восходом на поляну ложится первый мороз. В полумраке рассвета заморозки начинают по всей поляне расстилать белые холсты. Первый же луч солнца убирает холсты, и остаётся на белом фоне зелёное место. Вскоре белое целиком исчезает. Только в тени деревьев долго ещё сохраняются беленькие полоски.На синем небе между золотыми деревьями не поймёшь, что творится. Уносит ветер листы? Или стайками собрались мелкие птички и несутся в далёкие края?Ветер — заботливый хозяин. За лето он везде побывает, и у него даже в самых густых местах не остаётся ни одного незнакомого листика. А когда осень придёт, заботливый хозяин соберёт свой урожай. |  |
| **К1** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). ***При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке******пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов*** | 4 |
| Допущено не более двух ошибок | 3 |
| Допущены три-четыре ошибки | 2 |
| Допущено пять ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
| **К2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| **К3** | **Правильность списывания текста** |  |
|  | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);
2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово
 | 2 |
|  | Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);
2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово
 | 1 |
|  | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:1. изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);
2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово
 | 0 |
| *Максимальный балл* | *9* |

**Задание 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания выполнения задания**  | **Баллы** |
| **K1** | **Выполнение морфемного разбора** |   |
|   | Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |

**Пояснение:**

**забот- корень**

**лив- суффикс**

**ый- окончание**

**Задание 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **К4** | **Выполнение синтаксического разбора предложения** |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

**Пояснение.** Синтаксический разбор

**Перед восходом на поляну ложится первый мороз(4).**

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: мороз (подлежащее), ложится (сказуемое).

Второстепенные члены предложения: (мороз) первый — определение; (ложится) на поляну — обстоятельство (допустимо: дополнение); (ложится) перед восходом — обстоятельство.

**Задание 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания**  | **Баллы** |
| Верно поставлено ударение во всех словах | 2 |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах | 1 |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

**Пояснение.**

Поставьте знак ударения в следующих словах:

алфавИтный, квартАлы, понялА, докумЕнты

**Задание 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **Обозначение частей речи в предложении** |  |
| *Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке* |
| Верно определены все части речи в предложении | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| **Указание отсутствующих частей речи** |  |
| Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи.ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи из списка обязательных для указания | 2 |
| Допущена одна ошибка.ИЛИ Одна из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указана | 1 |
| Допущены две или более ошибки.ИЛИ Две из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указаны.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *5* |

**Пояснение.**

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

**Пояснение.**

1) Обозначение частей речи в предложении:



2) Обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: частица, союз.

Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие.

**Задание 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| **Распознавание предложения и расстановка знаков препинания** |  |
| Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания | 2 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка | 1 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две или более ошибки.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Составление схемы предложения** |  |
| Схема предложения составлена верно | 2 |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка | 1 |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущены две и более пунктуационные ошибки.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

**Пояснение.**

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) Расставим знаки препинания:

«Не обманывай старших!» — возмутилась тётя Аня.

Возможен и другой вариант:

«Не обманывай старших», — возмутилась тётя Аня.

2) Составим схему:

«П!» — а. (ИЛИ «П», — а).

Примечание:

В русском языке предложения с прямой речью служат для дословной передачи чужих слов. При этом важным является также указание на того, кто их произнес, поэтому в составе такого предложения есть слова автора и его высказывание - собственно прямая речь.

**Максимальный балл за выполнение работы - 26**

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0**–**12 | 13-17 | 18-22 | 23-26 |