

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Кабардино-Балкарской Республики

Адрес: г.Чегем, ул. Баксанское шоссе, 26

Тел./факс (86630) 4-10-77, e-mail: uochegem@yandex.ru

Приказ

26.11.2019г.

№198

**О проведении муниципального конкурса
оформительского мастерства работников дошкольного образования**

В целях выявления, развития и поддержки педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в области оформительского мастерства, а также повышения социальной значимости и профессионального престижа педагогов Чегемского муниципального района приказываю:

1. Провести муниципальный профессиональный конкурс оформительского мастерства работников дошкольного образования (далее – конкурс) с 16 по 27 декабря 2019года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о конкурсе (приложение №1);

2.2. Состав организационного комитета с правами жюри (приложение №2).

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования обеспечить предоставление в оргкомитет конкурса необходимых материалов в срок с 16 по 20 декабря 2019 года.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заместитель главы местной администрации
Чегемского муниципального района
по социальным вопросам –
начальник Управления образования

Ж.Арипшева

Приложение №1 к приказу
МКУ «Управление образования местной администрации
Чегемского муниципального района» от 26.11.2019г. №198

Положение
о муниципальном конкурсе
оформительского мастерства работников дошкольного образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный профессиональный конкурс оформительского мастерства работников дошкольного образования (далее – Конкурс) организован МКУ «Управление образования Чегемского муниципального района».

1.2. Цель Конкурса:

- выявление, развитие и поддержка талантливых работников дошкольного образования в области оформительского мастерства.

1.3. Задача Конкурса:

- выявление и распространение передового педагогического опыта в области оформительского мастерства в целях повышения эффективности образовательного процесса, а так же поощрения творческой инициативы работников сферы дошкольного образования.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие работники дошкольных образовательных учреждений Чегемского муниципального района.

2.2. Конкурс проводится в 3 номинациях:

- «Лучший демонстрационный уголок»;
- «Оригинальность оформления»;
- «Лучшая учебно-методическая разработка»

3. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет с правами жюри (далее - Оргкомитет).

3.2. Решения оргкомитета оформляются протоколом и утверждаются председателем оргкомитета.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проходит в 1 этап.

Для участия в Конкурсе образовательной организацией в Оргкомитет направляется представление ДОО (приложение №1).

Требования к конкурсным работам:

Фотографии уголков в формате jpg (на электронных носителях):

- должны быть качественными, четкими
- запрещается обрабатывать в фотошопе, создавать коллажи
- работа должна соответствовать тематике конкурса

4.1 Критерии оценки конкурсных работ

Доступность для детей.

Удобство хранения материала.

Эстетичность оформления

Оригинальность выполнения пособий, игр

Творческие находки педагогов

Привлечение родителей к организации развивающей предметно-пространственной среды группы

Разнообразие тематик игр в соответствии с возрастом детей

Динамичность, мобильность и многофункциональность уголков

Образовательная область Физическое развитие

Требования к оформлению:

- эстетичность;
- доступность;
- наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта;
- соответствие возрастным особенностям детей и требованиям программы.

Наличие атрибутов:

- для подвижных игр;
- для игр с прыжками (скакалки, мячи, круги, мягкие модули);
- для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком, дартс);
- для игр с балансированием (палка, шнур, набивной мяч, ракетка, с мячом);
- для спортивных игр (городки, бадминтон, теннис);
- для массажа (мяч, щетки, «дорожки здоровья»);
- для коррекции зрения (деревянные палочки на конце с жучком, бабочкой и т.п, различные зрительные метки, схемы зрительно-двигательных проекций);
- для развития дыхания (легкие предметы на ниточке, «надувалочки»).

Наличие атрибутов из бросового материала (гантели из пластиковых бутылок, тарелки-шумелки, ходули-копытца и т.д.)

Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с видами спорта, известными спортсменами КБР, страны

Наличие инвентаря для индивидуальных занятий и занятий по подгруппам

Образовательная область Художественно-эстетическое развитие;

- наличие уголков изо-деятельности;
- оборудование уголка художественного творчества;
- наличие инструментов;
- наличие материалов по изобразительной деятельности;
- наличие дидактических игр для развития изобразительных умений и навыков.
- использование детского дизайна в оформлении уголка
- выставка детских творческих работ.

- наличие образцов декоративно-прикладного творчества: дымковская и др. игрушки. Игрушки из дерева, щепы, соломы. Предметы быта и др., приобретенные и самодельные. Наборы открыток, альбомы.

Образовательная область Познавательное развитие

В наличии:

- наглядный демонстрационный материал (комплекты цифр; комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; плоскостные предметные картинки и игрушки для счета;
- демонстрационный материал «Поиграй и сосчитай», картинки по временам года и частям суток и другое).
- раздаточный материал (комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; комплекты цифр и картинок с предметами; мелкие игрушки и предметы – матрешки, грибочки, рыбки и др.; счетные палочки и другое).

Наличие в группе оригинально оформленного уголка занимательной математики с интересным названием, где систематизирован и доступен для детей занимательный математический материал (картотека):

- картотека задач – шуток, головоломок, заданий на сообразительность, ребусов, игр на нахождение сходства и различия, занимательных примеров и др.;
- картотека математических загадок;
- картотека математических пословиц и поговорок;
- картотека математических считалок;
- картотека задач в стихах;
- картотека стихотворений, сказок о цифрах, числах и других математических понятиях;
- лабиринты, головоломки;
- другие картотеки.

Разнообразие дидактических игр математического характера (наличие д/игр по основным подразделам: «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Время» + различные математические лото, домино и др)

Для детей 3-4 лет

- Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам.
- Настольно-печатные игры с использованием специальных пособий на различение и называние геометрических фигур по цвету, размеру, форме (рамки-вкладыши).
- Геометрическая мозаика.
- Две-три матрешки.
- Пирамидки из 3—4 колец одинакового и разного цвета.
- Игры на развитие сенсорных процессов и способностей (геометрическое лото, «Подбери ключ к замку»).

- настольно-печатные игры математического характера (по направлениям – величина, форма, счет, ориентировка в пространстве и т.п.) для детей 4-5 лет
- Игры для понимания символики, схематичности и условности («На что похоже?», «Дострой»).
- Игры для освоения величинных, числовых, пространственно-временных отношений («Составь такой же узор»).
- пирамидка деревянная с квадратными или прямоугол. элементами
- объемный сортировщик с отверстиями 4 видов и вкладышами разных форм и сечением
- мозаика с основой со штырьками и плоскими элементами 4(8) цветов
- домино
- рамки-вкладыши
- настольно-печатные игры математического характера (по направлениям – величина, форма, счет, ориентировка в пространстве и т.п. Для детей 5—6 лет
- набор вкладышей по принципу матрешки
- мозаика
- игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, составленных из 2 частей различных конфигурации и цвета
- тематические домино с цветными и теневыми изображениями
- конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «Счет», «Расположение»

Критерии оценки уголков природы:

- соответствие уголков природы возрасту детей
- разнообразие дидактического материала и соответствие его возрастным особенностям, в т. ч. наличие материала инновационного характера;
- наличие материала для детского экспериментирования, труда, изготовления поделок из природного материала, календарей природы;
- эстетичное оформление уголка природы;
- место размещения уголка природы и его доступность;
- безопасность (отсутствие растений и предметов, угрожающих здоровью детей);
- наличие сезонного материала, календарей погоды и природы (отражение в оформлении и содержании уголков природы сезонности),
- наличие альбома наблюдений за погодой, за огородом, за посадками в уголке природы (для детей старшего дошкольного возраста),
- наличие поделок из природного материала,
- наличие сказочных героев (игрушек, плоскостных изображений),

Образовательная область речевое развитие

Творческий подход в создании речевой среды (у речевого центра должно быть название, пример - Речецветик и т.п., а также обязательно наличие игрушки – «одушевленного персонажа», который помогает решать речевые задачи);

Наличие дидактического материала в речевом центре:

- для развития фонематического слуха (дид. игры на развитие фонемат. слуха-картотека);
- для развития правильного звукопроизношения (картотека дид. игр и упражнений);
- для развития речевого дыхания (разноцветные шарики; султанчики; бумажные снежинки; вертушки - карандаши; колокольчики из фольги на ниточке и т.д.);
- для развития артикуляционного аппарата (предметные картинки-опоры; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках-картотека);
- для развития мелкой моторики (шнуровки; прописи; массажные валики, мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры; различный материал для составления букв);
- для развития лексико - грамматических категорий (предметные картинки по лексическим темам);
- для развития словарного запаса;
- для развития связной речи (различные сюжетные, предметные картинки для составления предложений или рассказов, библиотека детских книг и др.);
- для развития графомоторных навыков (раскраски, обводилки, шнуровки, прописи и т.д.);
- для развития внимания, памяти, мышления;
- для подготовки к обучению грамоте (старш., подготовит.гр.)- магнитная доска; наборы магнитных букв; кассы букв и слогов; кубики «Азбука в картинках», «Учись читать», «Умные кубики», «Слоговые кубики» и т.д.

Образовательная область Социально-коммуникативное развитие

Насыщенность уголков в соответствии с возрастом детей, требованиям основной образовательной программы ДОУ, требованиям ФГОС для социально-коммуникативного развития:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Методическая разработка

В методической разработке участникам Конкурса необходимо раскрыть формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной области оформительского мастерства.

Методическая разработка оценивается согласно критериям (приложение №2).

Структура методической разработки:

- Титульный лист (приложение №3);
- Введение - краткая характеристика, раскрывающая содержание, назначение методической разработки (1-2 страницы);
- Основная часть (состоит из двух глав).

В главе 1 раскрывается сущность исследуемой темы, формулируются проблемы в изучаемых вопросах. Рекомендуется обобщить полученные представления о состоянии изучаемой проблемы.

В главе 2 развернуто представляются содержание авторской разработки, технологии, методики, программы, конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе, практические результаты ее реализации в образовательном учреждении, личной практической деятельности в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем и др.

- Заключение.
- Список использованных источников (приложение №4).
- Приложения (если есть необходимость). В раздел могут быть включены протоколы педагогического наблюдения, объемный иллюстрированный материал, необходимый, но загромождающий содержание основного текста, сводные статистические таблицы обработанных различных количественных показателей.

Написание текста разработки выполняется в «Word», шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5 строки.

Объем работы должен составлять не более 25 страниц.

5. ИТОГИ КОНКУРСА

5.1 По результатам проведения Конкурса присуждаются дипломы за 1, 2, 3 место в каждой номинации.

5.2 По решению жюри отдельные участники Конкурса могут награждаться специальными дипломами Оргкомитета.

5.3 Информация о лучших уголках будет на сайте Управления образования.

Приложение 1
к положению о муниципальном конкурсе
оформительского мастерства работников дошкольного образования

В оргкомитет муниципального конкурса
оформительского мастерства работников дошкольного образования

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование образовательной организации)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество, занимаемая должность)

на участие в муниципальном конкурсе оформительского мастерства работников дошкольного образования.

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение №2
к положению о муниципальном конкурсе
оформительского мастерства работников дошкольного образования

Критерии оценки методической разработки

- Теоретическая обоснованность (владение профессиональной терминологией, ясность представления о современных педагогических концепциях, взглядах на образование)
 - Практическая значимость, результативность, возможность использования другими педагогами
 - Новизна и актуальность представленного опыта работы
 - Соответствие содержания выступления методической теме
- Конкурса

Приложение №3
к положению о муниципальном конкурсе
оформительского мастерства работников дошкольного образования

Образец оформления титульного листа

МКУ «Управление образования Чегемского муниципального района»

Муниципальный конкурс оформительского
мастерства работников дошкольного образования

Методическая разработка

(Наименование темы)

Выполнил(а):

(Ф.И.О.)

воспитатель

(наименование ДОО)

г.п.Чегем

Приложение №4
к положению о муниципальном конкурсе
оформительского мастерства работников дошкольного образования

Образец оформления списка литературы
(выполняется по алфавиту)

(Законы Российской Федерации)

1. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации",
№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.

(книга с 1 автором)

2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.:
Физкультура и спорт, 1991г. – 543 с.

(книга, пособие с 2, 3, 4 авторами)

3. Анкудинов, Ф.С. Сахалин - Курилы: природа, здоровье, жизнь
[Текст] / Ф.С. Анкудинов, В.А. Ведмицкий. – Южно-Сахалинск:
Дальневосточное книжное изд-во Сахалинское отделение, 1992. – 174 с.

4. Методики психодиагностики в спорте: учеб. пособие [Текст] / В.Л.
Марищук, Ю.М. Блудов, В.А. Плахтиенко, Л.К. Серова. – 2-е изд., доп. и
испр. – М.: Просвещение, 1990. – 312 с.

(статья из журнала, сборника статей)

5. Гуськов, С.И. Новые виды физической активности женщин –
введение времени / С.И. Гуськов, Е.И. Дегтярева // [Теория и практика
физической культуры](#). – 1998. – № 2. – С. 56-58.

6. Ким Л.А. Организация учебно-тренировочных сборов в каратэ-до
на основе сочетания образовательной и тренировочной деятельности / Л.А.
Ким // Физическая культура, спорт и здоровье населения Дальнего Востока
России : материалы регион. науч. - практ. конф. / СахГУ. – Южно-Сахалинск,
2003. – С. 140-141.

(материалы из Интернета)

7. http://www.mttechnica.ru/gr_0_id_2265.html.

Приложение №2 к приказу
МКУ «Управление образования местной администрации
Чегемского муниципального района» от 26.11.2019г. №198

Состав
организационного комитета с правами жюри
муниципального конкурса оформительского мастерства
работников дошкольного образования

1. Арипшева Ж.К. - начальник Управления образования, председатель оргкомитета;
2. Аппаева Ф.Н. - начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования и воспитания Управления образования;
3. Кулиева Д.Ш. - главный специалист отдела дошкольного, общего дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, заместитель председателя;
4. Кетукова М.М. - руководитель районного методического объединения «Методика дошкольного образования», член оргкомитета (по согласованию);