

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Кабардино-Балкарской Республики

Адрес: г.Чегем, ул. Баксанское шоссе, 26

Тел./факс (86630) 4-10-77, e-mail: uochegem@yandex.ru

Приказ

17 апреля 2019г.

№78

Об итогах проведения мониторинговых мероприятий по организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» (далее – Управление образования) на 2018-2019 учебный год, во исполнение приказа Управления образования от 01.04.2019г. № 71, с 9 по 11 апреля 2019 года были проведены мониторинговые мероприятия по организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

В ходе мероприятий были изучены нормативные и распорядительные документы, а также иные материалы в соответствии с планом – заданием по проведению мониторинговых мероприятий.

По итогам проведения мониторинговых мероприятий приказываю:

1. Утвердить справку по итогам мониторинговых мероприятий по организации РППС с учетом требований ФГОС ДО в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Принять к сведению итоговый материал по результатам проведения мониторинговых мероприятий;

2.2. В срок до 07 мая 2019 года:

2.2.1. Устранить выявленные в ходе мониторинговых мероприятий нарушения;

2.2.2. О принятых мерах проинформировать Управление образования.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы местной администрации
Чегемского муниципального района
по социальным вопросам –
начальник Управления образования

Ж.Арипшева

Приложение
к приказу МКУ «Управление образования
местной администрации Чегемского муниципального района»
от 17.04.2019г. №78

Справка

по итогам мониторинговых мероприятий по организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

Основание проверки: приказ МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» от 01.04.2019г. № 71 «О проведении мониторинговых мероприятий по организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

Цель проверки: контроль исполнения уставной деятельности ДОО и ведения документации в части создания условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО (информационно-методическое, материально-техническое содержание развивающей предметно-пространственной среды).

Сроки проведения: с 09 по 11 апреля 2019г.

Объекты контроля:

1. Нормативные документы:
 - 1.1. Локальные акты по ДОО;
 - 1.2. Положение о сайте организации;
 - 1.3. Положение о контроле внутри ДОО;
2. Распорядительные документы:
 - 2.1. Приказы о контроле внутри ДОО;
 - 2.2. Приказы по итогам тематического контроля;
3. Школьная документация:
 - 3.1. Образовательная программа, рабочие программы педагогов ДОО;
 - 3.2. Протоколы, аналитические справки;
 - 3.3. Иные документы и материалы по созданию условий для развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС ДО, в соответствии с особенностями образовательной программы организации;
4. Информационно-методическое обеспечение:
 - 4.1. Компьютеры, подключенные к сети Интернет;
 - 4.2. Медиотека, электронные папки с научно – методическим материалом по вопросам введения ФГОС ДО;
5. Организационное обеспечение введения ФГОС ДО:
 - 5.1. Наличие зон для организации РППС:
 - для сюжетно-ролевых игр,
 - для познавательной активности,
 - для самостоятельной деятельности детей,
 - для двигательной активности,

- для настольно-печатных и развивающих игр,
 - для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями,
 - для отдыха (уединение, общение и пр.);
- 5.2. Игровое, дидактическое оборудование, размещенное по зонам активности;
- 5.3. Компоненты РППС по образовательным областям.

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» (далее – Управление образования) на 2018-2019 учебный год, во исполнение приказа Управления образования от 01.04.2019г. № 71, с 9 по 11 апреля 2019 года были проведены мониторинговые мероприятия по организации РППС с учетом требований ФГОС ДО в следующих муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:

- МКОУ СОШ с.п.Нижний Чегем,
- МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт,
- МКОУ СОШ с.п.Булунгу.

В ходе мероприятий были изучены нормативные и распорядительные документы, а также иные материалы в соответствии с планом – заданием по проведению мониторинговых мероприятий.

Вышеуказанная документация, в соответствии с графиком проведения мониторинговых мероприятий, была представлена руководителями всех проверяемых образовательных организаций. По результатам проведения мониторинговых мероприятий установлено следующее.

В целом образовательными учреждениями соблюдается действующее законодательство, в соответствии с требованиями которого готовятся изменения в Уставы образовательных организаций, внесены изменения в Положения о дошкольных структурных подразделениях, о ведении внутреннего контроля.

Во всех образовательных учреждениях **Основные образовательные программы дошкольного образования** (далее – программа) и рабочие программы педагогов в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре.

На **сайте** МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт размещена программа за 2016-2017 год.

За указанный период проведено определенное количество **мероприятий, регламентирующих процесс построения предметной пространственной среды**, представлены протоколы вышеозначенных мероприятий:

В части **информационно-методического обеспечения** выполнения ФГОС ДО к построению РППС выявлено, что во всех образовательных организациях при наличии электронных папок с научно - методическим материалом по вопросам введения ФГОС ДО, соответствующая медиотека имеется лишь частичная. В дошкольных структурных отделениях имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет.

Анализ РППС в групповых помещениях проверяемых образовательных организаций позволяет сделать вывод о том, что она в основном соответствует возрастным особенностям, принципам календарно-тематического планирования, эстетическим нормам, современным интересам и увлечениям детей.

В большинстве возрастных групп созданы условия для действия детей в основных видах деятельности. Организация и расположение предметов РППС осуществляются рационально и удобно для детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться.

Практически все группы оформлены и оснащены в соответствии с возрастом. В групповых помещениях выделены зоны.

Однако данные зоны не допускают необходимой степени трансформации. Недостаточное количество легких ширм, полифункциональных предметов лишает пространство динамичности.

Все обследованные группы обеспечены игрушками и материалами для сюжетных игр.

Вместе с тем в наборе кукол в большинстве групп преобладают куклы-девочки. Менее представлены куклы, моделирующие разные профессии, куклы-мальчики, младенцы или «разновозрастные куклы». Ролевая атрибутика, облегчающая принятие ролевой позиции в игре, также бедна и однообразна. Наблюдается острый дефицит ролевой атрибутики для мальчиков (фуражки, пилотки, воротнички и пр.), что обедняет игру и не позволяет мальчикам полноценно включаться в ее содержание.

Обследованные группы обеспечены материалами для продуктивной деятельности, в том числе конструкторами.

Разными видами материала представлено оборудование для речевой и познавательной деятельности: детская литература, образно-символический материал, дидактические игры. Книги для детей представлены во всех обследуемых образовательных организациях, но часть из них требует замены по причине естественного износа. В меньшем количестве периодические издания. В достаточном количестве представлен дидактический материал: картинки, схемы, игры.

Наличествуется материал для детского экспериментирования, материал по конструированию и раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений.

В достаточном количестве представлены книги для детей.

Созданы определенные условия для физического и художественно - эстетического развития детей.

Во многих обследованных группах материал для физического развития не в достаточной мере учитывает возрастные особенности.

Уголки по речевому развитию в целом соответствуют возрасту и требованиям по наполняемости.

Существенным недостатком в организации РППС, выявленным в ходе обследования образовательных организаций, являются затруднения в доступе к материалу для самостоятельной игры: некоторые игрушки расположены в малодоступных для детей местах.

Обобщая полученные данные, можно отметить, что проблема организации предметной среды ДОУ - недостаток материала для экспериментирования, физического развития, аудио, видео развивающей продукции.

Не удовлетворяют требованиям к зонам по ФГОС ДО отдельные конкретные направления.

По образовательной области «Познавательное развитие» практически нет в наличии:

- в МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт и МКОУ СОШ с.п.Булунгу - атрибутов и пособий для исследовательской деятельности;
- в МКОУ СОШ с.п.Нижний Чегем и МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт - материалов для сенсорного образования.

Образовательная область «Речевое развитие» нет в наличии:

- во всех учреждениях
- разных видов театров.

По образовательной области «Физическое развитие» практически нет в наличии или представлены недостаточно:

- во всех учреждениях
- условия для проведения профилактики плоскостопия;
- нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» практически нет в наличии:

- в МКОУ СОШ с.п.Нижний Чегем и МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт - музыкальных инструментов, игрушек, технических средств.

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» практически нет в наличии:

- в МКОУ СОШ с.п.Нижний Чегем и МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт - пособий, сделанные педагогами совместно с детьми и родителями.

Рекомендации ответственным лицам

о принятии мер, направленных на приведение уставной деятельности и ведения документации в части организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

1. Основную образовательную программу дошкольного образования в части организации развивающей предметно-пространственной среды привести в соответствие с требованиями действующего законодательства;

2. Осуществлять системный подход по выполнению ФГОС ДО к построению предметной пространственной среды:

- в сопровождении педагогов;
- в ведении внутреннего контроля;

3. Внести изменения в развивающую среду по всем образовательным областям ФГОС ДО:

- определить и выделить компоненты среды в соответствии с особенностями основной образовательной программы дошкольного образования;

- организовать работу по созданию более гибкой и динамичной РППС, дающей возможность самостоятельно изменять пространство (как педагогами, так и детьми).