

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Кабардино-Балкарской Республики

Адрес: г.Чегем, ул. Баксанское шоссе, 26

Тел./факс (86630) 4-10-77, e-mail: uohegem@yandex.ru

15 сентября 2020г.

№ 127/1

ПРИКАЗ

Об утверждении положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

В целях получения объективной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое положение о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.
2. МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» обеспечить мониторинг муниципальных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника информационно-методического отдела Управления образования (З.О.Яганова).

Заместитель главы местной администрации
Чегемского муниципального района -
начальник Управления образования

И. Хитиева
88663041169



Ж.К.Арипшева

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКУ «Управление образования
местной администрации Чегемского муниципального района
от № 15 .09.20г. №127/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге состояния системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников
Чегемского муниципального района
Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с положением о мониторинге системы образования Чегемского муниципального района, утвержденным Постановлением местной администрации Чегемского муниципального района от 03.04.2018г. №326-па.

2. Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Чегемского муниципального района (далее мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по обеспечению комплекса условий для профессионального развития педагогических работников Чегемского муниципального района (далее — педагогические работники), деятельности субъектов системы образования по методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников на основании статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

Для повышения эффективности и качества педагогической деятельности в мониторинг включены измерения и диагностики, позволяющие не только выявить профессиональные дефициты, но и организовать и реализовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

3. Основное направление мониторинга:
исследование состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;

Глава 2. Цель, задачи, принципы мониторинга

4. Цель мониторинга – определение эффективности деятельности муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников по:

- 1) выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
- 2) совершенствованию предметных компетенций педагогических работников;
- 3) построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- 4) вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность;
- 5) проведению профилактики профессионального выгорания педагогических работников;
- 6) формированию методического актива;
- 7) осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников;
- 8) поддержке молодых педагогических работников, реализации программ наставничества педагогических работников;
- 9) организации сетевого взаимодействия педагогических работников (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников) на региональном уровне;
- 10) анализу состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников;
- 11) выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Чегемского муниципального района (далее – образовательные организации);
- 12) развитию кадрового потенциала в образовательных организациях.

5. Основными задачами мониторинга являются:

- 1) определение проблем в организации обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- 2) выявление наиболее эффективных практик сопровождения профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях Чегемского муниципального района;
- 3) внедрение новых форм и форматов сопровождения профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях, поддержка молодых педагогических работников и системы наставничества, школьных, муниципальных методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников, сетевого взаимодействия профессиональных педагогических сообществ.

5. Принципы обеспечения мониторинга:

- 1) реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
- 2) открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- 3) полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- 4) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- 5) систематичность сбора и обработки информации;
- 6) единство основных критериальных подходов и показателей качества системы сопровождения профессионального развития педагогических работников на муниципальном уровне.

Глава 3. Показатели и критерии мониторинга

7. Показателями мониторинга при исследовании состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников являются:

- 1) выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- 2) осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
- 3) изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников, формирование методического актива, вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность;
- 4) поддержка молодых педагогических работников, реализация программ наставничества педагогических работников;
- 5) реализация сетевого взаимодействия педагогических работников (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников) на муниципальном уровне;
- 6) выявление кадровых потребностей в образовательных организациях;
- 7) учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Глава 4. Процедуры мониторинга и методы сбора информации

8. Муниципальным оператором по проведению мониторинга является ИМО МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района (далее - ИМО).

9. К компетенции ИМО в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) разработка концептуальных основ мониторинга;
- 2) организация разработки нормативных, методических и диагностических материалов, оценочных средств;
- 3) планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;
- 4) научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- 5) сбор, статистическая обработка информации;
- 6) проведение анализа полученных данных;
- 7) размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 8) подготовка адресных рекомендаций, методических и иных материалов, разработанных по итогам проведения анализа мониторинга, и рекомендаций по использованию успешных педагогических и управленческих практик.

10. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

- 1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национального исследования качества образования, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования и других оценочных процедур);
- 2) данные по результатам диагностики профессиональных дефицитов (трудностей) педагогических работников;
- 3) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогических работников;
- 4) аналитические справки, отчеты о деятельности школьных/городских/ муниципальных методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования;
- 5) аналитические справки, отчеты о результатах методической работы, сопровождении профессионального развития педагогических работников на уровне муниципального образования;

6) отчеты о самообследовании (с информацией о результатах сопровождении профессионального развития педагогических работников, методической работы);

7) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие документы);

9) муниципальная программа (положение), дорожная карта (план-график) мероприятий;

10) адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогических работников и другое;

11) информационный ресурс муниципальных методических служб (сайт, страница на сайте управления образованием и другие ресурсы);

12) информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников.

Глава 5. Требования к обработке, систематизации и хранению информации

11. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников и результатах ежегодного мониторинга является ИМО МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района».

12. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников ИМО.

Глава 6. Учет и использование результатов мониторинга

13. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

14. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района».

15. Рекомендации по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников направляются в образовательные организации Чегемского муниципального района.

16. На основании результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

**Форма мониторинга
состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
Чегемского муниципального района**

№	Наименование критерия	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников			
1.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании	Данные по результатам диагностики профессиональных дефицитов (трудностей) педагогических работников	%
2.	Наличие в ОО планов по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Мониторинг сайтов ОО	%
3.	Наличие в ОО решений методических объединений, методических советов по результатам диагностики выявления профессиональных дефицитов (трудностей)	Мониторинг сайтов ОО	%

Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников

1.	Организация в ОО сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогических работников	Информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	%
2.	Доля педагогических работников ОО, сопровождаемых педагогами, методистами, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута	Информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	%
3.	Информирование педагогических работников ОО об инновационных формах обучения	Информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	%
Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников, формирование методического актива, вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность			
1.	Наличие в ОО методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников	Информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	%

2.	Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников	Информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	%
3.	Участие педагогических работников, членов школьных методических объединений в муниципальных методических объединениях	Информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	%
4.	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность	Данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	%
5.	Наличие методического актива, включающего квалифицированных учителей, подтвердивших высокий уровень предметно-методической компетентности по результатам диагностики (оценки) профессиональных компетенций	Данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	%
Поддержка молодых педагогических работников, реализация программ наставничества педагогических работников			

1.	Наличие проектов (программ) по поддержке молодых педагогических работников, реализуемых в ОО	Информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	%
2.	Доля молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках проектов (программ) по поддержке молодых педагогических работников, от общего числа молодых педагогических работников ОО	Информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	%
3.	Наличие программ наставничества, реализуемых в ОО	Информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	%
4.	Доля молодых педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогических работников ОО	Информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	%

**Реализация сетевого взаимодействия педагогических работников
(методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников на
муниципальном уровне)**

1.	Доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогических работников ОО	Данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	%
2.	Наличие педагогических работников, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях	Данные МОУО, подтвержденные ссылкой на источник информации	%

Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях

1.	Наличие в ОО программ по профессиональному развитию молодых педагогических работников	Информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	%
----	---	---	---

2.	Доля педагогических работников, обучившихся на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	%
----	--	---	---