

Изменение в КИМ-ах ОГЭ-2020 по биологии

Парадокс оценки учителя

«Учитель не может оценить достижения своих учащихся объективно, поскольку если он это сделает по-настоящему объективно, то у него нет контакта с учащимися в классе и он не является, по сути, учителем, а если у него имеется контакт с учащимися, он не может оценить их успехи объективно, поскольку становится заинтересованной в успехе учащегося стороной»

Независимые процедуры внешнего контроля по биологии

- Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ / ГВЭ-11
 - Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ / ГВЭ-9
 - Всероссийские проверочные работы (ВПР) по биологии в 5-8-х и 11-х классах
- А с 2019 г. еще и PISA

Материалы, с которыми работает учитель

- **Кодификатор** проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по биологии
- **Спецификация** контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году основного государственного экзамена по биологии
- **Демонстрационный вариант** контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году основного государственного экзамена по биологии

**Изменения в структуре
ОГЭ 2020 по биологии,
исходя из проектов
спецификации и
демонстрационного
варианта**

Изменения в КИМ 2020 года по сравнению с 2019 годом

Произошло сокращение количества заданий с 32 до 30, максимальный первичный балл уменьшился с 46 до 45.

Отдельные изменения коснулись следующих позиций: в части 1 работы включены новые модели заданий в линиях 1 и 20,

в части 2 добавлена новая линия заданий (27), линия 30 (задания 31 и 32 в модели 2019 г.) претерпела значительную переработку

Как изменился вариант КИМ

Часть 1

Задание 1 – новое – требует записи слова или словосочетания

Задания 2-19 – не изменились и по-прежнему требуют выбора одного верного ответа из четырёх предложенных

Задание 20 – преобразованное задание 20 с графиком (теперь 2 из 5)

Задания 21-26 – это бывшие задания с кратким ответом 23-28, при этом задание 28 (листья, собаки, лошади) осталось и стало теперь 26

Как изменился вариант КИМ тематически

Часть 1 – задания с выборов 1 ответа из 4

Задание 1 – новое – на знание признаков биологических объектов на разных уровнях организации живого (КЭС 2.2)

Задание 2 – клетка (КЭС 2.1)

Задание 3 – бактерии или грибы (КЭС 3.1 или 3.2)

Задание 4 – растения (КЭС 3.3)

Задание 5 – животные (КЭС 3.4)

Задания 6-15 – человек и его здоровье – 10 заданий (КЭС 4.1-4.15)

Задание 16 – экология (КЭС 5.1)

Задание 17 – экология или эволюция (КЭС 3.5 или 5.2 или 5.3)

Задание 18 – аналог задания 21 в версии 2019 года

Задание 19 – аналог задания 22 в версии 2019 года

Как изменился вариант КИМ тематически

Часть 1 – задания с кратким ответом

Задание 20 – новое – выбор двух ответов из пяти предложенных, на работу с графиком

Задание 21 – множественный выбор – тематика любая

Задание 22 – множественный выбор на работу с текстом, описывающим биологический объект (растение, животное), либо описывающее вклад учёного в развитие биологии

Задание 23 – на установления соответствия материала в табличном виде

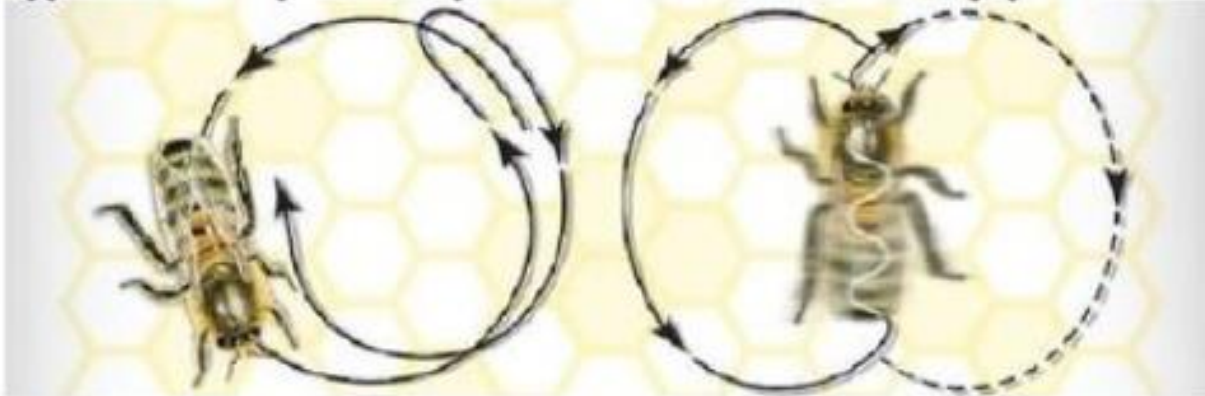
Задание 24 – на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов

Задание 25 – на восстановление текста из избыточного перечня терминов

Задание 26 – работа по инструкции

Примеры новых заданий:

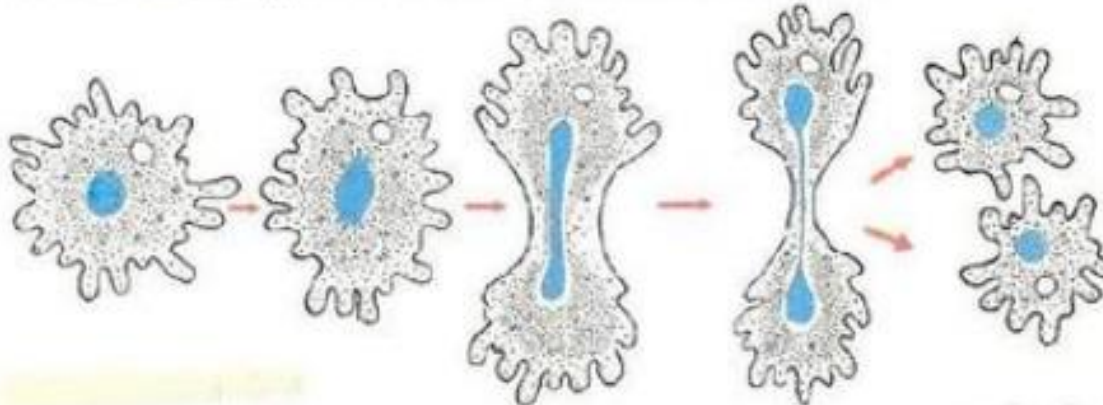
3. На рисунке изображен «танец» пчел – особые движения пчелы, сообщающие другим пчёлам улья важную для совместной жизни информацию.



Какой биологический процесс лежит в основе этого танца?

Ответ: _____ /инстинкт или безусловный рефлекс/

5. На схеме показан процесс деления клетки амёбы обыкновенной

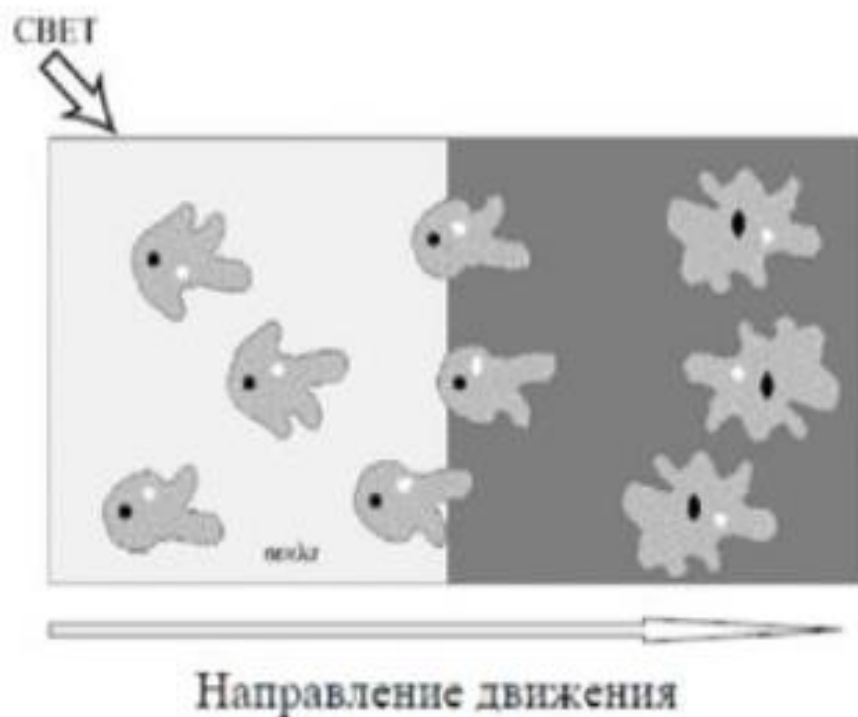


Какое общее свойство живых тел природы иллюстрирует данная схема?

Ответ: _____ /размножение или самовоспроизведение/

1

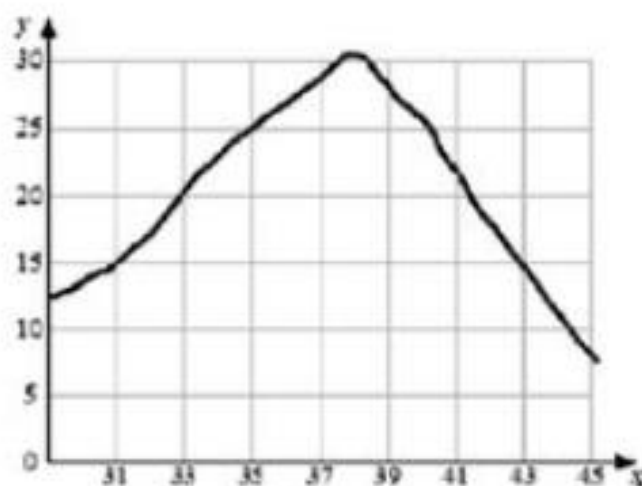
В изображённом на рисунке опыте экспериментатор осветил часть капли воды с живыми амёбами и стал наблюдать за ними с помощью микроскопа. Через некоторое время он увидел, что движение простейших стало более упорядоченным.



Какое свойство живого, на примере амёбы, иллюстрирует данный опыт?

Ответ: _____

Изучите график зависимости скорости химической реакции в живом организме от температуры (по оси x отложена температура организма в $^{\circ}\text{C}$, а по оси y – относительная скорость химической реакции в усл. ед.).



Какие два из нижеприведённых описаний наиболее точно характеризуют данную зависимость в указанном диапазоне температур?

Скорость химической реакции в организме с повышением его температуры

- 1) резко снижается, достигая своего минимального значения, после чего так же растёт
- 2) медленно растёт на всем протяжении
- 3) минимальна в интервале 20–25 условных единиц
- 4) растёт, достигая своего максимального значения, после чего снижается
- 5) достигает максимума в пределах $37\text{--}39^{\circ}\text{C}$

Ответ:

--	--

**Примеры
НОВЫХ
заданий:
№20 из
демо-
варианта**

Как изменился вариант КИМ

Часть 2 – задания с развёрнутым ответом

Задание 27 – новое – биологическая задача с опорой на рисунок, оценивается в 2 балла

Задание 28 – прежнее задание на работу с текстом: текст и три вопроса к нему

Задание 29 – прежнее задание на работу с таблицей: табличная информация и три вопроса, два из которых по таблице, а третий – из общих сведений

Задание 30 – новое – преобразованная расчётная задача с биологическим вопросом

Выводы:

- 1) Объём содержания, который будет спрашиваться на ОГЭ по биологии в 2020 году содержится в Кодификаторе
- 2) Модель ОГЭ по биологии претерпела некоторые изменения, но в целом сохранила здоровый, показавший свою эффективность фундамент
- 3) Подготовка в ОГЭ по биологии должна предполагать наличие повторительно-обобщающих занятий в конце года