

Концепция регионального проекта по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты, и работающих в сложных социальных условиях «Формирование сетевого партнерства участников образовательного процесса, обеспечивающего повышение уровня качества образования школ с низкими результатами обучения и в образовательных учреждениях, работающих в сложном социальном контексте»

1. Пояснительная записка

Региональный проект «Формирование сетевого партнерства участников образовательного процесса, обеспечивающего повышение уровня качества образования школ с низкими результатами обучения и в образовательных учреждениях, работающих в сложном социальном контексте» инициирован в Кабардино-Балкарской Республике в целях решения проблемы по выравниванию образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и входит в перечень мероприятий региональной программы развития в рамках решения задачи «развитие сети образовательных учреждений, современных форм и технологий реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность» и решения задач мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

В Кабардино-Балкарской Республике в течение последних лет проводятся различные мониторинговые исследования. В качестве критерия используются, в том числе данные ВПР, количество учащихся, не преодолевших базового порога на обязательных предметах государственной итоговой аттестации. В результате анализа исследований определяются школы, имеющие низкие результаты обучения и находящиеся в сложных социальных условиях.

2. Цели и задачи проекта

Цель проекта – формирование условий для достижения соответствующего уровня образовательных результатов, прежде всего школами с низкими результатами обучения на основе сетевого партнерства.

Задачи проекта:

Задача 1: создать условия для эффективного взаимодействия участников

образовательного процесса: республиканских и муниципальных учреждений системы образования в целях достижения приемлемого уровня качества образования и получения сопоставимых результатов обучения школ, показывающих высокие и низкие результаты обучения;

Задача 2: сформировать систему консультационно-информационной поддержки, психолого-педагогического сопровождения учащихся и родителей в целях укрепления взаимодействия семьи и образовательного учреждения с низкими результатами обучения.

Задача 3: усовершенствовать существующие механизмы поддержки детей и подростков из семей, находящихся в сложной социальной ситуации.

Задача 4: усовершенствовать систему публичной объективной оценки результатов образовательной деятельности для всех её участников через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

Задача 5: пополнить и модернизировать фонд стандартизированных оценочных инструментов и технологий для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, в том числе унифицированной системы статистики и сбора информации на основе международных стандартов.

3. Ожидаемые результаты реализации проекта

| Наименование результата | Критерии оценки |
|--|---|
| Рост качества образования | Отсутствие обучающихся, не преодолевших базовый порог на государственной итоговой аттестации (ГИА-9, ГИА- 11). Положительная динамика среднего балла по математике и русскому языку на государственной итоговой аттестации (ГИА-9, ГИА- 11) в течение 3-х лет. Подтверждение учащимися результатов промежуточных и итоговых мониторинговых исследований. Реализация дорожной карты и программы повышения качества образования школы и анализ их эффективности. |
| Наличие эффективной и устойчивой модели сетевого взаимодействия - партнерства участников образовательного процесса, обеспечивающего повышение уровня качества образования школ с низкими результатами обучения и в образовательных учреждениях, работающих в сложном социальном контексте. | Наличие общей проблематики и подходов к ее решению с позиции каждого сетевого модуля и его внешних связей. Коллективная компетентность образовательной команды. Наличие ресурсов для разрешения проблемы. Наличие диалога между сетевыми модулями. Результативность - получение конкретных результатов. |

Ключевые идеи сетевого взаимодействия.

В проекте «Формирование сетевого партнерства участников образовательного процесса, обеспечивающего повышение уровня качества образования школ с низкими результатами обучения и в образовательных учреждениях, работающих в сложном социальном контексте» будут применяться различные технологии и формы создания сетевого взаимодействия: горизонтальное взаимодействие образовательных учреждений по распространению функционала и совместному использованию ресурсов и вертикальная интеграция. Будет создана сеть - как способ совместной деятельности, основой возникновения которой является определенная проблема, в ней заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, взаимодействуя лишь по поводу данной проблемы, объединяя при необходимости ресурсы для ее разрешения. Будет учтено многообразие образовательного пространства в условиях педагогической сети.

В данном проекте сетевое взаимодействие будет рассматриваться как процесс диалога между сетевыми модулями, процесс отражения в модулях опыта друг друга, с учетом того, что сеть - система: изменения в одном сетевом модуле отражаются на других сетевых модулях.

Главными условиями деятельности педагогической сети школ будет:

Наличие общей проблематики и подходов к ее решению с позиции каждого сетевого модуля и его внешних связей. Коллективная компетентность образовательной команды.

Данный проект будет работать с учетом ряда принципов формирования сетевого партнерского взаимодействия образовательных учреждений, а именно:

принцип результативности, т.е. взаимодействие, нацелено на конкретные результаты;

принцип проектности - это взаимосвязанная, ограниченная во времени совокупность мероприятий (деятельности), направленная на достижение конкретных целей и получение ожидаемых результатов;

принцип синергетичности, основывающийся на том, что синергизм - кумулятивный положительный эффект, который значительно повышает совокупные результаты нескольких учреждений, в сравнении с уровнями эффективности каждого из них по отдельности. Это один из важных принципов. Источником синергетического эффекта в нашем случае, является материальная база (веб-ресурсы, лабораторное оборудование), идеи (педагогические технологии), ресурсы (педагогический коллектив, детские коллективы).

принцип системности;

принцип комплексности и интеграции определяет процесс формирования сетевого партнерского взаимодействия, результатом которого станет формирование системы образования, основанной на взаимосвязи отдельных элементов этой системы;

принцип кооперации и сотрудничества означает организацию сетевого партнерского взаимодействия образовательных учреждений для достижения совместной цели (повышения эффективности и качества общего образования через организацию внеурочной деятельности), при разделении функций, обязательств между ОУ;

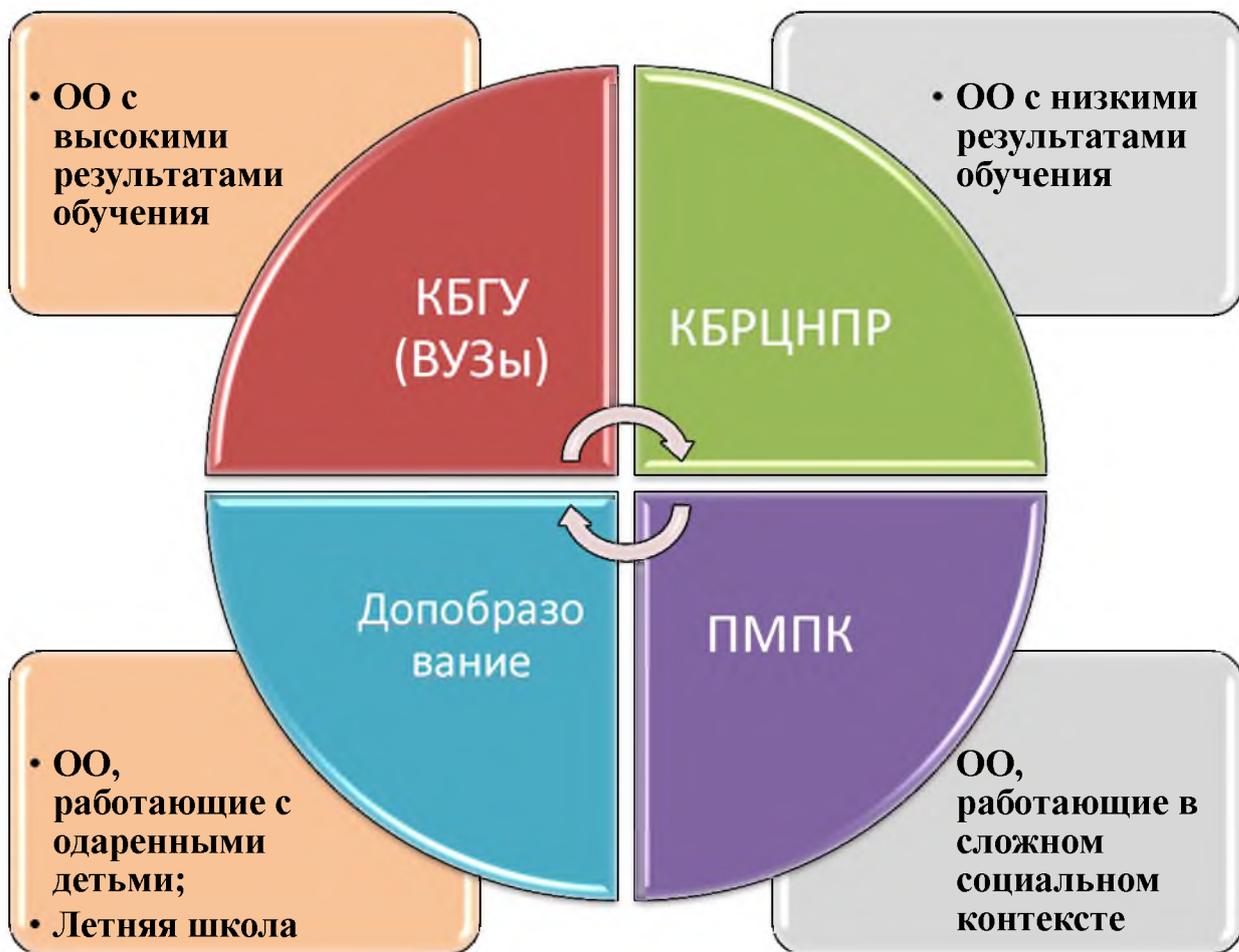
принцип непрерывности;

принцип инновационности сетевого партнерского взаимодействия. Для чего необходимо постоянное внедрение новых технологий в обучение, выработка новых идей и решений, их распространение.

Предлагаемая схема сетевого взаимодействия:

Участники: Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР, ГБОУ ДПО КБРЦНПР, ГБУ КБР ЦМиСО, ПМПК, ВУЗы, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, здравоохранения, спорта; органы опеки и попечительства, структурные подразделения МВД, успешные школы, социальные партнеры, образовательные учреждения с низкими образовательными результатами и/или работающие в сложном социальном контексте. Таким образом, в процессе создания сети могут быть сформированы несколько кластеров (сетевых пар): ВУЗ – школа; школа – школа; школа – учреждение допобразования или любая другая комбинация и координатор этих потоков взаимодействия КБРЦНПР.

Формы взаимодействия: стажировки (для педагогов/для учеников), обмен опытом, патронаж, факультативы, практикумы; создание веб – контента (трансляция успешных уроков, тренингов, методических наработок), дистанционных модулей, образовательной среды (Moodle или другая); вебинары, конференции; организация летних школ для педагогов/для учеников.



Структурно-функциональная модель поддержки школ с низкими результатами обучения

- ✓ Координация деятельности рабочих групп, разработка и утверждение нормативных правовых актов, направленных на повышение качества образования;
- ✓ принятие управленческих решений по итогам анализа диагностических исследований и промежуточных этапов реализации комплекса работ;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

- ✓ взаимодействие с федеральными структурами и учреждениями (Минобрнауки РФ, РАО, АПКИППРО, ФИРО и др.);
- ✓ рассмотрение и утверждение региональной, муниципальных и школьных программ, направленных на повышение качества образования.

ГБОУ ДПО КБРЦНПР

ПМПК

ГБУ КБР ЦМиСО

Проведение мониторингов, аналитика, статистика, обмен данными

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях

РУМО, сетевые сообщества педагогов

«УСПЕШНЫЕ ШКОЛЫ»

Социальные партнеры

- Учреждения дополнительного образования
- КБГУ, КБГСХА
- Учреждения СПО
- Учреждения культуры
- Учреждения спорта
- Органы опеки и попечительства
- Учреждения здравоохранения
- Структурные подразделения МВД

- ✓ Оказание консультационной, методической поддержки образовательным организациям - участникам сетевого партнерства в разработке программ повышения качества образования, организации образовательного процесса;
- ✓ участие в разработке региональной, муниципальных и школьных программ повышения качества образования;
- ✓ оказание методической помощи в совершенствовании содержания, форм и методов обучения в образовательных организациях, показывающих низкие результаты обучения;
- ✓ разработка адресных программ повышения квалификации и проведение обучающих мероприятий (семинаров, курсов повышения квалификации, профессиональных стажировок, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) школьных команд образовательных организаций, показывающих низкие результаты обучения; организация и проведение мероприятий, направленных на обмен опытом работы в рамках сетевого партнерства, диссеминацию результатов деятельности участников сетевого партнерства как внутри республики, так и за ее пределами;
- ✓ формирование и сопровождение деятельности сетевых профессиональных сообществ, в первую очередь, педагогических работников образовательных организаций – участников сетевого партнерства сбор и обработку статистической информации о состоянии и динамике развития системы образования.

- ✓ Разработка оценочных инструментов для проведения анализа и идентификации, входного, промежуточного, итогового диагностических исследований определения уровня достижения образовательных результатов образовательных организаций, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- ✓ проведение сопоставительного анализа результатов участия образовательных организаций республики в региональных, всероссийских и международных исследованиях, направленных на выявление уровня достижения образовательных результатов обучающихся;
- ✓ участие в создании условий для публичной объективной оценки результатов образовательной деятельности для всех ее участников через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;
- ✓ разработка и модернизация фонда оценочных инструментов и технологий для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, в том числе унифицированной системы статистики и сбора информации на основе международных стандартов.

- ✓ сеть образовательных организаций республики: школы, показывающие низкие результаты обучения, в том числе школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях; школы, показывающие стабильно высокие результаты, в том числе реализующие инновационные проекты в статусе республиканских инновационных площадок и имеющие опыт участия в реализации федеральных и республиканских программ развития образования.

- ✓ практика совместной выработки решений и сбалансированной, разделяемой ответственности;
- ✓ проведение тематических, специализированных семинаров, деловых игр, учебных занятий конференций;
- ✓ научно-методическая поддержка и консультирование педагогов и учащихся;
- ✓ сопровождение индивидуальных проектов.