



Название ОО	Код_ОО	Количество участников исследования	Читательская грамотность
МКОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предм	sch073190	5	471
МКОУ «СОШ №2 им. С.Х.Шогенова» г.п. Чегем Чегемского му	sch073191	20	377
МКОУ «СОШ им. А.Ю.Байсултанова" с.п.Яникой Чегемского м	sch073209	12	435
МКОУ «СОШ №1" с.п.Нартан Чегемского муниципального ра	sch073199	23	426
МКОУ «СОШ №2 им. А.Кешокова» с.п.Шалушка Чегемского м	sch073208	13	430
МКОУ «СОШ №3» с.п.Чегем Второй Чегемского муниципальн	sch073206	20	429
МКОУ «СОШ №2» с.п.Лечинкай Чегемского муниципального	sch073198	26	410
МКОУ «СОШ №1» с.п.Шалушка Чегемского муниципального	sch073207	31	420

Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Сравнение с РФ по читательской грамотности	Сравнение с РФ по математической грамотности	Сравнение с РФ по естественнонаучной грамотности
449	445	сопоставим	сопоставим	сопоставим
433	375	ниже	ниже	ниже
407	435	ниже	ниже	сопоставим
436	420	ниже	ниже	ниже
437	444	ниже	ниже	ниже
408	441	ниже	ниже	ниже
374	372	ниже	ниже	ниже
415	392	ниже	ниже	ниже

	Доля резильентных учащихся (%)	Доля учащихся, отметивших наличие плохой дисциплины на уроках (%)	Доля учащихся с высокой мотивацией к изучению математики (%)
Резильентные ОО			
остальные	0.0	20	20
нерезильентные	0.0	30	25
нерезильентные	8.3	25	25
нерезильентные	4.3	4.3	39.1
нерезильентные	0.0	30.8	61.5
нерезильентные	5.0	25	20
нерезильентные	0.0	19.2	38.5
нерезильентные	0.0	22.6	35.5

Учащиеся, подвергавшиеся  
социальным формам травли  
несколько раз в месяц или чаще (%)

20

25

41.7

30.4

23.1

25

30.8

9.7

Учащиеся, подвергавшиеся  
агрессивным формам травли  
несколько раз в месяц или чаще (%)

20

25

0

0

15.4

0

23.1

9.7

Отношение численности участников ЕГЭ к ОГЭ в 2019 г.	В списке "Школы с низкими образовательными результатами"
41.6	нет
66.7	нет
76.6	нет
35.7	нет
58.8	нет
32.7	нет
22.9	нет
30.7	нет

Доля учащихся, выбравших профильную математику для сдачи ЕГЭ в 2019 г. (%)

39.5

18.2

14.3

35.0

20.0

5.9

12.5

17.4

	Показатель
A	Код региона
B	Регион
C	Название ОО
D	Код ОО
E	Количество участников исследования
F	Читательская грамотность
G	Математическая грамотность
H	Естественнонаучная грамотность
I	Сравнение с РФ по читательской грамотности
J	Сравнение с РФ по математической грамотности
K	Сравнение с РФ по естественнонаучной грамотности
L	Резильентность ОО

M	Доля резильентных учащихся (%)
N	Доля учащихся, отметивших наличие плохой дисциплины на уроках (%)
O	Доля учащихся с высокой мотивацией к изучению математики (%)
P	Учащиеся, подвергавшиеся социальным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%)
Q	Учащиеся, подвергавшиеся агрессивным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%)
R	Отношение численности участников ЕГЭ к ОГЭ в 2019 г.
S	В списке "Школы с низкими образовательными результатами"
T	Доля учащихся, выбравших профильную математику для сдачи ЕГЭ в 2019 г. (%)

Описание
Код субъекта Российской Федерации
Регион Российской Федерации, принявший участие в региональной оценке по модели PISA
Наименование ОО, принявшей участие в исследовании
Код ОО в ФИС ОКО
Количество учащихся ОО, принявших участие в исследовании и данные которых были использованы в итоговых расчетах
Средний балл ОО по читательской грамотности
Средний балл ОО по математической грамотности
Средний балл ОО по естественнонаучной грамотности
<p>Сравнение результатов (среднего балла) ОО по читательской грамотности с результатом по общероссийской выборке при 95% доверительном интервале (с учетом стандартной ошибки измерения). Результат ОО признавался ниже российского в случае, когда верхняя граница доверительного интервала для ОО оказывалась ниже, чем нижняя граница доверительного интервала для общероссийской выборки. Результат ОО признавался выше российского в случае, когда нижняя граница доверительного интервала для ОО оказывалась выше, чем верхняя граница доверительного интервала для общероссийской выборки.</p>
<p>Сравнение результатов (среднего балла) ОО по математической грамотности с результатом по общероссийской выборке при 95% доверительном интервале (с учетом стандартной ошибки измерения). Результат ОО признавался ниже российского в случае, когда верхняя граница доверительного интервала для ОО оказывалась ниже, чем нижняя граница доверительного интервала для общероссийской выборки. Результат ОО признавался выше российского в случае, когда нижняя граница доверительного интервала для ОО оказывалась выше, чем верхняя граница доверительного интервала для общероссийской выборки.</p>
<p>Сравнение результатов (среднего балла) ОО по естественнонаучной грамотности с результатом по общероссийской выборке при 95% доверительном интервале (с учетом стандартной ошибки измерения). Результат ОО признавался ниже российского в случае, когда верхняя граница доверительного интервала для ОО оказывалась ниже, чем нижняя граница доверительного интервала для общероссийской выборки. Результат ОО признавался выше российского в случае, когда нижняя граница доверительного интервала для ОО оказывалась выше, чем верхняя граница доверительного интервала для общероссийской выборки.</p>
<p>В рамках данного анализа к резильентным относятся те образовательные организации, в которых обучается не менее 30% учащихся, принадлежащих нижнему квартилю индекса социально-экономического и культурного статуса ESCS и при этом не менее 10% учащихся проявляют резильентность: будучи представителями нижнего квартиля ESCS, достигают уровня 3 и выше по шкале PISA по всем трем исследуемым видам грамотности. Соответственно, нерезильентными считаются такие ОО, в которых также высока доля учащихся из нижнего квартиля ESCS (более 30%), но при этом доля резильентных учащихся менее 10%.</p>

Доля учащихся ОО, проявивших резильентность, от общего числа учащихся ОО, выраженная в процентах. Резильентными учащимися по определению PISA считаются те учащиеся из нижнего квартиля индекса ESCS, которые достигают уровня 3 и выше одновременно по всем видам грамотности PISA.

Доля учащихся ОО, указавших, что практически на каждом или большинстве уроков происходит четыре или пять ситуаций, связанных с нарушением дисциплины, выраженная в процентах. Более подробно см. подраздел «Дисциплина на уроках»

Доля учащихся ОО из верхнего квартиля индекса «Мотивация к изучению математики», основанного на степени согласия с рядом утверждений о значимости и интересе к изучению математики, выраженная в процентах.

Доля учащихся ОО, подвергавшихся за последний год хотя бы одной форме социальной травли (над ними насмехались, распространяли порочащие сплетни, держали в неведении относительно школьных дел) несколько раз в месяц или чаще, выраженная в процентах. Более подробно см. подраздел «Травля (буллинг)»

Доля учащихся ОО, подвергавшихся за последний год хотя бы одной форме агрессивной травли (им угрожали другие учащиеся, отбирали или портили личные вещи, избивали или грубо обращались) несколько раз в месяц или чаще, выраженная в процентах. Более подробно см. подраздел «Травля (буллинг)»

Отношение числа участников ЕГЭ-2019 (максимальное количество по всем обязательным экзаменам) к численности участников ОГЭ-2019 (максимальное количество по всем обязательным экзаменам) в ОО, выраженное в процентах.

Фиксация попадания ОО в список школ с низкими образовательными результатами

Доля учащихся ОО, сдававших в 2019 г. ЕГЭ по профильной математике от общего числа сдававших в 2019 г. ЕГЭ по математике (базовая + профильная), выраженная в процентах