УТВЕРЖДЕНЫ

 на заседании рабочей группы

по развитию муниципальной

системы оценки качества

образования и муниципальных

механизмов управления

качеством образования,

сопровождающей реализацию

мероприятий МКУ «Управления

образования местной

администрации Чегемского

муниципального района»

 (протокол от 01.08.2022 № 4)

**Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Чегемского муниципального района**

В целях содействия в проведении мониторинга региональных механизмов управления качеством образования в Кабардино–Балкарской Республике в 2022 году, соответствии с приказом МКУ «Управление образования Чегемского муниципального района» №103/1 от 29.06.2022 г. информационно-методическим отделом проведен мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Чегемского муниципального района.

Мониторинг проводился в целях объективного информационного отражения состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ее результатов для разработки адресных рекомендаций участникам образовательных отношений по повышению эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Чегемского муниципального района.

Мониторинг проводился по муниципальным показателям, утвержденным приказом МКУ «Управление образования Чегемского муниципального района» №103/1 от 29.06. 2022 г.

Методы сбора и обработки информации: в системе выявления, поддержки и развития у детей и молодежи Чегемского муниципального района используется выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Сбор информации осуществлялся формированием запроса участникам образовательных отношений и посредством информационных систем. Источниками данных, используемыми для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов являются:

- выгрузки из автоматизированной системы учета достижений учащихся Кабардино-Балкарской Республики «УНИКУМ»;

- муниципальный банк данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- протоколы по итогам проведенных мероприятий;

- документы, предоставляемые образовательными организациями;

- открытые статистические данные.

Проведенный анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что в целом системы выявления, поддержки и развития способностей

и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Чегемского муниципального района функционирует эффективно и имеет определенные достижения.

В частности, можно говорить о хороших результатах в части вовлечения обучающихся в участие на разных этапах ВсОШ.

Создана и эффективно действует система дополнительного образования детей. Имеются условия для развития способностей и талантов у детей и молодежи как на региональном, так и на муниципальном уровнях. Во всех образовательных организациях разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы.

Тем не менее, в процессе анализа были выявлены некоторые проблемы

и определены приоритетные задачи в каждом из направлений.

В направлении выявления способностей и талантов у детей и

молодежи необходимо продолжить работу по включению обучающихся в

государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся

способности.

В части поддержки и развития способностей и талантов у детей и

молодежи необходимо усилить работу по организации поддержки талантливых детей через выстраивание системы премий, стипендий и грантов, в том числе с частно-государственным участием.

Также необходимо активизировать работу увеличению охвата

детей участием в профильных образовательных сменах, как на базе

муниципальных ОО, так и в региональном центре поддержки одаренных

детей.

В части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у

обучающихся с ОВЗ необходимо продолжить работу по увеличению доли

обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах.

В направлении учета обучающихся по индивидуальным учебным

планам необходимо усилить работу по разработке индивидуальных

образовательных маршрутов для обучающихся.

В части развития способностей у обучающихся классов с углублённым

изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)

нужно продолжить выстраивание системы профильного обучения на всех

уровнях.

В направлении развития способностей у обучающихся с особыми

образовательными потребностями продолжить работу по охвату

мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и

талантов обучающихся, жизненные возможности которых ограничены, а

также попавших в трудную жизненную ситуацию.

В части развития кадрового потенциала педагогов и осуществления

психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой

молодежи усилить работу по повышению квалификации и обучению педагогов вопросам сопровождения способных детей и талантливой молодежи, более активное вовлечение их в сетевые формы взаимодействия с

коллегами, применению ими психодиагностического инструментария для

выявления одаренности у детей.

**Адресные рекомендации**

Исходя из вышеизложенного можно сформулировать рекомендации

для совершенствования работы по развитию системы выявления, поддержки

и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.1.Усилить работу по охвату программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» в целом по муниципалитету составила **2,5% (51 человек). хороший опыт в этом направлении есть у МКОУ СОШ с.п. Нижний Чегем, МКОУ СОШ №1 с.п. Лечинкай, МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан, МКОУ СОШ №1 г.п. Чегем МКОУ СОШ с.п.п. Звездный, МКОУ СОШ№2 с.п. Чегем Второй. Его можно рекомендовать другим ОО.**

1.3.4.Организовать работу по участию детей в образовательных программах на площадке образовательного центра «Сириус». 2021-2022 учебном году нет участников из числа обучающихся ОО.

1.4. В части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

1.4.1. Активизировать работу по включению обучающихся с ОВЗ в

участие в образовательных сменах для одаренных детей. **В качестве примера можно ориентироваться на опыт МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй, МКОУ СОШ с.п. Звездный.**

1.5. В направлении учета участников этапов ВсОШ:

1.5.1. Во всех общеобразовательных организациях усилить работу по подготовке обучающихся к участию в разных этапах ВсОШ. Среди подведомственных организаций наилучший продемонстрировала **МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй. Опыт этой организаций можно рекомендовать остальным ОО.**

1.7. В части учета обучающихся по индивидуальным учебным планам:

организовать работу по разработке индивидуальных учебных планов и их

реализации в индивидуальных образовательных маршрутах для

обучающихся. **К сожалению, доля обучающихся по индивидуальным учебным планам ровняется нулю.**

*1.8. В направлении развития способностей у обучающихся классов с*

*углублённым изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов):*

1.8.1. Принять меры по развитию системы

профильного обучения, поскольку только в **МКОУ СОШ №1г.п. Чегем есть позитивный опыт**, их опыт можно использовать в процессе организации работы.

*1.9. В части развития способностей у обучающихся с особыми*

*образовательными потребностями:*

1.9.1. Продолжить работу по учету обучающихся с особыми образовательными и воспитательными потребностями (**во всех ОО**).

1.9.2. Продолжить работу по охвату обучающихся с особыми

образовательными и воспитательными потребностями мероприятиями по

выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (во всех ОО).

*1.10. В части развития кадрового потенциала педагогов и*

*осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей*

*и талантливой молодежи:*

1.10.1. Усилить работу по повышению квалификации и обучению

педагогов вопросам сопровождения способных детей и талантливой

молодежи, более активное вовлечение их в сетевые формы взаимодействия с

коллегами, применению ими психодиагностического инструментария для

выявления одаренности у детей. Это касается в особой степени тех ОО, где нет педагогов-психологов: **МКОУ СОШ с.п. Булунгу, МКОУ СОШ1 с.п.Нартан, МКОУ СОШ№1 с.п.Лечинкай, МКОУ СОШ г.п. Чегем,МКОУ СОШ №№ г.п. Чегем**

1.10.2. Активизировать работу по увеличению числа педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для

выявления одаренности у детей. В качестве рекомендаций можно **использовать опыт МКОУ СОШ №1, №2 и №3 с.п. Чегем Второй, МКОУ СОШ №5 г.п. Чегем.**

*1.11. В части развития дополнительного образования*

1.11.1.Усилить работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования в **МКОУ СОШ №4 г.п.Чегем, МКОУ СОШ №3 г.п.Чегем и МКДОУ «Ручеек» г.п.Чегем.**

1.11.2.Усилить работу по участию обучающихся в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании в МКОУ СОШ №4 г.п.Чегем, МКОУ СОШ №3 г.п.Чегем и МКДОУ «Ручеек» г.п. Чегем.