МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Кабардино-Балкарской Республики**

**Адрес: г.Чегем, ул. Баксанское шоссе, 26 Тел./факс (86630) 4-10-77, e-mail:** [**uochegemHYPERLINK "mailto:uochegem@yandex.ru"@HYPERLINK "mailto:uochegem@yandex.ru"yandexHYPERLINK "mailto:uochegem@yandex.ru".HYPERLINK "mailto:uochegem@yandex.ru"ru**](mailto:uochegem@yandex.ru)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

03.02. 2016г. № 34

Приказ

Об итогах мониторинга

В соответствии с Положением о муниципальном мониторинге системы образования на территории Чегемского муниципального района (утвержденного постановлением местной администрации Чегемского муниципального района от 13.07.2015г. №300), планом МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» на 2015-2016 учебный год, с целью изучения деятельности и оказания консультационной помощи образовательным учреждениям в МКОУ СОШ №2 с.п. Шалушка, МКОУ СОШ с.п. Яникой, МКОУ СОШ №1с.п.Чегем-2, МКОУ СОШ №3 с.п.Чегем-2, МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем был осуществлен мониторинг организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе на дому). На основании справки по результатам проведенного анализа

приказываю:

1.Ознакомить руководителей МКОУ СОШ №2 с.п. Шалушка, МКОУ СОШ с.п. Яникой, МКОУ СОШ №1с.п.Чегем-2, МКОУ СОШ №3 с.п.Чегем-2, МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем с результатами мониторинга.

2.Руководителям вышеназванных учреждений образования представить в Управление образования информацию об устранении выявленных нарушений в срок до 15. 02.2016г.

3.Главному специалисту (Алоева М.А.) взять под контроль исполнение рекомендаций, прописанных в итоговой справке.

4.Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника отдела дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитательной работы (Кудаева А.С.)

Начальник Ж.К.Арипшева

Исп. М.Алоева

Справка

об итогах мониторинга организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе на дому)

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования Чегемского муниципального района» с 19.01.2016 по 26.01.2016г. был проведен мониторинг организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ( в том числе на дому) в МКОУ СОШ с.п.Яникой, МКОУ СОШ №2 с.п.Шалушка, МКОУ СОШ №1 с.п.Чегем-2, МКОУ СОШ №3 с.п.Чегем-2, МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем.

В ходе мониторинга были изучены следующие локальные акты образовательных учреждений по организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе на дому):

* локальные акты, регламентирующие организацию обучения на дому**;**
* приказы по организации обучения на дому;
* база данных детей, обучающихся на дому;
* заявления родителей (законных представителей);
* заключение ПМПК;
* журнал учета проведенных занятий;
* индивидуальные учебные планы;
* расписание учебных занятий;
* адаптированные образовательные программы.

В вышеназванных учреждениях образования индивидуальным обучением на дому охвачено 23 учащихся. Работа общеобразовательных учреждений организована в соответствии с частью 6 статьи 41, частью 11 статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР от 24.02.2014г. №158 «Об установлении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

В ходе изучения представленных материалов выявлены следующие нарушения:

МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем

|  |  |
| --- | --- |
| Проверяемые вопросы | Примечания, пояснения |
| Нормативные документы:  локальные акты, регламентирующие обучение детей данной категории | Локальные акты учреждения имеют в тексте ссылки на нелегитимные документы (МНО РСФСР от 14.11.1988г. №17 235-6 от 14.11.1988г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Постановление Правительства РФ от 18.07.1996г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях») |
| Распорядительные документы:  приказы | Приказ №245 от 01.09.2015г. «Об организации индивидуального обучения» |
| Школьная документация: заявление родителей | В наличии |
| Заключения ПМПК | Имеются заключения ПМПК на всех детей с ОВЗ |
| База данных детей-инвалидов | В наличии |
| Журналы,  индивидуальные учебные планы | Журналы в наличии, ведутся согласно требованиям. У обучающихся занимающихся по индивидуальным учебным планам по ООП школы, согласно рекомендациям ПМПК, количество часов учебного плана не соответствует требованиям БУП |
| Образовательная программа учреждения:  Адаптированные образовательные программы | Согласовано с УС 01.09.2015г. утверждена директором ОУ. Принята на заседании педсовета приказ №101 от 30.09.2015г. АОП разработана для детей с задержкой психического развития на 2015-2016 учебный год. Соответствует требованиям |
| Создание условий:  создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей | Созданы: пандусы, специальные двери, вешалки, специальная ученическая мебель, компьютеры для слабослышащих |
| Использование специального, в том числе учебного, медицинского и реабилитационного оборудования | Создан кабинет релаксации |
| Компьютерное оборудование для детей с нарушениями слуха, специальное компьютерное оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей с нарушениями зрения | Имеется 1 компьютер |
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года | 4 педагогических работника прошли курсы по теме: «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов» объемом 72 часа |

МКОУ СОШ №1 с.п.Чегем-2

|  |  |
| --- | --- |
| Проверяемые вопросы | Примечания, пояснения |
| Нормативные документы:  локальные акты, регламентирующие обучение детей данной категории | Положение об индивидуальном домашнем обучении  Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану |
| Распорядительные документы:  приказы | Приказ №25/1а от 28.08.2015г. «Об организации индивидуального обучения» |
| Школьная документация: заявление родителей | В наличии |
| Заключения ПМПК | Имеются заключения ПМПК на всех детей с ОВЗ |
| База данных детей-инвалидов | База данных имеется |
| Журналы,  индивидуальные учебные планы | Журналы в наличии, ведутся согласно требованиям. У обучающегося Хубиева Мажида Аслановича, занимающегося по индивидуальному учебному плану по ООП школы, согласно рекомендациям ПМПК, количество часов учебного плана не соответствует требованиям БУП |
| Образовательная программа учреждения:  Адаптированные образовательные программы | Адаптированная образовательная программа не соответствует требованиям |
| Создание условий:  создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей | Обустроены пандусы;  расширены дверные проемы;  установлены поручни вдоль стен внутри здания;  реконструированы лестницы, оборудованные современными ограждениями с поручнями;  установлены поручни в коридорах;  адаптированы зоны оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений и примыкающих территорий |
| Использование специального, в том числе учебного, медицинского и реабилитационного оборудования | В каждом классе имеется 1 место со специальной мебелью: стол с регулируемой высотой, наклоном столешницы, стул, регулируемый по высоте  Имеется сенсорная комната, оборудованная всеми стимуляторами. В данной комнате педагог-психолог проводит занятия с детьми с ОВЗ для снятия мышечного и психоэмоционального напряжения, для развития функции: памяти, внимания, мышления, воображения, формирования самостоятельности, ответственности |
| Компьютерное оборудование для детей с нарушениями слуха, специальное компьютерное оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей с нарушениями зрения | Имеются в наличии:  комплект аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи;  комплект аппаратно-программный комплекс для детей с нарушением зрения |
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года | 1педагог прошел курсы повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы психолого - педагогического сопровождения инклюзивного образования в ОО» |

МКОУ СОШ №2 с.п.Шалушка

|  |  |
| --- | --- |
| Проверяемые вопросы | Примечания, пояснения |
| Нормативные документы:  локальные акты, регламентирующие обучение детей данной категории | Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы (Утверждено приказом №46 от 17.09.29015г., принято Педагогическим совет протокол № 2 от 10.09.2015г., согласовано на общешкольном родительском собрании протокол № 1 от 16.09.2015г.) |
| Распорядительные документы:  приказы | Приказ имеет в тексте ссылки на нелегитимные документы (Закон КБР от 14.12.2003г. № 106- РЗ, О специальном коррекционном образовании в КБР, Закон КБР от 18.12.2006г. №96-РЗ, О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями КБР по вопросам организации воспитания и обучения детей-инвалидов по общеобразовательной или индивидуальной программе на дому, Письмо народного образования РФ от 14.09.1998г. №17-253-6 |
| Школьная документация: заявление родителей | Заявления в наличии |
| Заключения ПМПК | Заключения ПМПК имеются на всех детей с ОВЗ |
| База данных детей-инвалидов | В наличии |
| Журналы,  индивидуальные учебные планы | Журналы, индивидуальные учебные планы в наличии, ведутся согласно требованиям |
| Образовательная программа учреждения:  Адаптированные образовательные программы | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (Согласовано педагогическим советом протокол №1 от 27.08.2015г., утвержден приказом №38 от 29.08.2015г.). Соответствует требованиям |
| Создание условий:  создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей | Имеется комплект оборудования для развития детей, подъемник лестничный (ступенькоход) универсальный, стол 1-местный регулир.высота и наклон столешницы до 10°, с закруглением, стул ученический регулируемый, интерактивный-коррекционный комплекс, беспроводной интернет, стол со стульями обеденный, напольная мишень, коврик для лечебной физкультуры, беговая дорожка, велотренажер, мультистанция, шведская стенка, скамья гимнастическая, мячи, медицинбол 1кг., медицинбол 2кг. |
| Использование специального, в том числе учебного, медицинского и реабилитационного оборудования | Создан кабинет релаксации |
| Компьютерное оборудование для детей с нарушениями слуха, специальное компьютерное оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей с нарушениями зрения | Имеется комплект компьютерной техники для слабовидящих и слабослышащих детей, комплект оборудования для развития детей |
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года | 2 педагогических работника прошли  курсы по теме: «Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», объемом 72 часа |

МКОУ СОШ №3 с.п.Чегем-2

|  |  |
| --- | --- |
| Проверяемые вопросы | Примечания, пояснения |
| Нормативные документы:  локальные акты, регламентирующие обучение детей данной категории | Локальный акт учреждения имеет в тексте ссылки на нелегитимные документы (МНО РСФСР от 14.11.1988г. №17 235-6 от 14.11.1988г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», письмо МинПроса СССР от 5.05.78г. №28-м) |
| Распорядительные документы:  приказы | Приказ об индивидуальном обучении на дому №75/4 от 05.09.2015г. Приказ о дистанционном обучении №75/2 от 05.09.2015г. не правомочен, так, как образовательное учреждение не оказывает данную образовательную услугу |
| Школьная документация: заявление родителей | Заявления имеются |
| Заключения ПМПК | Заключения ПМПК имеются на всех детей с ОВЗ |
| База данных детей-инвалидов | Имеется |
| Журналы,  индивидуальные учебные планы | Журналы в наличии, ведутся согласно требованиям. У обучающихся занимающихся по индивидуальным учебным планам по ООП школы, согласно рекомендациям ПМПК, количество часов учебного плана не соответствует требованиям БУП |
| Образовательная программа учреждения:  Адаптированные образовательные программы | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (согласовано с управляющим советом протокол №1 от 30.08.2015г., утверждена приказом №87/4 от 01.09.2015г.). В противоречие заключению ПМПК, (рекомендовано обучение ООП с использованием дистанционного обучения) Кадыкоева Дарина Руслановна обучается по адаптированной общеобразовательной программе |
| Создание условий:  создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей | Оборудован пандус |
| Использование специального, в том числе учебного, медицинского и реабилитационного оборудования | Отсутствует |
| Компьютерное оборудование для детей с нарушениями слуха, специальное компьютерное оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей с нарушениями зрения | Детям с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения предоставляется специальное компьютерное оборудование ГКОУ ДОД «РЦНТТУ» Минобрнауки КБР |
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года | Отсутствуют |

МКОУ СОШ с.п.Яникой

|  |  |
| --- | --- |
| Проверяемые вопросы | Примечания, пояснения |
| Нормативные документы:  локальные акты, регламентирующие обучение детей данной категории | Локальный акт учреждения имеет в тексте ссылки на нелегитимные документы (Типовое положение об общеобразовательном учреждении) |
| Распорядительные документы:  приказы | Приказ об индивидуальном обучении на дому №75/4 от 05.09.2015г. Приказ о дистанционном обучении №75/2 от 05.09.2015г. не правомочен, так, как образовательное учреждение не оказывает данную образовательную услугу |
| Школьная документация: заявление родителей | Заявление родителя Гериевой Д.А. об организации индивидуального обучения датировано 01.10.2015г., заявление родителя Чеккаева М.Х. датировано 30.09.2015г. тогда, как приказ издан 01.09.2015г. Заявление родителей Геграева Т.Э., Батчаева А.С., Габоева Г.М. на 2015-2016г. отсутствует. |
| Заключения ПМПК | Заключение ПМПК на Геграева Т.Э., на 2015-2016г. отсутствует |
| База данных детей-инвалидов | Имеется |
| Журналы,  индивидуальные учебные планы | Журналы в наличии, ведутся согласно требованиям |
| Образовательная программа учреждения:  Адаптированные образовательные программы | Адаптированная образовательная программа отсутствует. Согласно заключениям ПМПК 4 учащихся должны осваивать адаптированную образовательную программу |
| Создание условий:  создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей | обучающиеся с ОВЗ имеют возможность заниматься с использованием дистанционных технологий по договоренности с ГКОУ ДОД РЦНТТУ г.Нальчик  организует психолого-педагогическое сопровождение ребенка на протяжении всего периода обучения;  организует профилактические и просветительские мероприятия для родителей |
| Использование специального, в том числе учебного, медицинского и реабилитационного оборудования | Отсутствует |
| Компьютерное оборудование для детей с нарушениями слуха, специальное компьютерное оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей с нарушениями зрения | Отсутствует |
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года | Отсутствует |

Рекомендации:

1.Руководителям общеобразовательных учреждений пересмотреть нормативно - правовые документы, регламентирующие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе на дому).

2.Активизировать работу с родителями по повышению их ответственности за выполнением своих обязанностей по воспитанию и обучению детей (в том числе своевременное предоставление справок ПМПК).

3.Привести в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовые, распорядительные документы учреждения, регламентирующие деятельность организации по обеспечению обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе на дому).