**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района»**

2015

**Публичный доклад о деятельности системы образования Чегемского муниципального района за 2014-2015 учебный год**

**Содержание**

Введение

1. Приоритетные направления деятельности системы образования Чегемского муниципального района.
2. Общая характеристика системы образования Чегемского муниципального района
3. Условия и результаты функционирования муниципальной системы образования.

3.1.Дошкольное образование

3.2.Общее образование

3.2.1. Мониторинг качества образования

3.2.2. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

3.2.3. Независимая оценка качества образования

4.Работа с одаренными детьми

5. Организация воспитательной работы в системе образования

6.Организация питания

7.Дополнительное образование: результаты и эффективность деятельности.

8. Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

9.Организация оздоровительного отдыха детей и подростков

10. Спортивно-массовые мероприятия

11. Обеспечение безопасности в образовательных организациях

12.Кадровое обеспечение муниципальной системы образования

13. Финансирование образования

14. Задачи и направления деятельности системы образования на 2015-2016 учебный год

Введение.

Цель настоящего доклада – рассказать широкой общественности – родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования Чегемского муниципального района за 2014-2015 учебный год, предоставить информационно- аналитическую базу для диалога по вопросам образования. Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторингов системы образования, данных и статистических отчётов Управления образования, образовательных учреждений Чегемского муниципального района.

В докладе дана общая характеристика развития системы образования района, представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы по ключевым направлениям развития, определены приоритетные задачи на 2015-2016 учебный год.

1. **Приоритетные направления деятельности системы образования Чегемского муниципального района.**

В 2014-2015 учебном году деятельность муниципальной системы образования осуществлялась в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и была направлена на:

• реализацию Указов Президента РФ: №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; - №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей»;

• приведение нормативных правовых актов Управления образования, образовательных организаций в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации;

• ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации;

• поэтапное внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования;

• внедрение электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных организациях;

• совершенствование механизмов поиска и поддержки талантливых детей;

• совершенствование системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для формирования здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности, социальной адаптации детей и подростков;

• развитие кадрового ресурса системы образования;

• совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры образовательных организаций.

1. **Общая характеристика системы образования Чегемского муниципального района**

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования в Чегемском муниципальном районе функционирует сеть муниципальных казенных образовательных учреждений, обеспечивающая государственные гарантии граждан на получение общего и дополнительного образования. Данная сеть в 2015 г. включает: 18 общеобразовательных учреждений, 1 дошкольное образовательное учреждение, 2 вечерние сменные школы при исправительно-трудовых колониях с.п.Каменка, 3 учреждения дополнительного образования детей.

**3. Условия и результаты функционирования муниципальной системы образования.**

**3.1. Дошкольное образование.**

В образовательной политике района приоритетом является удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества. Эти задачи были определены Указом Президента Российской Федерации от 14.09.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Планомерное развитие системы дошкольного образования позволяет решать актуальный вопрос охвата детей различными формами образования. В районе функционирует 1 дошкольное образовательное учреждение, кроме того, услуги дошкольного образования реализуют 16 дошкольных отделений при 17 общеобразовательных организациях, 5 из которых являются территориально обособленными и располагаются в типовых зданиях, 11 дошкольных отделений функционируют за счет использования внутренних помещений общеобразовательных учреждений. Всего в 2014-2015 учебном году в Чегемском муниципальном районе получали услугу дошкольного общего образования 2885 чел. (в 2013 г. –2009, 2014 - 2447, 2015 -2885 воспитанников).

Мероприятия по ликвидации очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет отражены в муниципальной «Дорожной карте». Данные мероприятия предусматривают увеличение количества мест в функционирующих дошкольных отделениях, строительство новых детских садов. Конечной целью реализации «дорожной карты» является обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. Так, в 2014-2015 учебном году в Чегемском муниципальном районе было создано 185 дополнительных дошкольных мест: 120 дополнительных дошкольных мест за счет реорганизации МКОУ СОШ «Прогимназия» г.п.Чегем путем преобразования в дошкольное образовательное учреждение, 65 дополнительных дошкольных мест за счет пристройки и эффективного использования внутренних помещений образовательных учреждений.

В 2014-2015 учебном году система дошкольного образования была направлена не только на увеличение охвата детей различными формами дошкольного образования, но и на повышение качества дошкольного образования. С 01.01.2014 началась реализация нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), который впервые включает в себя требования к результатам освоения образовательных программ. 2014 г. стал годом формирования основных подходов к организации образовательного процесса дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО: во всех дошкольных отделениях разработаны и утверждены основные образовательные программы, отвечающие требованиям нового стандарта; изменились подходы к организации предметно- развивающей образовательной среды, которая стала более мобильной, полифункциональной; педагоги и руководители дошкольных отделений повысили уровень квалификации для эффективной работы по новым ФГОС ДО. В каждом дошкольном отделении, в соответствии с требованиями реализуемой программы, создана предметно - развивающая среда, имеются музыкально-спортивные залы, оборудованные медицинские кабинеты, игровые площадки для игр на воздухе.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 750 рублей в месяц. Установленная сумма не превышает 20% затрат от общего содержания ребенка в детском саду. В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета: 20% размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье.

С января 2014 года на территории Чегемского муниципального района введена единая информационная система (ЕИС) «Зачисление в ДОУ» обеспечивающая посредством автоматизации эффективного механизма взаимодействие населения и управления образования. Система ЕИС «Зачисление в ДОУ» позволяет ограничить возможность двойного учета детей в детском саду и повысить достоверность и оперативность получения управленческой информации. Всего в 2014-2015 учебном году принято 1307 заявлений, за период комплектования дошкольных отделений было выдано 743 направления для зачисления в дошкольные отделения.

**3.2. Общее образование.**

Эффективное распределение общеобразовательных организаций на территории района способствует формированию единого образовательного пространства, обеспечивающего высокоэффективную систему услуг и условий, отвечающих образовательным потребностям всех слоев и групп населения. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения территориальной доступности территории Чегемского муниципального района закреплены за муниципальными образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. На территории Чегемского муниципального района функционирует 22 общеобразовательных учреждений различного типа и вида: средние общеобразовательные школы, вечерние сменные школы при исправительных колониях в с.п.Каменка, также на территории района расположено Государственное казенное учреждение для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат №5» с.п.Нартан. Общим образованием в 2014-2015 году было охвачено 6138 человек.

В течение 2014-2015 учебного года была продолжена работа муниципальной системы образования, общеобразовательных учреждений города по переходу на новые образовательные стандарты. С 1 сентября 2014 года завершен переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) во всех школах района. Современная школа сегодня ставит задачу формирования системы универсальных учебных действий. Эффективное решение этой задачи обеспечивается путём вовлечения школьников в экспериментальную и проектную деятельность с использованием нового современного оборудования. Для классов, в которых реализуются новые стандарты, создана информационно – образовательная среда. Все учащиеся обеспечены учебниками и тетрадями на печатной основе. Внеурочная деятельность, организуемая с учащимися 1-4 классов в рамках реализации ФГОС НОО по 5-ти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), осуществляется в таких формах как экскурсии, клубы, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования и др. При организации занятий внеурочной деятельности образовательными учреждениями задействованы не только ресурсы школ, но и ресурсы учреждений дополнительного образования детей.

2014-2015 учебный год стал годом массового завершения реализации ФГОС НОО (1, 2, 3, 4 классы) и годом введения ФГОС ООО в сентябре 2015 года. Для успешной реализации ФГОС в основной школе необходима индивидуальная поддержка учащихся и педагогов. Организация преемственности педагогов начального и основного звена в образовательном процессе в части овладения содержанием ключевых понятий ФГОС и навыков формирования УУД стала основной задачей районной методической работы на 2014-2015 учебный год. Эти мероприятия обеспечили готовность муниципальной системы образования к обязательному переходу образовательных учреждений на новые стандарты основного общего образования, который будет осуществлён, в соответствии с сетевым планом-графиком введения ФГОС в Российской Федерации, во всех школах страны в 2015-2016 учебном году.

**Профильное обучение сегодня – это средство дифференциации и индивидуализации обучения не за счет углубленного изучения предметов, а за счет такой организации образовательного процесса, в которой сам ученик совместно с родителями и с помощью психологической службы школы выбирает свою образовательную траекторию, исходя из интересов, способностей и возможностей, пробует себя в различных сферах деятельности. Именно такая организация обучения даст возможность на выходе из школы получить мотивированных выпускников, готовых к получению профессионального образования. Основная идея обновления уровне среднего общего образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным.**

**В 2014-2015 учебном году профильное обучение было организовано в 6 общеобразовательных учреждениях с охватом 249 учащихся. (2013- 394, 2014-352, 2015-249).**

**3.2.1. Мониторинг качества образования**

В 2014 году по инициативе Рособрнадзора в Российской Федерации начата реализация программы Национальных исследований качества образования (НИКО), целями которой являются:

* развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
* содействие реализации поручений Президента Российской Федерации и программных документов Правительства Российской Федерации в части, касающейся качества образования;
* совершенствование механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии различных уровней и подсистем системы образования, в том числе с учетом введения ФГОС;
* развитие информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию системы образования в Российской Федерации;
* содействие эффективному внедрению ФГОС;
* содействие процессам стандартизации оценочных процедур в сфере образования.

Программа НИКО предусматривает проведение регулярных исследований качества образования по отдельным учебным предметам, на конкретных уровнях общего образования (не реже 2 раз в год), каждое из которых представляет собой отдельный проект в рамках общей программы. Исследования проводились анонимно, данные об участниках в рамках исследований собираются без привязки к персональным данным.

В октябре 2014 года учащиеся 11 классов из 5 общеобразовательных организаций Чегемского муниципального района (МКОУ СОШ №1 с.п.Нартан, МКОУ СОШ с.п.п.Звездный, МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем, МКОУ СОШ №3 с.п.Чегем Второй, МКОУ СОШ с.п.Яникой) приняли участие в проведении апробации проектов экзаменационных материалов по математике базового уровня.

В апреле 2015 года учащиеся 4 классов из 11 общеобразовательных организаций района стали участниками национального исследования качества начального общего образования, выполнив диагностические работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Национальное исследование качества начального образования проведено, прежде всего, в целях осуществления мониторинга первых результатов перехода на ФГОС и направлено на выявление общего уровня подготовки школьников, а также системных тенденций, связанных с реализацией перехода на ФГОС. Кроме того, в рамках исследований предусмотрен сбор научных данных в целях совершенствования содержания образовательных программ начального общего образования, методов и средств обучения в начальной школе. Исследования проводились анонимно, данные собирались без привязки к ФИО. Образовательная организация вправе принять решение о фиксации и хранении у себя конкретных результатов учеников для предоставления их родителям и выставления положительных отметок участникам, успешно справившимся с работой. Родители смогут использовать результаты НИКО для принятия решения о выборе образовательной траектории ребенка.

С целью определения качества преподавания русского языка, получения независимых результатов обученности школьников среднего звена в мае 2015 года проведено мониторинговое исследование учебных достижений обучающихся 7-х классов ОО по русскому языку. Мониторинг проходил в четырех школах г.п. Чегем, в нем приняли участие 157 обучающихся 7-х классов.

В результате анализа тестовых работ обучающихся выявлены проблемы преподавания русского языка. Учитывая базисный характер знаний, получаемых по русскому языку в 5-7 классах, а также то, что значительная часть КИМов ГИА составлена по программным материалам этих классов и успешность сдачи ОГЭ и ЕГЭ напрямую зависит от качества работы учителя и обучающихся в среднем звене, необходимо принять срочные меры по изменению ситуации в положительную сторону. Так, рекомендуется в течение первого полугодия 2015-2016 учебного года восполнить обнаруженные пробелы в знаниях обучающихся, вернувшись к не усвоенным в прошлом году темам, отрабатывая требуемые навыки во время уроков и задавая работу на дом. Кроме того, администрации образовательных организаций необходимо осуществлять постоянный и своевременный контроль качества преподавания русского языка.

**3.2.2. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) на образование в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования и это является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели  в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в районе рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В 2014-2015 учебном году продолжена работа по созданию специальной коррекционно- развивающей образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) и детей-инвалидов. В истекшем учебном году в системе образования района обучалось 174 детей-инвалидов, из них: в образовательных организациях обучалось 136 детей-инвалидов и 38 детей с ограниченными возможностями здоровья. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения процесс обучения велся по основным и индивидуальным адаптированным образовательным программам. Основными формами получения образования были: инклюзивное образование, индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение. Индивидуальное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому осуществляется образовательными организациями, в состав контингента которых они входят, на основании медицинского заключения и заявления родителей. Немаловажная роль в системе образования района отводится дистанционному образованию. В целях организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов заключены договоры о сотрудничестве между ГОУ ДОД "Республиканский центр научно-технического творчества учащихся" МОН КБР и общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды; между родителями детей-инвалидов и ГОУ ДОД "РЦНТТУ" МОН КБР.

Образовательный процесс в условиях инклюзивного образования, отвечающего физиологическим особенностям и состоянию здоровья детей данной категории, обеспечивающих адекватные условия и равные возможности для получения ими общего образования, организуется непосредственно в самой общеобразовательной организации. В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» в течение 2014-2015 года проведены мероприятия по созданию коррекционно-развивающей образовательной среды в образовательных учреждениях, обеспечивающих инклюзивное обучение. В рамках реализации данной программы в Чегемском муниципальном районе созданы 3 базовые общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития на базе МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем, МКОУ СОШ №2 с.п.Шалушка., МКОУ СОШ №1 с.п.Чегем-2. В данных образовательных организациях создана безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, произведено оснащение специальным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов.

**3.2.3.Независимая оценка качества знаний**

Одним из основных направлений деятельности Управления образования и общеобразовательных организаций является организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11(12) классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с федеральными и региональными документами и проводилась в сроки, установленные Рособрнадзором в период с 25 мая по 26 июня 2015 года.

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ и в соответствии с приказом Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР от № 890 от 26.08.2014 г, приказом Управления образования №163 от 09.09.2014г был разработан комплекс мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2014-2015 учебном году, создана рабочая группа по подготовке и проведению ГИА в 2015 году. Подготовка к итоговой аттестации проводилась в соответствии с утвержденным комплексом мер и включала в себя:

* подготовку к итоговой аттестации в урочное и внеурочное время, организацию дополнительных занятий, индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;
* анализ результатов мониторинга по выявлению качества освоения образовательных программ;
* контроль за качеством преподавания в выпускных классах;
* информационно-разъяснительную работу с родителями и учащимися;
* организацию работы по повышению квалификации педагогов по технологии подготовки к ЕГЭ через посещение семинаров муниципального уровня.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на совещаниях с руководителями образовательных организаций и лицами, ответственными за организацию подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с порядком проведения ГИА допуском к ГИА является зачет по итоговому сочинению (изложению). 3 декабря 2014 года во всех общеобразовательных организациях Чегемского муниципального района было проведено итоговое сочинение (изложение), в котором приняли участие 350 выпускников. По результатам итогового сочинения все выпускники получили допуск ГИА.

Подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ была организована через участие в тренировочном тестировании по русскому языку, математике, истории, физике, обществознанию с соблюдением процедуры, с использованием КИМов, демонстрационных версий ЕГЭ. В тренировочном тестировании с 20 по 24 апреля 2015 года принял участие 331 выпускник. По результатам пробного тестирования были выявлены слабоуспевающие учащиеся, с которыми была спланирована индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях. Приобретая практический навык прохождения через новую процедуру, работая с КИМами, учащиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов. Отлаженная система дала стабильные результаты.

Приказом МОН КБР в Чегемском муниципальном районе были определены 2 пункта проведения экзаменов. ППЭ были оборудованы видеокамерами, стационарными металлоискателями. В ППЭ во время экзаменов присутствовали сотрудники органов внутренних дел, обеспечивающие общественный порядок и безопасность. В пунктах проведения экзаменов были созданы комфортные условия и благоприятный психологический микроклимат. Проведение итоговой аттестации в ППЭ осуществляли: - 2 руководителя ППЭ; - 2 уполномоченных представителя государственной экзаменационной комиссии (ГЭК); - 118 организаторов вне и в аудитории; - 2 технических специалиста – оператора ПАК в пункте проведения экзаменов. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проходила по всем 13 общеобразовательным предметам. Количество экзаменов по выбору выпускники определяли сами.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ принял участие 351 выпускник , 2 выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ по медицинским показаниям. Выпускники сдавали ЕГЭ по следующим предметам: математика баз. (350 чел.), математика проф. (196), русский язык (351 чел.), история (92 чел.), обществознание (199 чел.), химия (53 чел.), биология (86 чел.), информатика (3 чел.), география (4 чел.), английский язык (9 чел.), физика (49 чел.), литература (16 чел.). По результатам ЕГЭ средний балл по району составил по русскому языку – 55,00 балл, что превышает средний балл в 2014 года - 51.00, средний балл по КБР – 57, 5, по математике базовой – 3,77 баллов из 5 возможных, средний балл по КБР – 3, 72 балла.

По итогам результатов экзамена по основным предметам (русский язык и математика) 343 выпускника смогли успешно сдать ЕГЭ, преодолев установленный минимальный порог по обязательным предметам. 8 выпускников не преодолели установленный минимальный порог по русскому языку и математике. В целом результаты ЕГЭ в 2015 году показали реальный уровень сформированности компетенций учащихся по общеобразовательным предметам, а также тенденцию увеличения среднего балла по предметам.

**4. Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью.**

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а так же их сопровождение в течение всего периода становления личности.

В рамках целевой программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году проведены в соответствии с приказом № 1012 от 14.10.2014г. МОН КБР с полным соблюдением сроков в соответствии с перечнем предметов (за исключением французского языка, астрономии, экологии, так как данные предметы не изучаются в ОУ Чегемского района). В целях обеспечения объективности и прозрачности проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в 2014-2015 учебном году была введена новая система апеллирования и ознакомления участников с итогами олимпиад и разработаны формы апелляции: «О нарушении установленного порядка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников», «О несогласии с выставленными баллами по олимпиаде школьников».

Итоги проверки олимпиадных работ выкладывались на сайте Управления образования в разделе «Олимпиады». По результатам муниципального этапа олимпиад были выявлены лидеры и среди обучающихся, и среди образовательных организаций. Наибольшее количество победителей и призеров олимпиад – в МКОУ СОШ №1 г.п. Чегем, №3 с.п. Чегем Второй, №2 с.п. Нартан. Худшие показатели – в МКОУ СОШ №3 г.п. Чегем.

По новой системе допуска к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (по получении проходных баллов) только 24 обучающихся общеобразовательных организаций района смогли поучаствовать в республиканском этапе олимпиады. Из них четверо заняли призовые места.

Результаты республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о недостаточной работе в учреждениях образования в данном направлении и в следующем учебном году необходимо направить все усилия в работе с данной категорией учащихся. Необходимо улучшать подготовку учащихся через творческий подход к преподаванию учебных предметов, через более эффективную работу научных обществ учащихся и усиление централизованной работы районных методических объединений по подготовке к предметным олимпиадам.

Основной формой работы с одаренными и талантливыми детьми также является проведение мероприятий, которые способствуют выявлению, поддержке и развитию юных дарований. В 2014-2015 учебном году был Проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества. 76 обучающихся общеобразовательных организаций района приняли участие в различных номинациях конкурса. Победители были представлены на республиканский этап конкурса, в котором победителями и призерами в различных номинациях стали шесть обучающихся школ района. Особенно успешным в прошедшем учебном году было участие школьников среднего звена Чегемского района во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Победители муниципального этапа конкурса: Назранова Милена из МКОУ СОШ №1 с.п. Нартан и Кумыков Мурат Мухамедович, обучающийся МКОУ СОШ №1 г.п. Чегем – одержали убедительную победу и в республиканском туре, что позволило им принять участие в юбилейном Всероссийском этапе конкурса, прошедшем в Международном детском центре «Артек» в Крыму.

**5. Организация воспитательной работы в системе образования.**

Воспитательный и образовательный процесс – единое целое. Он направлен на формирование ключевых компетентностей учащихся. Слияние образования и воспитания способствует саморазвитию, самореализации ребенка, развитию личности человека – творца, патриота. Формировать данные качества позволяет системно - деятельностный подход, индивидуализация и гуманизация воспитательного процесса.

Особая роль в формировании духовно–нравственного сознания подрастающего поколения отводится патриотическому воспитанию, которое осуществляется в рамках реализации мероприятий Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Все мероприятия патриотической, духовно-нравственной направленности, проводимые в муниципальной системе образования, воспитывают у обучающихся уважение к представителям старшего поколения, ветеранам Великой Отечественной войны и труда, трудолюбие, терпение, милосердие, чувство долга, историческую память о предках, национальное самосознание, преемственность в делах семейных и государственных. Особое место в духовно-патриотическом воспитании подрастающего поколения занимают школьные музеи. В течение последних лет в муниципальной системе образования активно развивается музейная педагогика, расширяется сеть школьных музеев. В марте 2015 года был проведен муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы школьных музеев в патриотическом воспитании учащихся, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе 1-е место занял историко-краеведческий музей МКОУ СОШ №1 с.п. Шалушка им. Коммодовой О.Ф., который был награжден грамотой Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР за лучшее эстетическое оформление.

Патриотизм для педагогов, родителей и учащихся образовательных организаций не просто слово. Это — основа жизни. Ярким событием 2015 года стало  празднование 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В рамках празднования 70-летия Великой Победы, в целях патриотического воспитания подрастающего поколения, создания условий для формирования интереса к культуре, истории Великой Отечественной войны, сохранения памяти о ее героических событиях, укрепления духовной связи между людьми разных поколений, в 2014-2015 учебном году был организованы и проведены мероприятия, посвященные юбилейной дате: муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне», муниципальный конкурс сочинений эпистолярного жанра «Письмо в прошлое», муниципальный конкурс исследовательских работ «По страницам семейных архивов», муниципальный конкурс детских рисунков «День Победы», муниципальный конкурс чтецов художественных произведений и исполнителей песен о Великой Отечественной войне «Слышится нам эхо давнего парада…».

22 апреля 2015 года членами штаба Волонтерского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов при МКОУ СОШ №3 с.п.Чегем Второй Чегемского муниципального района совместно с ГИБДД Отдела МВД России по Чегемскому району проведена встреча с ветеранами ВОВ и воинами-интернационалистами, проходившими воинскую службу в Афганистане.

В целях формирования патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, воспитания гражданской активности подрастающего поколения и вовлечения молодежи в общественно-полезную деятельность в период с 23 по 25 апреля 2015 года в районе проведена республиканская акция «72 часа».

Совместными усилиями школьников, жителей, ветеранов тыла и малолетних узников фашистских концлагерей было посажены деревья в честь приближающегося юбилея Победы, получившие название «Аллея Великой Победы» и «Аллея памяти». Школьники своими руками изготовили именные таблички.

Обучающиеся побывали в гостях у ветеранов ВОВ, тружеников тыла и ветеранов труда, с цель оказания посильной помощи в уборке помещений и приусадебных участков.

В рамках Всероссийской акции «Лес Памяти – Лес Победы» в поселениях района высажено более 600 саженцев красного дуба, березы, рябины, ели и туи. Каждое дерево было высажено в честь погибших участников Великой Отечественной войны, неизвестных солдат, ветеранов и тружеников тыла.

5 мая, в преддверии 70-летия Великой Победы, Чегемский муниципальный район принял республиканскую Эстафету Памяти.

Более 100 членов волонтерского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной войне пронесли 70-метровое полотнище георгиевской ленты торжественным маршем по главной улице г.п. Чегем.

Завершилось шествие у здания местного Дворца культуры, где состоялась торжественная передача символа Победы волонтерам Баксанского муниципального района.

В целях сохранения памяти о солдатах и офицерах Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, о каждом, кто не жалея жизни, боролся за освобождение Родины 8 мая в Чегемском муниципальном районе прошла акция «Бессмертный полк».

Шествие обучающихся из числа активистов Волонтерского корпуса 70-летия Победы, представителей общеобразовательных учреждений района, местной администрации Чегемского муниципального района, МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района», деятелей культуры, а также общественных деятелей с портретами родственников-фронтовиков возглавили ветераны и участники ВОВ.

В соответствии с планом мероприятий, проводимых в рамках празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годови в целях создания условий для реализации творческой активности детей и молодежи в направлении патриотического воспитания и привлечение общественного внимания к проблемам духовного становления детей и молодежи 18 февраля 2015 года был проведен районный конкурс инсценированной патриотической песни «Споемте, друзья!».

С каждым годом отмечается увеличение числа детей-участников конкурсов, фестивалей, соревнований. В течение 2014-2015 учебного года в Чегемском муниципальном районе были проведены муниципальные конкурсы различной направленности и тематики. Победители и призеры муниципальных этапов региональных и всероссийских конкурсов приняли участие в региональных этапах. В целях реализации плана мероприятий по повышению качества преподавания и изучения русского языка в Чегемском муниципальном районе, пропаганды чтения классической художественной литературы, приобщения обучающихся к научно-исследовательской деятельности и изобразительному искусству Управлением образования учрежден ежегодный муниципальный конкурс «Чегемская осень». В 2014 году конкурс был посвящен двухсотлетнему юбилею М.Ю. Лермонтова. Конкурс «Чегемская осень» проводился среди обучающихся 5-10 классов по трем номинациям: «Исследовательская работа», «Иллюстрация», «Художественное чтение». Участниками конкурса в различных номинациях стали около 100 обучающихся 18 общеобразовательных организаций района.

Победители конкурса были награждены фигурками с изображением логотипа конкурса, победители и призеры в различных номинациях – дипломами и памятными подарками.

В соответствии с приказом Управления образования от 23 января 2015 года №19 «О проведении муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества «Осторожно, огонь!»» и на основании протокола заседания членов оргкомитета с правами жюри по подведению итогов конкурса были определены 2 победителя и 4 призера по двум направлениям «Резьба по дереву» и «Выжигание по дереву». Они все направлены на Республиканский Конкурс «Осторожно, огонь!» По итогам республиканского Конкурса дипломом III степени и сертификатом на право изготовления одного плана эвакуации на фотодюминисцентной основе в номинации «Резьба по дереву» был награжден обучающийся МКОУ СОШ№2 с.п. Чегем Второй.

В целях выявления и поддержки творческих, одаренных, талантливых, инициативных обучающихся общеобразовательных учреждений Чегемского муниципального района, стремящихся к самореализации и саморазвитию, формированию гражданской позиции был проведен ежегодный муниципальный конкурс «Ученик года -2015». В оргкомитет конкурса были представлены материалы 47 учащихся 9-11 классов из 16 общеобразовательных организаций района. По итогам экспертизы материалов, на основании протокольного решения оргкомитета конкурса, 32 участника были признаны победителями и призерами в различных номинациях и поощрены денежными премиями и грамотами местной администрации Чегемского муниципального района.

Организованы встречи обучающихся старших классов с представителями Молодежной палаты при Парламенте КБР, представителями Чегемской ТИК, участковых избирательных комиссий и депутатами разных уровней на темы:

- «Актуальные вопросы теории и практики избирательного процесса»

- «Законодательное обеспечение развития федеративных отношений и местного самоуправления»;

- «Конституционная законность в избирательном процессе и обязанность государственного строительства»;

- «Организационно-правовые основы подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации».

В целях выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи в области вокального исполнительства был проведен районный этап Всероссийского конкурса «Звонкие голоса России».

Обучающиеся, представлявшие район на республиканском туре конкурса показали следующие результаты:

- Даова Амина, МКОУ СОШ №3 с.п.Чегем Второй – 2 место в номинации «Эстрадное пение»,

- Вармахова Фатима, МКОУ СОШ №2 с.п.Шалушка – 2 место в номинации «Народное пение»,

- Дуэт сестер Ахоховых, МКОУ СОШ №3 с.п.Чегем Второй – 3 место в номинации «Вокальные ансамбли».

**В целях обучения и профессиональной поддержки организаторов ученического самоуправления и стимулирования деятельности советов обучающихся делегация Чегемского муниципального района в составе 5 человек приняла участие в Межрегиональном форуме ученического самоуправления Северо-Кавказского федерального округа, который проходил в городе Пятигорске с 27 февраля по 1 марта 2015 года.**

**6.Организация питания.**

**Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени.** Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания. **Организация питания учащихся осуществляется в соответствии с постановлением местной администрации Чегемского муниципального района** от 27 января 2015г. №24-па «Об организации питания учащихся и воспитанников в муниципальных казенных образовательных организациях Чегемского муниципального района КБР». **Питание учащихся осуществляется в школьных столовых. В общеобразовательных организациях имеется необходимое технологическое оборудование, достаточное количество инвентаря для организации питания. Режим питания в образовательных организациях определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в соответствии с которыми организуются горячие завтраки для всех обучающихся. Для желающих организовано буфетное питание. Горячим питанием в 2014-2015 учебном году было охвачено 2756 учащихся. В целях адресной, целенаправленной помощи учащимся** из малообеспеченных семей и из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию**, предоставляется компенсация из муниципального бюджета на льготное питание из расчета 20 рублей в день. В 2014-2015 учебном году льготным питанием было охвачено 397 учащихся, что на 14% превышает показатели прошлого учебного года. Организация и рацион питания учащихся согласовывается с органами Роспотребнадзора и осуществляется на основе примерного десятидневного меню комплекта рационов питания, разработанного с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.**

**7. Дополнительное образование: результаты и эффективность деятельности.**

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства Чегемского муниципального района. Оно востребовано как образование неформальное, вариативное, мотивированное, соответствующее личным потребностям и возможностям различных групп детей и подростков, их индивидуальным особенностям. В системе образования города в 2014 – 2015 учебном году дополнительное образование реализовывалось на базе 3 организаций дополнительного образования детей, а также в общеобразовательных организациях. По содержанию образовательных программ деятельность учреждений дополнительного образования представлена целым рядом направлений: художественное, социально-педагогическое, естественно - научное, эколого-биологическое и художественно-эстетическое, техническое и художественное. Образовательный процесс осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, учитывающих многоаспектные потребности и интересы детей и подростков.

Результаты своего обучения в кружках, секциях, студиях учащиеся представляют на конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах, организаторами которых являются организации дополнительного образования. В рамках данных направлений проводится много работы в формате бесед, экскурсий, торжественных мероприятий с приглашением общественности и родителей.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 в 201402015 учебном году проведена работа по увеличению охвата детей дополнительным образованием на базе общеобразовательных организаций. В общеобразовательных организациях функционировали 46 кружков социально-педагогической, художественно-эстетической, эколого-биологической, гражданско-патриотической направленности с охватом 1174 учащихся, в 38 спортивных секциях занимались 950 детей по спортивно-оздоровительной и спортивно-развивающей направленности.

**8. Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

Решение задач предупреждения безнадзорности профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в районе осуществляется комплексно и носит системный характер. В реализации данного направления работы задействованы все субъекты профилактики. Это стало возможным благодаря тому, что вся работа системы профилактики нацелена на единый результат - снижение уровня преступности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня их правосознания. Деятельность Управления образования и образовательных организаций осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами, что позволяет качественно решать вопросы по оказанию помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами.

Деятельность учреждений образования в 2014-2015 учебном году по противодействию преступности, недопущению участия обучающихся в протестных акциях экстремистской направленности осуществлялась через урочную и внеурочную деятельность. Организован контроль за обеспечением подростков досугом и занятостью в летний период, состоянием воспитательной работы, условиями содержания и обращения с несовершеннолетними в оздоровительных учреждениях. Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, в летний период находились под контролем родителей. Представителями всех субъектов профилактики в течение учебного года проведены профилактические мероприятия (лекции и беседы по вопросам профилактики преступлений и правонарушений, формирования установок на здоровый образ жизни, тренинги).

Образовательные организации привлекают данную категорию обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования, что обеспечивает социальную адаптацию, социально- педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников, становится одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения. Ежеквартально обновляются статистические данные о несовершеннолетних, состоящих на контролях и учетах разного уровня, ведется учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту принимаются соответствующие меры.

В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, состоящих на различных формах учета, в каникулярный период, в школах проводилась работа по организации их каникулярного отдыха. В канун каникул, во всех классах прошли родительские собрания, темами которых стали вопросы правового просвещения родителей.

В период каникул проводилась индивидуальная работа с учащимися и семьями, состоящими на различных формах профилактического учета. Регулярно проверялась занятость подростков, требующих повышенного внимания со стороны классных руководителей и социального педагога. Организовывались посещения на дому семей, находящихся в социально опасном положении, с целью обследования условий проживания в них детей. С детьми и их родителями проводились профилактические беседы. Проводилось анкетирование детей, родителей по выявлению уровня их правовых знаний. Во всех общеобразовательных учреждениях района были созданы трудовые ученические бригады. Занятостью в данных бригадах были охвачены учащиеся из малообеспеченных семей, а также состоящие на различных формах профилактического учета. 333 подростка в возрасте от 14 до 18 лет были трудоустроены в период летних каникул. Средства, предусмотренные местным бюджетом Чегемского муниципального района на оплату труда несовершеннолетним, составили – 176 тысяч 375 рублей. Средства республиканского бюджета на оказание материальной поддержки трудоустроенных несовершеннолетних через ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты Чегемского района» составили – 283 тысячи 50 рублей, из расчета 850 рублей на 1 человека.

**9. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков**

Большое внимание в муниципальном образовании уделяется такой форме укрепления здоровья детей и подростков, как организация летнего оздоровительного отдыха. В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, обеспечения правом каждого ребенка на отдых (в соответствии со статьей 31 Конвенции о правах ребенка), создания условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, предупреждения детского травматизма, безопасности дорожного движения в летний период 2014-2015 учебного была организована работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей школьного возраста до 15 лет (включительно), с общим охватом 169 детей.

Во всех пришкольных лагерях созданы условия для полноценного функционирования. Обеспечена готовность водопроводных, канализационных сетей, пищеблоков, игровых помещений, умывальных комнат. Проведена гигиеническая подготовка и аттестация персонала, установлено соответствие санитарным правилам и нормам, пожарной безопасности. Медицинские кабинеты и школьные столовые обеспечены необходимым оборудованием и инвентарем. Для организации полноценного трехразового питания (завтрак, обед и полдник) было разработано перспективное меню, согласованное с Управлением Роспотребнадзора. Каждый лагерь был принят межведомственной комиссией района накануне открытия. Обеспечен шестидневный режим работы лагерей с 8.30 до 17.30 с выходным днем - воскресенье. Работа была построена на основе планов, программ и положений об оздоровительных пришкольных лагерях. Значительное внимание было уделено патриотическому воспитанию и социально – профилактической работе. Ежедневно с воспитанниками пришкольных лагерей проводились воспитательные и спортивные мероприятия, утренняя гимнастика на свежем воздухе, работали спортивные кружки и секции, проводились спортивные игры и соревнования.

Объем средств, затраченных на оплату набора продуктов питания в оздоровительных лагерях, составил – 645 тысяч 918 рублей, из которых: средства республиканского бюджета КБР – 431 тысяча 886 рублей, средства местного бюджета Чегемского муниципального района – 214 тысяч 32 рубля.

**10. Спортивно-массовые мероприятия.**

Создание необходимых условий для занятий учащимся физической культурой и спортом, охраны и укрепления здоровья – приоритетное направление деятельности образовательных организаций.

В оперативном управлении образовательных организаций района находится 21 спортивный зал, 14 плоскостных спортивных сооружений, 6 футбольных полей.

Физическое воспитание в образовательных учреждениях района проводится как в режиме учебного дня, так и во внеурочное время.

Число детей, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппам, составляет 136 человек, из них посещают занятия в спецмедгруппах 39 человек.

Каждые два года в Чегемском муниципальном районе проводится Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений, основной целью которой является привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни подрастающего поколения, военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи, реклама и развитие видов спорта, подготовка к участию в финальных соревнованиях Спартакиады учащихся России.

В 2014-2015 учебном году VII спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений проводилась по 6 видам спорта. В соревнованиях VII спартакиады приняли участие сборные команды обучающихся из 19 общеобразовательных учреждений района. Всего в спартакиаде приняли участие 636 участников из 19 команд.

Большое внимание в системе образования района уделяется массовым спортивным соревнованиям, направленным на формирование здорового образа жизни. Доброй традицией стало проведение спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" и спортивных соревнований школьников "Президентские состязания". "Президентские состязания" проводились по 2 группам, среди команд образовательных учреждений городского поселения и команд образовательных учреждений сельских поселений района. В соревнованиях приняли участие 420 обучающихся из 19 общеобразовательных учреждений.

С 21 по 24 июля 2015г. В п.Архыз в КЧР прошел Межрегиональный конкурс слёт восхождение призывной и допризывной молодежи к местам боев за перевалы Кавказа, посвященный 70-летию ВОВ. В этом конкурсе приняли участие 13 команд ЮФО и СКФО. КБР в этом конкурсе участвовала впервые. Представителями команды КБР стали учащиеся образовательных учреждений Чегемского муниципального района, под руководством учителя физической культуры МКОУ СОШ №2 с.п.Шалушка, Сасикова Анзора Сараждиновича. В итоге конкурса КБР заняла 3 общекомандное место.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), в рамках плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в Чегемском муниципальном районе был проведен муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), который был посвящен 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественно Войне.

В испытании ГТО в рамках программы соревнований приняли участие 152 учащихся.

**11. Обеспечение безопасного пребывания воспитанников и учащихся в образовательных учреждениях.**

**Безопасность школы является приоритетной в деятельности системы образования района. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательных организаций включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Обеспечение безопасности образовательного учреждения ведется в нескольких направлениях:**

**- организация антитеррористической безопасности в ОУ;**

**- обеспечение пожарной безопасности;**

**- обеспечение безопасности при перевозках учащихся;**

**-обеспечение информационной безопасности.**

  В настоящее время здания всех образовательных организаций оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения людей о пожаре, установлены системы передачи сигнала с автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны «Стрелец Мониторинг». Во всех учреждениях организован пропускной режим согласно утвержденным локальным актам. Охрана образовательных организаций осуществляется сторожами, ведутся журналы «Учета посетителей». Автоматическая пожарная сигнализация установлена во всех образовательных организациях. Здания учреждений оборудованы системами видеонаблюдения. Во всех учреждениях разработаны и имеются «Уголки безопасности», на которых размещены наглядные материалы антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, телефоны экстренных служб, инструкции по действиям сотрудников и учащихся образовательных учреждений при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС). Кнопкой тревожной сигнализации (КТС) оборудованы общеобразовательные организации городского поселения Чегем и сельского поселения Чегем-Второй. Образовательные организации имеют ограждение по периметру территории, обеспечено освещение территории учреждений. Разработаны паспорта антитеррористической защищенности и согласованы с соответствующими структурами. Два раза в год паспорта корректируются руководителями образовательных и их заместителями по безопасности. Телефонными аппаратами с автоматическими определителями номеров оборудованы все образовательные организации.

**12. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования.**

Обновление состава и компетенций педагогических кадров – приоритетное направление решения задачи достижения нового качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей. В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания детей играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В 2014-2015 учебном году результативность системы образования района осуществляли 843 педагогических работника, из которых 48 удостоены звания «Отличник народного образования», 46 - звания «Почетный работник общего образования», 2 - «Заслуженный работник образования». Со всеми педагогами заключен эффективный контракт, задача которого - обеспечить мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию. Образовательные учреждения максимально укомплектованы педагогическими кадрами, вакансии отсутствуют. В муниципальной системе образования созданы условия для профессионального роста педагогов.

В течение 2014-2015 учебного года аттестацию на квалификационную категорию прошли 113 педагогических работников, из них 76 аттестованы на высшую квалификационную категорию. Современные процессы модернизации российского образования требуют от педагогических работников непрерывного профессионального роста, который достигается в результате самообразования и повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагогов в 2014-2015 учебном году осуществлялись согласно приоритетным направлениям развития системы образования с учетом потребностей образовательных организаций и индивидуальных запросов педагогических и руководящих работников в очном, дистанционном и очно-заочном (дистанционном) режимах. Была продолжена работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров по обеспечению их готовности к реализации ФГОС основного общего образования. На сегодняшний день курсы повышения квалификации по ФГОС ООО прошли 317 педагогических работников.

Повышению профессионализма педагогических работников служит развитие конкурсной практики. В целях повышения качества образования, выявления и распространения передового педагогического опыта, а также внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику учебного процесса в Чегемском муниципальном районе проводились различные конкурсы профессионального мастерства: «Учитель здоровья России-2014», «Мой лучший урок». По результатам очного тура, на основании решения комиссии республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка, соответствующая требованиям ФГОС - 2015» победителями и призерами республиканского этапа конкурса стали 5 педагогов Чегемского муниципального района. В целях распространения передового педагогического опыта, повышения авторитета, статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в общеобразовательных организациях Чегемского муниципального района, проведен муниципальный конкурс организаторов воспитательного процесса «Лучший организатор воспитательной работы».

Проведение конкурсных мероприятий среди педагогического сообщества района направлено на повышение престижа и статуса педагогической профессии, уровня профессиональной компетентности педагогов, распространения педагогического опыта лучших педагогов. В период с февраля по апрель 2015 года проведен ежегодный муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2015» и «Воспитатель года – 2015». В конкурсах приняли участие 17 учителей и 11 воспитателей. Конкурсные испытания проводились по различным направлениям деятельности. По итогам конкурсных испытаний победителями были признаны учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем, Керефова Радима, и воспитатель дошкольного образовательного учреждения «Ручеек», Шаваева Анжела. Финансовая поддержка конкурсов осуществлялась местной администрацией Чегемского муниципального района и комитетом профсоюза народного образования Чегемского муниципального района.

В целях стимулирования творчества педагогов общеобразовательных учреждений, выявления и распространения лучших систем воспитания, обучения и внеурочной работы с детьми и молодежью был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». По результатам конкурсных испытаний победителем был определен учитель английского языка МКОУ СОШ №4 г.п.Чегем, Пшунокова Олеся.Пшунокова Олесябыла представлена на республиканский этап конкурса, в котором заняла 1 место в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»;

В целях повышения роли дополнительного образования детей в творческом развитии, выявления и поддержки талантливых педагогов дополнительного образования проведен муниципальный этап XI Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и организовано участие в республиканском этапе данного конкурса, в котором руководитель школьного музея МКОУ СОШ №1 с.п. Шалушка Кучменова М.К. заняла 3 место в номинации туристско-краеведческой направленности.

**13. Финансирование образования.**

Достижения и результаты деятельности системы образования напрямую зависят от результатов работы каждой муниципальной образовательной организации, и одно из условий их деятельности – эффективность использования финансовых средств. Расходы на образование – важнейшая характеристика уровня ресурсного обеспечения образовательной системы с одной стороны, и системы управления - с другой. В 2014-2015 учебном году планово-экономическая деятельность Управления образования была направлена на формирование более эффективной экономической политики в сфере образования, планирование бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, ­разработку нормативных актов ­бюджетных и расходных обязательств по организации предоставления общего образования на территории района. В целях предоставления муниципальных услуг, были сформированы муниципальные задания каждой образовательной организации на оказание соответствующих услуг­, и осуществлялось финансовое обеспечение выполнения муниципального задания путем выделения субсидии на его выполнение в соответствии с бюджетной сметой расходов. В соответствии со сложившейся схемой финансирования ресурсы системы образования представлены как поступлениями с местного бюджета,­ так и выделенными­­ субвенциями из регионального бюджета.

В 2014-2015 году, как и в предыдущие годы, приняты меры для 100%-го выполнения майских Указов Президента Российской Федерации в части доведения средней заработной платы педагогических работников по уровням образования до установленных целевых показателей. Мониторинг и анализ заработной платы педагогических работников показал, что проведенные мероприятия позволили повысить среднюю заработную плату педагогическим работникам общеобразовательных организаций до ???? Поставленная Президентом задача - довести среднюю заработную плату педагогов образовательных организаций до средней заработной платы по региону выполнена в полном объеме.

**Система образования - это самая большая и жизненно важная  социально-экономическая сфера нашего района. Объемы расходов оказывают определяющее воздействие на доступность и качество образования, а структура затрат и источники финансирования дают представление о приоритетах управления.**

С целью исполнения Указа Президента Российской Федерации и обеспечения к 2016 году 100%-го охвата детей в возрасте с 3 до 7 лет дошкольным образованием **в 2014-2015 учебном году были заключены соглашения с Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР** о предоставлении субсидии местному бюджету Чегемского муниципального района на реализацию комплекса мероприятий по модернизации дошкольного образования. В рамках данных мероприятий местный бюджет выделил 1 692 586 рубля на создание дополнительных дошкольных мест.

Для реализации прав детей с постоянными или временными ограничениями жизнедеятельности на качественное обучение в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» в 2014-2015 учебном году были заключены соглашения о предоставлении субсидий на создание базовых общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Общий объем софинансирования местного бюджета на реализацию данных мероприятий составил 135 118 рублей.

В соответствии с распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 14 апреля 2014 г. № 214-рп в районе был утвержден комплекс мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в рамках которого было выделено 209 600 рублей.

**Постановлением местной администрации Чегемского муниципального района с января 2015 года увеличены нормативы финансовых затрат по обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся. Общий объем финансирования составил 25 млн. рублей, что на 13 млн. больше, чем в предыдущем учебном году.**

В целях улучшения состояния и приведения в соответствие с предъявляемыми требованиями зданий образовательных учреждений местным бюджетом было выделено 12 млн. рублей.

В целях поощрения и социальной поддержки творческих, одаренных, талантливых, инициативных учащихся было выделено 228 тысяч рублей.

**В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, их ранней профориентации, помощи в овладении трудовыми навыками, поддержки семейного бюджета подростков из числа особо нуждающихся в социальной защите, а также «трудных» подростков были проведены мероприятия по трудоустройству несовершеннолетних. Средства, предусмотренные местным бюджетом Чегемского муниципального района на оплату труда несовершеннолетним, составили 176 тысяч 375 рублей.** Из районного бюджета на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в этом году выделено 214 032 рубля**.**

В целях обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях из местного бюджета выделены средства в размере 4 млн. 430 тыс.руб.

1**4. Задачи и направления деятельности системы образования на 2015-2016 учебный год.**

Исходя из достигнутых результатов и выявленные проблемы, определены основные направления развития системы образования района на предстоящий учебный год и ближайшую перспективу.

1. В направлении развития учительского потенциала:

- развитие кадрового потенциала системы образования за счет подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций и направление усилий на повышение профессиональной культуры педагогов через самообразование;

- внедрение инновационных методов и технологий повышения эффективности образовательного процесса в общеобразовательных организациях района через привлечение молодых специалистов в школы и внедрение модели педагогического статуса (учитель-исследователь, учитель-наставник, учитель-методист);

- развитие вариативных форм поддержки отдельных категорий педагогических работников (молодые педагоги, педагоги-библиотекари, педагоги, работающие с детьми из социально неблагополучных семей).

2. В направлении обновления образовательных стандартов:

- разработка и внедрение комплекса мер по рейтингованию образовательных организаций района;

- организация работы по предоставлению вариативных образовательных услуг общеобразовательными организациями, в том числе на платной основе.

3. В направлении обеспечения здоровья школьников, профилактики асоциального поведения:

- создание целостной системы правового и экономического просвещения, обеспечение индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого обучающегося;

- принятие мер по обеспечению образовательных организаций специалистами, необходимыми для осуществления психолого-медико- педагогического сопровождения детей.

4. В направлении развития системы инновационной работы, поддержки талантливых детей:

- внедрение инновационных форм работы с одаренными и талантливыми детьми;

- продолжение работы по активизации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов, по стимулированию педагогов, работающих в этих классах;

- усиление роли дополнительного образования в воспитании и создании благоприятных условий для развития творческого потенциала детей и подростков;

- развитие сетевого взаимодействия педагогов дополнительного образования.

5. В направлении развития дошкольного образования:

- совершенствование качества дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

- обеспечение методического сопровождения инновационного процесса в сфере дошкольного образования;

- обеспечение в системе дошкольного и начального школьного образования единого подхода к образовательному уровню будущего первоклассника на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;

6. В направлении материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- обеспечение современных условий обучения на основе требований стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально- технические нормы и правила организации воспитательно-образовательной деятельности;

- обеспечение комфортных условий, способствующих здоровьесбережению всех участников образовательного процесса.