**Проект**



Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и Шэджэм районым и щlыпlэ администрацэ

Къабарты-Малкъар Республиканы Чегем районуну жер-жерли администрациясы

**МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Кабардино-Балкарской Республики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОСТАНОВЛЕНЭ № \_\_\_\_\_**

**Б Е Г И М № \_\_\_\_\_**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 715-па**

**от «28» августа 2017г. г.п. Чегем**

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Чегемском муниципальном районе» на 2017-2020 годы»

В целях обеспечения доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного,

социально ориентированного развития системы образования Чегемского муниципального района местная администрация Чегемского муниципального района постановляет:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в Чегемском муниципальном районе» на 2017-2020 годы».
2. Опубликовать данное постановление в районной газете «Голос Чегема» и разместить на официальном сайте местной администрации чегемского муниципального района.
3. Контроль исполнения данного постановления возложить на заместителя главы местной администрации Чегемского муниципального района-начальника МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» (Ж.Арипшева).

Глава местной администрации

Чегемского муниципального района А.Текушев

Приложение

к постановлению местной администрации

Чегемского муниципального района

от «28» августа 2017 №715-па

**Муниципальная программа   
Чегемского муниципального района "Развитие образования в Чегемском муниципальном районе" на 2017-2020 годы**

**Паспорт муниципальной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный исполнитель муниципальной программы** | МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» |
| **Соисполнители муниципальной программы** | МУ «Управление финансами местной администрации Чегемского муниципального района» |
| **Подпрограммы муниципальной программы** | [«Развитие дошкольного образования "](#sub_3100)  [«Развитие общего образования"](#sub_3200)  [«Развитие дополнительного образования и реализация мероприятий молодежной политики"](#sub_3300) |
| **Цель муниципальной программы** | обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Чегемского муниципального района; |
| **Задачи муниципальной программы** | развитие сети образовательных учреждений, современных форм и технологий реализации образовательных программ общего и дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность;  расширение перечня и обеспечение качества реализации программ дополнительного образования, направленных на успешную социализацию детей и подростков;  создание условий, способствующих формированию педагогических кадров, соответствующих современным требованиям к профессиональной деятельности педагогов;  обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; |
| **Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы** | удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет;  охват детей в возрасте от 1 до 7 лет программами дошкольного образования;  удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;  доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;  доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;  создание системы общего образования, в которой разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, в общем количестве общеобразовательных организаций района; |
| **Сроки и этапы реализации муниципальной программы** | Муниципальная программа реализуется в два этапа:  2017 - 2018 годы;  2019 - 2020 годы |
| **Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы** | 99,5 процентов детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены образованием;  100 процентам детей в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования;  100 процентов учащихся будут обучаться в общеобразовательных учреждениях, соответствующих основным современным требованиям;  охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования увеличится до 74 процентов;  повысится уровень удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего образования;  будет обеспечен доступ к качественным услугам общего и дополнительного образования;  100 процентов педагогических работников образовательных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья пройдут переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;  в муниципальной системе образования будет внедрена современная модель поддержки школ с низкими результатами обучения  повысится привлекательность педагогической профессии, в том числе за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в республике, в учреждениях дополнительного образования будет обеспечено поэтапное доведение заработной платы педагогов дополнительного образования, до средней заработной платы в республике к 2017 году) |
| Объемы и источники финансирования муниципальной программы | общие затраты на реализацию муниципальной программы в 2017- 2020 годах за счет бюджета Чегемского муниципального района - 1 440  000   рублей:  2017 год – 360 000  рублей;  2018 год – 360  000  рублей;  2019 год - 360 000   рублей;  2020 год - 360 000   рублей,  общие затраты на реализацию [подпрограммы](#sub_3100) "Развитие дошкольного образования" в 2017 - 2020 годах - 480 000  рублей:  2017 год - 120 0000  рублей;  2018 год – 120 000   рублей;  2019 год – 120 000  рублей;  2020 год – 120 000  рублей,  общие затраты на реализацию [подпрограммы](#sub_3200) "Развитие общего образования" в 2017 - 2020 годах – 480 000  рублей:  2017 год - 120 0000  рублей;  2018 год – 120 000   рублей;  2019 год – 120 000  рублей;  2020 год – 120 000  рублей,  общие затраты на реализацию [подпрограммы](#sub_3300) "Развитие дополнительного образования и реализация мероприятий по молодежной политике" в 2017 - 2020 годах – 480 000   рублей:  2017 год - 120 0000  рублей;  2018 год – 120 000   рублей;  2019 год – 120 000  рублей;  2020 год – 120 000  рублей, |

**I. Характеристика состояния сферы реализации программы, основные проблемы и прогноз развития системы образования Чегемского муниципального района**

**Муниципальная система образования Чегемского муниципального района является неотъемлемой частью единого регионального и федерального образовательного пространства России, её цели и задачи соответствуют стратегическим целям и задачам развития образования в стране. Главными при этом являются доступное и качественное образование, поддержка и развитие одарённых детей, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование учительского потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.**

Муниципальная программа разработана в соответствии с [Концепцией](garantF1://94365.1000) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной [распоряжением](garantF1://94365.0) Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, [Стратегией](garantF1://6642479.1000) социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, утвержденной [распоряжением](garantF1://6642479.0) Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 г. N 1485-р, [Стратегией](garantF1://30411880.1000) развития Кабардино-Балкарской Республики до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 24 июля 2007 г. N 181-ПП.

В целях реализации основных полномочий в сфере образования в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативно-правовой базы с учетом изменений в системе образования.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений в системе образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования.

Анализ современного состояния системы образования Чегемского муниципального района показывает, что достигнуты определенные положительные результаты. Но вместе с тем имеют место нерешенные проблемы и противоречия.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и переход к системно-деятельностным принципам обучения требуют существенно иной организации образовательного процесса и конфигурации сети образовательных учреждений.

В связи с наблюдающимся в последние годы ростом рождаемости обострились проблемы обеспечения доступности дошкольного образования, организации предшкольной подготовки.

Актуальным, особенно в дошкольном образовании, остается неравный доступ к качественному образованию, являющийся одним из факторов, усугубляющих складывающееся социальное неравенство.

Результаты всероссийской олимпиады школьников, различных мониторинговых исследований и контрольно-надзорных мероприятий свидетельствуют о наличии проблем в достижении приемлемого качества дошкольного, общего и дополнительного образования. Не завершено формирование системы оценки качества образования. Существующие процедуры и отсутствие методик комплексного анализа их результатов влияют на получение полной и надежной информации о муниципальной системе образования.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На сегодняшний день в районе созданы 3 базовые общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития на базе МКОУ СОШ №1 г.п.Чегем, МКОУ СОШ №2 с.п.Шалушка., МКОУ СОШ №1 с.п.Чегем Второй. В данных образовательных организациях создана безбаръерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, произведено оснащение специальным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов. Остается актуальной проблема обеспечения детей-инвалидов дополнительными техническими средствами реабилитации, не вошедшими в федеральный перечень.

Недостаточно специалистов, владеющих современными реабилитационными технологиями, что в значительной мере сказывается на полноценном использовании современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения этой задачи необходимо:

создать единую систему служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включающую медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям;

внедрить современные методики комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

Совершенствование педагогического корпуса – одно из направлений развития образования в районе. Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров). Из-за повышения требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, в районе усиливается потребность в педагогических кадрах. В районе созданы все условия для профессионального роста педагогов: различные формы курсовой переподготовки, проведение обучающих семинаров и методических объединений, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, сетевое взаимодействие. Сложившаяся ситуация требует притока молодых специалистов в учреждения образования района. Значительная доля учителей имеют стаж работы от 20 до 30 лет. Фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

На 1 сентября 2016 года в Чегемском муниципальном районе осуществляют деятельность 25 муниципальных образовательных учреждений различных типов и видов.

Услугами дошкольного образования в 2013 году были охвачены 2009 детей от 1 до 7 лет (55,3 процента). В 2014 году - 2447 (59 процентов), в 2015 году – 2885 детей (61 процент), 2016 году -2875 (62 процента).

В 2013 - 2015 годах в Чегемском муниципальном районе создано 634 дополнительных дошкольных мест за счет реконструкции существующих образовательных учреждений и открытия дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях. Реализация указанных выше мер содействовала сокращению очередности в образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования.

В целях обеспечения качества управления процессом подготовки к обновлению образовательной системы на уровне дошкольного образования, с 1 января 2014 года в дошкольных учреждениях района введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Дошкольные учреждения привели локальные акты в соответствие с действующим законодательством, воспитатели прошли курсовую подготовку, провели широкое информирование родителей о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты. В то же время остаётся актуальной проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования, не в полной мере соответствуют меняющимся запросам родителей к предшкольной подготовке детей, их дальнейшему успешному обучению и воспитанию в школе. На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

* низкие темпы обновления состава и компетенции педагогических кадров;
* неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные
* возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного
* процесса;
* недостаточное умение самообразовываться и работать с научной
* литературой и новыми техническими средствами;
* отмечается недостаточное финансирование средств на развитие
* дошкольных организаций и укрепление материально-технической базы;
* недостаточное оснащение детских садов;
* устаревание материально-технической базы;
* невозможность обеспечить в некоторых дошкольных организациях
* достойный уровень учебно-методической базы;
* отсутствие компьютеров на каждого педагога и административно-
* хозяйственного персонала;
* отсутствие подключения к Интернету в некоторых ДОУ;
* низкий уровень мотивации и психологической готовности педагогов

и недостаточное внедрение ИКТ в образовательную среду дошкольных учреждений

В данной связи необходимо сформировать в дошкольных учреждениях современную предметно-развивающую среду, создать систему оценки качества дошкольного образования, разработать систему сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста.

На 1 сентября 2016 г. в Чегемском муниципальном районе функционируют 20 общеобразовательных учреждений. Общий контингент обучающихся составляет 6515 учащихся (в 2013 году - 6153 учащихся, 2014 году -6138 учащихся, в 2015 году -6273 учащихся, в 2016 году 6515 учащихся), образовательный процесс осуществляют 530 учителей. В 17 общеобразовательных учреждениях (94,4 процента) обучение ведется в одну смену, в 1 (5,6 процентов) обучение осуществляется в две смены.

Система среднего общего образования района представлена 2 видами образовательных учреждений, имеет место значительная дифференциация по уровню качества предоставляемых школами образовательных услуг. Наряду с учреждениями, успешно и результативно реализующими образовательные программы, имеющими высокий кадровый и ресурсный потенциал, продолжают работу образовательные учреждения, в которых образовательные результаты выпускников существенно ниже средних показателей по району. Такая ситуация требует принятия специальных мер, направленных на выравнивание качества образования, предоставляемого указанными учреждениями.

В настоящее время наполняемость классов в городской местности составляет 22,4 ученика (в 2013 году – 20,6 ученика), в сельской местности – 19,1 учеников (в 2013 году – 19,4 ученика); на одного учителя приходится 15,4 учеников в городских учреждениях (в 2013 году -13,9 учеников), в сельской местности -11 учеников (в 2013 году – 10,8 учеников).

В поселениях с низким уровнем плотности населения организован ежедневный подвоз более 355 детей на 8 школьных автобусах.

За последние годы информационно-коммуникационная среда образовательных учреждений становится более насыщенной и разнообразной. На качественно новый уровень выведен процесс информатизации. На протяжении последних лет ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием. В настоящее время 100 % образовательных учреждений района подключены к скоростным каналам информационно телекоммуникационной сети "Интернет". Это дает возможность получить доступ к единым базам знаний, единым системам образовательных ресурсов, электронным и сетевым библиотекам. Ведётся работа по использованию электронных журналов. При этом не стало повседневной практикой системное и комплексное использование в учебном и воспитательном процессах информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов, что не позволяет выстроить целостную электронную образовательную среду. которая является важным фактором повышения качества образования.

При значительных инвестициях в развитие учебно-материальной базы образовательных учреждений в последние годы лишь в незначительной части из них удалось создать все виды современных условий. При этом стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализуется сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации дополнительного образования, направленного на реализацию разнообразия образовательных запросов, интересов и потребностей обучающихся.

Дополнительное образование в районе представлено по 6 направлениям: естественнонаучное, техническое творчество, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

Данные направления реализуются в учреждениях, подведомственных Управлению образования (учреждения дополнительного образования и общеобразовательные учреждения), управлению культуры (детские музыкальные школы), отделу спорта (спортивные школы) местной администрации Чегемского муниципального района. Всего в районе программами дополнительного образования охвачено более 28 процентов обучающихся с учетом услуг по дополнительному образованию, оказываемых общеобразовательными учреждениями. Реализация поставленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» задач осуществляется, в том числе в рамках комплекса мер по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом.

В Чегемском муниципальном районе в 2014 году были отремонтированы и приведены в соответствие с современными требованиями спортивные залы и площадки 4 общеобразовательных учреждений- МКОУ СОШ №1 с.п.Шалушка, МКОУ СОШ№3 с.п.Чегем Второй, МКОУ СОШ №2 с.п.Чегем Второй, МКОУ СОШ №2 с.п.Нартан. Данные мероприятия позволили увеличить охват программами дополнительного образования в среднем на 20%.

Также, в МКОУ СОШ с.п.п.Звездный и МКОУ СОШ с.п.Нижний Чегем проведены мероприятия по ремонту спортивных залов в соответствии с современными требованиями, в которых будут созданы спортивные клубы, что позволит увеличить охват детей занятых в спортивных секциях и объединениях. В настоящее время на базе МКОУ СОШ №1 с.п.Шалушка действует школьный спортивный клуб «Лидер», который стал базовой площадкой для проведения республиканских соревнований.

В 109 кружках и секциях, созданных общеобразовательными организациями, занимается 2748 учащихся.

В 19 кружках, объединениях и секциях, созданных учреждениями дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций, заняты 409 учащихся.

Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста составляет 49 % обучающихся.

Анализ ситуации состояния дополнительного образования в районе показывает наличие ряда проблем:

* несоответствие учебно-материальной базы образовательных учреждений дополнительного образования современным требованиям;
* необеспечение в необходимом объеме доступности дополнительного образования для всех групп детей: сокращается спектр образовательных программ, требующих непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы, не созданы условия для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
* недостаточный уровень кадрового обеспечения системы дополнительного образования профессионально компетентными специалистами.

В системе образования Чегемского муниципального района достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми как в интеллектуально-творческом направлении, так и в области художественного творчества и спорта. Организация деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи на территории Чегемского муниципального района предусматривает меры по нормативно – правовому регулированию и научно – методическому сопровождению работы с одаренными детьми и конкурсную поддержку одаренных детей. Ежегодно при формировании муниципального бюджета предусматриваются денежные средства на организацию и проведение конкурсов и мероприятий интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной направленности.

В целях реализации мероприятий по созданию системы работы с одаренными детьми, обеспечивающей условия для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в районе реализован План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2013-2016 годы.

В рамках работы по выявлению и поддержке одаренных детей с 2013 года муниципальный конкурс «Ученик года» на соискание премии главы местной администрации Чегемского муниципального района. Конкурс проводится для учащихся 9-11 классов по 5 направлениям. Победители и призеры награждаются почетными грамотами местной администрации, а также денежные премиями. В 2013 году в конкурсе приняли участие 23 учащихся 10-11 классов, 17 из них стали победителями и призерами, в 2014 году в конкурсе приняли участие 35 учащихся 9-11 классов, 26 из них стали победителями и призерами, в 2015 году в конкурсе приняли участие 47 учащихся, 32 из них стали победителями призерами, в 2016 году приняли участие 47 учащихся, 26 из них стали победителями и призерами. C 2013 года в конкурсе приняли участие 152 учащихся 9-11 классов.

В целях реализации плана мероприятий по повышению качества преподавания и изучения русского языка в Чегемском муниципальном районе, в целях выявления талантливых детей, пропаганды чтения классической художественной литературы, приобщения обучающихся к мастерству художественного слова и изобразительному искусству с 2014 года учрежден и проводится конкурс «Чегемская осень».

В целях совершенствования математического образования на территории Чегемского муниципального района, формирования математического мышления в условиях новых технологических вызовов, требующих математического знания утвержден и реализуется план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования. В рамках данного плана, в целях развития интеллектуально - творческого потенциала учащихся, пространственного мышления, выявления талантливых, одаренных детей и приобщения их к творческой деятельности и в соответствии проводится ежегодный муниципальный турнир «ИНТЕЛЛЕКТ» для учащихся. Ежегодно в Чегемском муниципальном районе проводится научно-практическая конференция по математике «Первые шаги в исследовательскую деятельность».

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества. Накоплен положительный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей. Вместе с тем в районе к настоящему времени еще не сформирована стройная система целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью и существует ряд нерешенных проблем в работе с одаренными учащимися:

* отсутствие системы методического сопровождения работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности;
* недостаточное использование ресурсов высшей школы для удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одаренных учащихся;
* недостаточное использование дистанционных, заочных и очно-заочных форм работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности;
* низкий уровень оснащенности техническим и лабораторным оборудованием учреждений дополнительного образования.

Решение обозначенных выше проблем будет осуществляться в рамках реализации соответствующих мероприятий муниципальной программы.

**II. Приоритетные направления развития в сфере образования, цель, задачи, целевые показатели (индикаторы), ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации муниципальной программы**

Приоритеты направления развития в сфере образования до 2020 года сформулированы с учетом целей и задач, обозначенных в следующих документах:

[Указ](garantF1://70070950.0) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

[Указ](garantF1://70070946.0) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

[Концепция](garantF1://94365.1000) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена [распоряжением](garantF1://94365.0) Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р);

[Стратегия](garantF1://70006124.72) инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена [распоряжением](garantF1://70006124.0) Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. N 2227-р);

[государственная программа](garantF1://70186502.1000) Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена [распоряжением](garantF1://70186502.0) Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. N 2408-р);

[Стратегия](garantF1://30411880.1000) развития Кабардино-Балкарской Республики до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 24 июля 2007 г. N 181-ПП);

[Республиканская стратегия](garantF1://30419045.1000) действий в интересах детей в Кабардино-Балкарской Республике на 2012 - 2017 годы (утверждена [постановлением](garantF1://30419045.0) Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 10 декабря 2012 г. N 275-ПП);

Приоритетными направлениями, призванными решить актуальные задачи всех уровней образования в Чегемском муниципальном районе станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях (общее, среднее профессиональное образование), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся и учащихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

формирование персонифицированной практико-ориентированной системы непрерывного профессионального развития;

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель муниципальной программы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Чегемского муниципального района.

Достижение цели муниципальной программы обеспечивается путем решения следующих задач:

развитие сети образовательных учреждений, современных форм и технологий реализации образовательных программ общего и дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность;

реализацию мероприятий, направленных на обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

расширение перечня и обеспечение качества реализации программ дополнительного образования, направленного на успешную социализацию детей и подростков;

создание условий, способствующих формированию педагогических кадров, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога;

обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей.

**Целевые показатели (индикаторы)**

**Показатель 1** "Удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет" является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

**Показатель 2** "Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет программами дошкольного образования" характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы.

**Показатель 3** "Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся" характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований [федеральных государственных образовательных стандартов](garantF1://5532903.0) к условиям обучения.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов муниципальной программы;

оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации муниципальной программы установлены на основании результатов статистического наблюдения, характеризующих функционирование и развитие системы образования Чегемского муниципального района, а также с учетом отчетности муниципальных образовательных учреждений и планируемых результатов реализации мероприятий муниципальной программы.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячной заработной платы в экономике республики;

законодательный фактор: изменения в [законодательстве](garantF1://70191362.0) Российской Федерации и [законодательстве](garantF1://30423724.0) Кабардино-Балкаркой Республики, ограничивающие возможность реализации предусмотренных муниципальной программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели муниципальной программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) муниципальной программы и подпрограмм, включенных в состав муниципальной программы, представлены в [приложении 1](#sub_1100) к муниципальной программе.

**Ожидаемые конечные результаты муниципальной программы развития**

По итогам реализации муниципальной программы развития ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности 100 процентам детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в разных формах образования и развития, получить дошкольное образование;

повышение качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

создание материально-технических условий, соответствующих всем основным современным требованиям;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

предоставление возможности 100 процентам детей школьного возраста получать доступные качественные услуги дополнительного образования;

обеспечение доступности общего и дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии, в том числе за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в республике, в учреждениях дополнительного образования будет обеспечено поэтапное доведение заработной платы педагогов дополнительного образования, преподавателей до средней заработной платы в республике к 2018 году);

обновление педагогического корпуса дошкольного, общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации педагогических кадров;

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, и общего образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

**Сроки и этапы реализации муниципальной программы**

Муниципальная программа будет реализована в 2 этапа с 2017 по 2020 год.

На первом этапе (2017- 2018 годы) будут реализованы ключевые мероприятия подпрограмм, включающие в себя ряд взаимоувязанных направлений действий. Эти подпрограммы будут реализованы в Чегемском муниципальном районе образовательными и иными учреждениями и организациями с участием профессионального педагогического сообщества.

В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов образовательных учреждений и социально-экономических условий.

На втором этапе (2019 - 2020 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе ключевые мероприятия подпрограмм, обеспечив последовательные изменения в системе образования Чегемского муниципального района, и сформировать новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

**III. Характеристика подпрограмм**

**Подпрограмма   
"Развитие дошкольного образования"**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный исполнитель подпрограммы** | МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» |
| **Соисполнители подпрограммы** | МУ «Управление финансами местной администрации Чегемского муниципального района» |
| **Цель подпрограммы** | обеспечение доступности качественного дошкольного образования |
| **Задачи подпрограммы** | развитие современных форм и технологий реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность;  строительство дошкольных образовательных учреждений;  совершенствование кадрового потенциала системы дошкольного образования |
| **Целевые индикаторы и показатели подпрограммы** | доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;  доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория;  доля работников системы дошкольного образования, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, от общей численности педагогов, реализующих программы дошкольного образования;  отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования к средней заработной плате учреждений общего образования республики |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы** | подпрограмма реализуется в два этапа:  2017 - 2018 годы;  2019 - 2020 годы |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | 100 процентам детей в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования;  100 процентам детей в возрасте от 5 до 7 лет будут созданы равные стартовые возможности для подготовки к школе;  не менее 80 процентов детей в возрасте от 1 до 7 лет будут охвачены дошкольным образованием;  будут реализованы гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования; повысится уровень удовлетворенности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений;  100 процентов педагогических работников дошкольного образования повысят квалификацию по новым адресным моделям;  средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений достигнет 100 процентов средней заработной платы в сфере общего образования в республике;  100 процентов детей с проблемами в развитии будут охвачены дошкольным образованием |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

В Чегемском муниципальном районе функционируют 16 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования.

Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет на 1 января 2016г. составляет 5979 человек.

Наблюдается тенденция к увеличению численности детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет (с 2013 года по 2016 год на 1194 человека).

В 2013 году охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет составил 2009 детей 55,3 процента), в 2016 году – 2875 детей 62 процента).

Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, нуждающихся в устройстве в образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, и состоящих в очереди на 1 января 2016 г., составила 524 человека.

**Модернизация системы образования, внедрение федеральных государственных стандартов дошкольного образования, инновационных форм и методов обучения предъявляют все более высокие требования к личности и профессиональной компетентности педагогических работников.**

**Важнейшим вызовом для развития дошкольного образования детей в Чегемском муниципальном районе до 2018 года станет рост численности детей в возрасте от 0 до 7 лет. Это потребует существенного роста расходов на строительство и содержание зданий образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, развитие инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования.**

**Основным способом обеспечения доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет должно стать строительство зданий дошкольных образовательных организаций. Однако с учетом возможностей бюджета Чегемского муниципального района, а также прогнозируемого изменения демографического тренда после 2018 года, наряду со строительством зданий дошкольных образовательных организаций, должны получить развитие вариативные формы, осуществляться поддержка негосударственного сектора услуг дошкольного образования, внедряться механизмы государственно-частного партнерства. Результатом работы станет исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», которым определена задача ликвидации очередей в дошкольные образовательные организации и обеспечения 100 процентов доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. При этом для минимизации рисков ухудшения условий для жизнедеятельности и образования детей будут использованы эффективные механизмы регулирования и контроля качества услуг.**

По состоянию на 1 января 2017 г. в Чегемском муниципальном районе общеобразовательные программы дошкольного образования реализуют:

2 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждения (юр. лица)

14 муниципальных казенных образовательных учреждений средних общеобразовательных школ с правом реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

1 негосударственный детский сад.

В предшествующий период проблема увеличения охвата детей дошкольным образованием в районе решалась следующим образом.

За 2013-2015 годы в муниципальных дошкольных организациях создано 634 дополнительных места, в том числе в рамках соглашения с Министерством образования и науки КБР:

- в 2013 году, за счет эффективного использования внутренних помещений, в МКОУ СОШ №2 с.п.Нартан, МКОУ СОШ №2 г.п.Чегем, МКОУ СОШ№2 с.п.Чегем Второй, МКОУ СОШ №2 с.п.Лечинкай, МКОУ СОШ№2 с.п.Шалушка создано 449 дополнительных дошкольных мест;

- в 2014 году, за счет реорганизации МКОУ СОШ «Прогимназия» г.п.Чегем путем преобразования в дошкольную образовательную организацию создано 120 дополнительных дошкольных мест;

- в 2015 году, за счет пристройки и реконструкции актового зала и группы в структурном подразделении МКОУ СОШ№4 г.п.Чегем, создано 25 дополнительных дошкольных мест;

- в 2015 году, при финансировании из муниципального бюджета, в муниципальных общеобразовательных организациях часть помещений была перепрофилирована под дошкольные места, что дало возможность создания 40 дополнительных дошкольных мест, в том числе:

- 20 мест в МКОУ СОШ с.п.Яникой;

- 20 мест в МКОУ СОШ с.п.Нижний Чегем.

Одним их механизмов решения проблемы ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения является расширение вариативных форм получения дошкольного образования, а именно:

* группы кратковременного пребывания детей;
* группы предшкольной подготовки на базе образовательных учреждений.

Так, за счет внедрения вариативных форм предоставления дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей) создано в 2013 году 10, а в 2016 году - 40 дошкольных мест.

В настоящее время в районе реализуется в основном одна модель дошкольного образования: группы полного дня для детей дошкольного возраста на базе образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу, или на базе дошкольного учреждения. Группы кратковременного пребывания детей представлены незначительно, в основном в 2 учреждениях.

В настоящее время в районе существует одно негосударственное образовательное учреждение.

Качество дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников дошкольных учреждений, их методической подготовки, а также оснащенности учреждений необходимым оборудованием и инвентарем. Учитывая то, что детский сад посещает ребенок, не читающий и познающий мир через взаимодействие с предметным окружением, крайне важна содержательная предметная развивающая среда. Но во многих дошкольных учреждениях она не соответствует современным требованиям. Длительное недофинансирование дошкольного образования делает задачу укрепления материально — технической базы и ресурсного обеспечения учреждений одной из важнейших.

В кадровом составе системы дошкольного образования продолжаются качественные изменения, общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденцию к росту: с 71 педагога в 2013 году, до 75 педагогов в 2016 году.

Приток молодых специалистов явно недостаточен по причинам низкого социального престижа профессии, высоких нагрузок, недостаточной социальной защищенности работников дошкольной сферы, низкого уровня оплаты труда.

**2. Приоритетные направления развития при реализации подпрограммы, цель, задачи, целевые показатели (индикаторы), ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными, приоритетными направлениями развития при реализации подпрограммы являются:

создание среды, обеспечивающей доступность дошкольных образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных стандартов и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

В соответствии с приоритетами целью подпрограммы является обеспечение доступности качественного дошкольного образования на всей территории района.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи, направленные на:

* развитие современных форм и технологий реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность;
* совершенствование кадрового потенциала системы дошкольного образования.

Выполнение подпрограммы рассчитано на 2017 - 2020 годы и предусматривает комплексный подход к решению поставленных задач.

**Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована в соответствии с обозначенными задачами.

**Задача 1** "Развитие современных форм и технологий реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность":

доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей в возрасте от 1 до 7 лет;

**Задача 2** "Строительство дошкольных образовательных учреждений":

отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе;

доля детей дошкольного возраста, состоящих в очереди на устройство в дошкольное учреждение, от общего числа детей дошкольного возраста.

**Задача 3** "Совершенствование кадрового потенциала системы дошкольного образования":

доля педагогических работников, имеющих высшее, в том числе педагогическое, образование в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

доля работников системы дошкольного образования, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности педагогов, реализующих программы дошкольного образования;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования к средней заработной плате учреждений общего образования республики.

В результате реализации подпрограммы в системе дошкольного образования района произойдут существенные положительные изменения, в ходе которых будет обеспечена доступность образовательных услуг дошкольного образования, созданы равные стартовые возможности для подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворенности населения в услугах образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

К 2020 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования района, создать условия для достижения современного качества образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Меры по увеличению заработной платы работникам дошкольных образовательных учреждений позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут высококвалифицированные и профессиональные педагоги.

**3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Система программных мероприятий охватывает реализацию указанных задач.

Для решения задачи по развитию современных форм и технологий реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность, будут осуществлены следующие мероприятия, направленные на:

внедрение вариативных моделей предоставления дошкольного образования;

создание системы мониторинга оказания услуг в области дошкольного образования;

подготовка методических рекомендаций по распространению вариативных моделей организации дошкольного образования в районе.

Для решения задачи по созданию дополнительных дошкольных осуществить следующие мероприятия:

расширить альтернативные формы предоставления услуг дошкольного образования.

Комплекс мер для решения задачи "Совершенствование кадрового потенциала системы дошкольного образования" включает такие мероприятия, как:

разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования.

обобщение и распространение опыта применения современных технологий дошкольного образования.

**4. Описание мер регулирования и управления рисками реализации подпрограммы**

В процессе реализации подпрограммы могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов. В [таблице 1](#sub_31902) приведены основные риски и меры по их минимизации.

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Риски | Меры по их минимизации |
| **1. Внутренние риски реализации подпрограммы** | | |
| 1.1. | Неэффективность организации и управления процессом реализации подпрограммы | Разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации мероприятий подпрограммы, а также механизмов повышения эффективности использования бюджетных средств.  Проведение регулярной оценки результативности и эффективности реализации подпрограммы |
| 1.2. | Перераспределение средств, определенных подпрограммой в ходе ее исполнения | Мониторинг ситуации и своевременное внесение изменений в подпрограмму, в том числе в части изменения плановых значений показателей подпрограммы |
| 1.3. | Отсутствие управленческого опыта.  Недостаточность профессионализма кадров, необходимых для эффективной реализации мероприятий подпрограммы | Проведение переподготовки и повышения квалификации, стажировки сотрудников Управления образования местной администрации Чегемского муниципального района, руководителей ОО.  Привлечение внешних экспертов/консультантов в целях эффективной реализации подпрограммы |
| 1.4. | Отсутствие или недостаточность межведомственной координации в ходе реализации подпрограммы | Разработка соответствующих регламентов и мер по контролю межведомственной координации в ходе реализации подпрограммы |
| 1.5. | Большой срок реализации подпрограммы и, как следствие, возрастание неопределенности по мере её реализации | Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды, позволяющего оперативно реагировать на изменения.  Информационное сопровождение реализации подпрограммы |
| 1.6. | Сопротивление педагогических коллективов в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации учебного процесса, сокращения штатной численности и увеличения интенсивности труда работников, снижения гарантий сохранения рабочего места | Опережающая информационная кампания среди педагогической общественности и персонала отрасли, предупреждающая возникновение конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и отдаленные позитивные последствия проводимых преобразований.  Проведение мероприятий компенсирующего характера:  стимулирование "социальной лояльности";  демонстрация лучших образцов модернизации образования и их носителей, а также преимуществ и выгод, которые при этом возникают;  введение системы стимулирования активности педагогических работников и административного персонала учреждений |
| **2. Внешние риски реализации подпрограммы** | | |
| 2.1. | Снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, кризис банковской системы и влияние других факторов может негативно отразиться на стоимости привлекаемых средств и сократить объем инвестиций | Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды с пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы.  Оперативное реагирование и внесение изменений в подпрограмму, нивелирующих или снижающих воздействие негативных факторов на выполнение целевых показателей подпрограммы |
| 2.2. | Задержка сроков принятия запланированных нормативных правовых актов и, как следствие, снижение результативности подпрограммы | Организация предварительной разработки проектов необходимых планов, актов, документов, материалов, позволяющих снизить временные затраты.  Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году |
| 2.3. | Снижение уровня бюджетного финансирования подпрограммы, вызванное возникновением дефицита республиканского бюджета | Оптимизация затрат на выполнение мероприятий, свое-временное приведение значений показателей подпрограммы в соответствие объемам бюджетного финансирования, привлечение дополнительных внебюджетных средств на реализацию мероприятий, выстраивание рейтинга важности мероприятий |
| 2.4. | Изменение [федерального, республиканского законодательства](garantF1://70191362.1300) в части финансирования системы образования | Привлечение внебюджетных средств |
| 2.5. | Отсутствие/недобросовестность поставщиков/исполнителей товаров/услуг, определяемых на конкурсной основе в порядке, установленном [федеральным, республиканским законодательством](garantF1://70253464.300) и нормативными правовыми актами Чегемского муниципального района | Планирование сроков проведения конкурсных процедур с возможностью повтора их проведения.  Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году |
| 2.6. | Поздние сроки поступления финансовых средств в бюджет местной администрации Чегемского муниципального района | Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году |
| 2.7. | Изменение [федерального, республиканского законодательства](garantF1://70191362.1000) в части перераспределения полномочий между Кабардино-Балкарской Республикой и муниципальными образованиями | Осуществление мониторинга изменений [федерального, республиканского законодательства](garantF1://70191362.0) |

**5. Оценка планируемой эффективности подпрограммы**

К 2020 году в Чегемском муниципальном районе должно быть обеспечено повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, и создана открытая к внешним запросам система образования.

Достижение целей и решение поставленных задач будет обеспечено посредством реализации мероприятий подпрограммы.

Реализация мероприятий подпрограммы окажет влияние на достижение целевых ориентиров, определенных в муниципальной программе.

Так, доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом реализации мероприятий подпрограммы достигнет 100 процентов к 2018 году.

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет программами дошкольного образования достигнет 75 процентов к 2018 году.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования составит 100 процентов к средней заработной плате учреждений общего образования республики.

**6. Финансовое обеспечение подпрограммы**

Финансовое обеспечение программы предусматривается за счет средств бюджета Чегемского муниципального района. Общий объем финансирования подпрограммы на 2017 – 2020  годы составит 480 000  рублей.

Реализация подпрограммы будет осуществляться с 2017 года.

**Подпрограмма   
"Развитие общего образования"**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный исполнитель подпрограммы** | МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» |
| **Цель подпрограммы** | обеспечение доступности современного качества общего образования, направленного на успешную социализацию детей и подростков |
| **Задачи подпрограммы** | развитие сети образовательных учреждений, современных форм и технологий реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность;  создание условий для повышения эффективности системы общего образования;  создание условий для обеспечения учащихся качественным питанием |
| **Целевые индикаторы и показатели подпрограммы** | удельный вес численности обучающихся учреждений общего образования, обучающихся по [федеральным государственным образовательным стандартам](garantF1://5532903.0);  соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами;  удельный вес образовательных учреждений района, в которых оценка деятельности основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности;  доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании;  доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей данной категории;  доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым [федеральным государственным образовательным стандартам](garantF1://5532903.0), от общей численности педагогических работников;  доля педагогических работников учреждений общего образования, прошедших курсы повышения квалификации по новым адресным моделям;  доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория;  отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в республике;  доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;  доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений;  удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников образовательных учреждений общего образования детей;  доля учащихся из социально незащищенных семей, охваченных бесплатным питанием. |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы** | подпрограмма реализуется в два этапа:  2017 - 2018 годы;  2019 - 2020 годы |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | не менее 94 процентов школьников будут обучаться по новым федеральным государственным образовательным стандартам;  100 процентов педагогов повысят квалификацию для работы по новым [федеральным государственным образовательным стандартам](garantF1://5532903.0);  на всех уровнях образования будет осуществляться независимая оценка качества образования;  100 процентов семей будут иметь возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей;  будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами на 30 процентов;  100 процентам детей с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;  средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы в республике;  не менее чем в 80 процентах образовательных учреждениях будут созданы условия для организации качественного питания; |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

В Чегемском муниципальном районе в настоящее время осуществляют деятельность 20 общеобразовательных учреждений. Общий контингент обучающихся составляет около 6515 учащихся, образовательный процесс осуществляют 776 педагогов, из них -530 учителей.

Модернизация системы общего образования, проводимая в последние годы, была направлена на введение новых организационно-экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование имеющихся ресурсов, повышение качества образования на основе обновления содержания и технологий обучения и воспитания, обеспечение системы общего образования высококвалифицированными кадрами.

Наряду с позитивными изменениями, происходящими в системе общего образования района, сохраняется и ряд проблем.

Так, модернизация учебно-лабораторной базы образовательных учреждений района, осуществляемая в последние годы, в том числе в рамках приоритетного национального проекта "Образование", Комплекса мер по модернизации общего образования в Кабардино-Балкарской Республике, не позволила создать в 100 процентах общеобразовательных учреждений основные виды современных условий обучения.

При всей масштабности финансовых вложений в систему общего образования района лишь в 80 процентах общеобразовательных учреждений созданы основные виды современных условий обучения.

Не в полной мере решена проблема обеспечения современным учебным оборудованием для реализации [федерального государственного образовательного стандарта](garantF1://5532903.0) основного общего образования.

Достаточно серьезной проблемой остается организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях в связи с недостаточным уровнем квалификации педагогических и руководящих кадров, а также низким уровнем системы профориентационной работы в учреждениях.

Важной составляющей учебно-воспитательного процесса является социализация детей и подростков. Особенно острой остается проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

По данным на 1 сентября 2016 года в системе образования района обучается 108 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, из них: инклюзивным образованием охвачено 86 учащихся , 23 - обучается на дому. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения процесс обучения ведется по основным и индивидуальным адаптированным образовательным программам. Уровень доступности получения инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья пока остается невысоким.

В общеобразовательных учреждениях района используются разнообразные здоровьесберегающие технологии, однако отсутствует единая система мониторинга здоровья учащихся, которая позволила бы иметь достоверную и оперативную информацию и стала ориентиром для принятия управленческих, в том числе межведомственных, решений.

Актуальным является и вопрос оснащения современным технологическим оборудованием пищеблоков, а также создание условий для повышения уровня квалификации специалистов, занятых в сфере школьного питания.

В образовательных учреждениях района сохраняется дефицит в профессиональных кадрах для осуществления эффективной воспитательной деятельности, обеспечения единства процессов обучения и воспитания в образовательном учреждении, принятые и реализуемые в образовательных учреждениях программы воспитательной направленности не всегда соответствуют современным требованиям.

**2. Приоритетные направления при реализации подпрограммы, цель, задачи, целевые показатели (индикаторы), ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными, приоритетными направлениями при реализации подпрограммы являются:

обеспечение доступности качественного общего образования;

повышение инвестиционной привлекательности системы образования и науки;

совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности и современного качества общего образования, обеспечивающего успешную социализацию детей и подростков.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

создать условия для развития сети образовательных учреждений, современных форм и технологий реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность;

создать условия для повышения эффективности системы общего образования.

Выполнение подпрограммы рассчитано на 2017 - 2020 годы и предусматривает комплексный подход к решению поставленных задач.

**Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

**Задача 1** "Развитие сети образовательных учреждений, современных форм и технологий реализации образовательных программ общего образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность":

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

доля школьников, обучающихся по [федеральным государственным образовательным стандартам](garantF1://5532903.0) в общем числе школьников;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей данной категории;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым [федеральным государственным образовательным стандартам](garantF1://5532903.0), от общей численности педагогических работников;

**Задача 2** "Создание условий для повышения эффективности системы общего образования":

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в республике;

удельный вес образовательных учреждений района, в которых оценка деятельности основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности;

количество уровней образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений;

удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников образовательных учреждений общего образования детей.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, введение современных систем управления школой;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

**3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

В соответствии с поставленными задачами в подпрограмму включены мероприятия по:

финансовому обеспечению муниципальных учреждений, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

кадровому обеспечению системы общего образования детей, в том числе повышению квалификации и переподготовке педагогических работников системы образования района;

внедрению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений общего образования, повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования детей;

созданию условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, в том числе в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и других формах);

проведению муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего образования;

организации и проведению муниципальных мероприятий (научно - практических конференций, "круглых столов" и других мероприятий);

**4. Описание мер регулирования и управления рисками реализации подпрограммы**

В процессе реализации подпрограммы могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов. В [таблице 2](#sub_32902) приведены основные риски и меры по их минимизации.

**Таблица 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Риски | Меры по их минимизации |
| **1. Внутренние риски реализации подпрограммы** | | |
| 1.1. | Неэффективность организации и управления процессом реализации подпрограммы | Разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации мероприятий подпрограммы, а также механизмов повышения эффективности использования бюджетных средств.  Проведение регулярной оценки результативности и эффективности реализации подпрограммы |
| 1.2. | Перераспределение средств, определенных подпрограммой в ходе ее исполнения | Мониторинг ситуации и своевременное внесение изменений в подпрограмму, в том числе в части изменения плановых значений показателей подпрограммы |
| 1.3. | Отсутствие управленческого опыта.  Недостаточность профессионализма кадров, необходимых для эффективной реализации мероприятий подпрограммы | Проведение переподготовки и повышения квалификации, стажировки сотрудников Управления образования местной администрации Чегемского муниципального района  Привлечение внешних экспертов/консультантов в целях эффективной реализации подпрограммы |
| 1.4. | Большой срок реализации подпрограммы и, как следствие, возрастание неопределенности по мере её реализации | Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды, позволяющего оперативно реагировать на изменения.  Информационное сопровождение реализации подпрограммы |
| 1.5. | Сопротивление педагогических коллективов в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации учебного процесса, сокращения штатной численности и увеличения интенсивности труда работников, снижения гарантий сохранения рабочего места | Опережающая информационная кампания среди педагогической общественности и персонала отрасли, предупреждающая возникновение конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и отдаленные позитивные последствия проводимых преобразований.  Проведение мероприятий компенсирующего характера:  стимулирование "социальной лояльности";  демонстрация лучших образцов модернизации образования и их носителей, а также преимуществ и выгод, которые при этом возникают;  введение системы стимулирования активности педагогических работников и административного персонала учреждений |
| **2. Внешние риски реализации подпрограммы** | | |
| 2.1. | Снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, кризис банковской системы и влияние других факторов может негативно отразиться на стоимости привлекаемых средств и сократить объем инвестиций | Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды с пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы.  Оперативное реагирование и внесение изменений в подпрограмму, нивелирующих или снижающих воздействие негативных факторов на выполнение целевых показателей подпрограммы |
| 2.2. | Задержка сроков принятия запланированных нормативных правовых актов и, как следствие, снижение результативности подпрограммы | Организация предварительной разработки проектов необходимых планов, актов, документов, материалов, позволяющих снизить временные затраты.  Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году |
| 2.3. | Снижение уровня бюджетного финансирования подпрограммы, вызванное возникновением дефицита республиканского бюджета | Оптимизация затрат на выполнение мероприятий, своевременное приведение значений показателей подпрограммы в соответствие объемам бюджетного финансирования, привлечение дополнительных внебюджетных средств на реализацию мероприятий, выстраивание рейтинга важности мероприятий |
| 2.4. | Отсутствие/недобросовестность поставщиков/исполнителей товаров/услуг, определяемых на конкурсной основе в порядке, установленном [федеральным, республиканским законодательством](garantF1://70253464.300) и нормативными правовыми актами Чегемского муниципального района | Планирование сроков проведения конкурсных процедур с возможностью повтора их проведения.  Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году |
| 2.5. | Поздние сроки поступления финансовых средств в бюджет Чегемского муниципального района | Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году |
| 2.6. | Изменение [федерального законодательства](garantF1://70191362.1000) в части перераспределения полномочий между Кабардино-Балкарской Республики и муниципальными образованиями | Осуществление мониторинга изменений [федерального, республиканского законодательства](garantF1://70191362.0) |

**5. Оценка планируемой эффективности подпрограммы**

Достижение целевых ориентиров и решение поставленных задач будут обеспечены посредством реализации мероприятий подпрограммы, определенных в настоящей программе.

По результатам реализации мероприятий подпрограммы всем детям школьного возраста будет предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях, соответствующих основным современным требованиям, т.е. будут созданы условия для обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья школьников.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе оценки степени достижения целей и решения задач подпрограммы путем сопоставления фактически достигнутых показателей задач подпрограммы и их плановых значений.

**6. Финансовое обеспечение подпрограммы**

Финансовое обеспечение программы предусматривается за счет средств бюджета Чегемского муниципального района. Общий объем финансирования подпрограммы на 2017 – 2020  годы составит 480 000  рублей.

Реализация подпрограммы будет осуществляться с 2017 года.

**Подпрограмма   
"Развитие дополнительного образования** **и реализация мероприятий молодежной политики "**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный исполнитель подпрограммы** | МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» |
| **Цель подпрограммы** | обеспечение доступности современного качества дополнительного образования, направленного на успешную социализацию детей и подростков |
| **Задачи подпрограммы** | расширение перечня и обеспечение качества реализации программ дополнительного образования, направленного на успешную социализацию детей и подростков;  создание условий для повышения эффективности системы дополнительного образования  создание условий для повышения эффективности системы дополнительного образования;  вовлечение молодежи в социальные практики;  создание информационного поля для работы с молодежью;  подготовка специалистов по работе с молодежью;  развитие научно-методической базы для разработки и осуществления государственной молодежной политики;  оказание поддержки молодежным общественным объединениям;  профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;  координация патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодежи;  создание комплексной системы патриотического воспитания граждан; |
| **Целевые индикаторы и показатели подпрограммы** | доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет;  удельный вес учреждений дополнительного образования, в которых оценка деятельности основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности;  доля педагогических работников дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования;  доля педагогических работников учреждений дополнительного образования, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория;  отношение средней заработной платы педагогов учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей республики;  удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  удельный вес численности педагогических работников учреждений дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников дополнительного образования;  количество действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских и молодежных;  доля участвующих в реализации мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан образовательных организаций в общей численности образовательных организаций. |
| **Сроки и этапы реализации подпрограммы** | подпрограмма реализуется в два этапа:  2017 - 2018 годы;  2019 - 2020 годы |
| **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы** | **не менее 74 процентов детей в возрасте 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;**  **100 процентов педагогов повысят квалификацию для работы по новым** [**федеральным государственным образовательным стандартам**](garantF1://5532903.0)**;**  **средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования к 2017 году достигнет средней заработной платы учителя в республике** |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития**

Важным элементом системы образования, обеспечивающим реализацию потребностей детей и подростков за пределами основных общеобразовательных программ, является дополнительное образование.

Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Оно способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению учащихся.

Ответом на растущий спрос родителей на услуги дополнительного образования станет комплекс мер по развитию сети организаций дополнительного образования и ее инфраструктуры. При этом формальное решение задачи роста охвата услугами дополнительного образования может привести к консервации его содержания. Избежать данного риска позволит создание в системе дополнительного образования механизмов прозрачного финансового обеспечения и конкуренции, в том числе – с негосударственным сектором, поддержка инноваций, подготовка кадров.

По данным на 1 января 2016 г., в районе функционирует 3 образовательных учреждения дополнительного образования различной направленности, в которых работают 74 объединения, 24 группы охватывающие своей деятельностью 1166 детей и подростков.

Всего в районе программами дополнительного образования охвачено более 28 процентов обучающихся с учетом услуг по дополнительному образованию детей, оказываемых самими общеобразовательными учреждениями.

По содержанию образовательных программ деятельность учреждений дополнительного образования представлена целым рядом направлений: художественное, социально-педагогическое, естественно - научное, эколого-биологическое и художественно-эстетическое, техническое и художественное. Образовательный процесс осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, учитывающих многоаспектные потребности и интересы детей и подростков. Доступность дополнительного образования обеспечивается его бесплатностью и приближением образовательных услуг к месту учебы учащихся. На базе школ данными учреждениями открыты 19 объединения с охватом 409 учащихся.

Состояние системы дополнительного образования в районе характеризуют следующие проблемы:

не обеспечена в необходимом объеме доступность дополнительного образования для всех групп детей, недостаточно программ дополнительного образования для детей старшего возраста, образовательные программы учреждений составляются без учета социального заказа, исходя из имеющихся педагогических кадров;

качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования не всегда соответствует современным требованиям, не сформирована критериальная база оценки качества дополнительного образования;

недостаточный уровень кадрового обеспечения системы дополнительного образования профессионально компетентными специалистами, их пополнения и стимулирования: наблюдается тенденция старения педагогических, методических и управленческих кадров, уровень оплаты труда в системе дополнительного образования не позволяет в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности, практически отсутствует система подготовки, переподготовки специалистов для работы в системе дополнительного образования.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества. Сложность и специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению различных специалистов - педагогов, психологов, деятелей культуры и спорта. Результативность этой работы определяется системным подходом к ее организации.

В системе образования Чегемского муниципального района достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми как в интеллектуально-творческом направлении, так и в области художественного творчества и спорта, накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей.

В то же время существует ряд нерешенных проблем в работе с одаренными учащимися, в том числе:

отсутствие системы методического сопровождения работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности;

недостаточное использование ресурсов высшей школы для удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одаренных учащихся;

недостаточное использование дистанционных, заочных и очно-заочных форм работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности;

отсутствие системы подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах;

В Чегемском муниципальном районе проживает свыше 20 тысяч молодых людей, что составляет около 29 процентов от общей численности всего населения района.

В результате кризиса государственных и общественных механизмов социализации в молодежной среде сформировались следующие негативные тенденции:

низкий уровень интереса и участия в событиях политической, общественной, экономической и культурной жизни;

развитие настроений социального протеста;

рост числа молодых людей, страдающих алкоголизмом и наркоманией;

**2. Приоритетные направления развития при реализации подпрограммы, цель, задачи, целевые показатели (индикаторы), ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Программа обобщает и дополняет положения комплексов мер социально-экономического развития республики, затрагивающих интересы молодежи, в целом создает завершенную и слаженную систему по работе с молодым поколением, являясь следующим этапом реализации государственной молодежной политики в Чегемском муниципальном районе.

Основными, приоритетными направлениями развития при реализации подпрограммы являются:

обеспечение доступности качественного дополнительного образования;

совершенствование системы управления дополнительным образованием;

создание и использование централизованных механизмов осуществления молодежной политики при активном участии самой молодежи, их координацию и распространение на муниципальном уровне;

формирование системы соответствующих целевых индикаторов и показателей.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности и современного качества дополнительного образования, обеспечивающего успешную социализацию детей и подростков.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

расширить перечень и обеспечить качество реализации программ дополнительного образования, направленных на успешную социализацию детей и подростков;

создать условия для повышения эффективности системы дополнительного образования;

разработать и внедрить механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений дополнительного образования;

создать комплексной системы и реализация государственной молодежной политики, направленной на социализацию и самореализацию молодёжи;

развивать системы патриотического воспитания, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания упрочить единство и дружбу народов, проживающих в Чегемском районе КБР;

содействовать развитию социальной и культурной компетентности личности, ее самоопределению в социуме;

распространить идеи духовного единства, дружбы народов, межэтнического согласия и российского патриотизма в молодежной среде.

Выполнение подпрограммы рассчитано на период с 2017 по 2020 год и предусматривает комплексный подход к решению поставленных задач.

**Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

**Задача 1** "Расширение перечня и обеспечение качества реализации программ дополнительного образования, направленных на успешную социализацию детей и подростков":

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих дополнительное образование, в общем количестве детей с ограниченными возможностями здоровья;

доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста.

**Задача 2** "Создание условий для повышения эффективности системы дополнительного образования":

отношение средней заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования к средней заработной плате в республике;

удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного дополнительного образования;

совершенствование системы оценки качества дополнительного образования;

формирование новой технологической среды, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки педагогических работников учреждений дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов учреждений дополнительного образования;

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных учреждений дополнительного образования на предоставление высококачественных образовательных услуг;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования;

создание условий для получения детьми и подростками, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования;

создание условий для патриотического и духовно - нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития молодежи, реализации ее научно - технического и творческого потенциала, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений;

формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно - политической жизни республики и государственной деятельности;

реализация программ содействия социальной адаптации и повышения конкурентоспособности молодежи на рынке труда, занятости и профориентации молодежи, поддержка молодежного предпринимательства;

формирование здорового образа жизни молодого поколения, развитие системы социальных служб и клубов для молодежи и подростков, профилактика безнадзорности, подростковой преступности, наркомании и алкоголизма;

проведение профилактики проявлений национализма, радикализма, экстремизма, ксенофобии и шовинизма, в том числе в средствах массовой информации и научной литературе;

формирование толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ

**3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

В соответствии с поставленными задачами в подпрограмму включены мероприятия по:

финансовому обеспечению муниципальных учреждений образовательных дополнительного образования;

кадровому обеспечению системы дополнительного образования, в том числе повышению квалификации и переподготовке педагогических работников системы образования района;

внедрению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений дополнительного образования, повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования и дополнительного образования;

организации и проведению аттестации педагогических кадров;

внедрению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений дополнительного образования;

обновлению содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

проведению региональных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечению участия в международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках дополнительного образования;

организации и проведению муниципальных мероприятий (научно - практических конференций, "круглых столов" и других мероприятий).

Формирование условий для гражданского становления, военно - патриотического, духовно - нравственного воспитания молодежи. Увековечение памяти защитников Отечества:

пропаганда отечественной истории и культуры, разработка и внедрение элементов и форм гражданско - патриотического воспитания в системе общего и профессионального образования, развитие системы взаимосвязи армии и молодежи;

развитие различных форм гражданско - патриотического воспитания в летних лагерях отдыха и функционирование молодежных клубов по месту жительства;

организация и поддержка деятельности молодежных объединений по поиску и захоронению останков погибших воинов, увековечению памяти защитников Отечества;

поддержка деятельности молодежных общественных объединений, направленной на реставрацию, восстановление и содержание памятников истории, культуры и архитектуры, экологических зон, мемориальных комплексов и памятников боевой и трудовой славы народов России.

Формирование и развитие системы социальных служб и клубов для молодежи:

профилактическая работа с группами социального риска среди молодежи и подростков, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения подростков и молодежи;

принятие эффективных мер для снижения уровня подростковой и молодежной преступности;

создание условий для психолого - медико - педагогической реабилитации детей и подростков, социальная адаптация несовершеннолетних с девиантным поведением;

Профилактика наркомании и зависимости от психоактивных веществ, асоциальных явлений в молодежной среде, правовая защита и сохранение психического здоровья молодежи:

обеспечение оптимального взаимодействия всех заинтересованных лиц в решении проблемы профилактики как приоритетной в воспитании современных детей и подростков;

повышение уровня воспитанности и правового воспитания учащихся;

поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении;

проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности учащихся.

Развитие молодежного, детского отдыха и массового молодежного спорта:

организация работы детских оздоровительно - образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и методик дополнительного образования, реализация вариативных программ и проектов организации детского, молодежного отдыха;

поддержка и развитие форм, методов воспитания в молодых людях потребности в физической культуре, спорте, пропаганда здорового образа жизни.

Развитие художественного творчества молодежи:

воспитание у молодежи потребности в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, развитии вкуса, создании и приумножении ценностей духовной культуры, участии в культурной жизни общества;

организация и проведение молодежных конкурсов и фестивалей по различным направлениям художественного творчества.

повышение уровня профессиональной подготовки работников, занятых в сфере реализации молодежной политики;

Гармонизация межэтнических отношений и укрепление толерантности:

организация и проведение массовых культурных мероприятий, направленных на нравственное воспитание молодых граждан, формирование у них нравственных, эстетических и моральных норм поведения;

внедрение в общеобразовательные средние школы систем современных просветительских программ по формированию культуры поведения, нравственных, моральных, этических и эстетических норм и ценностей у детей, подростков и молодежи, просветительских программ, направленных на формирование российской гражданской идентичности и толерантного сознания.

**4. Описание мер регулирования и управления рисками реализации подпрограммы**

В процессе реализации подпрограммы могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов. В таблице 3 приведены основные риски и меры по их минимизации.

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Риски | Меры по их минимизации |
| **1. Внутренние риски реализации подпрограммы** | | |
| 1.1. | Неэффективность организации и управления процессом реализации подпрограммы | Разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации мероприятий подпрограммы, а также механизмов повышения эффективности использования бюджетных средств.  Проведение регулярной оценки результативности и эффективности реализации подпрограммы |
| 1.2. | Перераспределение средств, определенных подпрограммой в ходе ее исполнения | Мониторинг ситуации и своевременное внесение изменений в подпрограмму, в том числе в части изменения плановых значений показателей подпрограммы |
| 1.3. | Отсутствие управленческого опыта.  Недостаточность профессионализма кадров, необходимых для эффективной реализации мероприятий подпрограммы | Проведение переподготовки и повышения квалификации, стажировки сотрудников Управления образования местной администрации Чегемского муниципального района.Привлечение внешних экспертов/консультантов в целях эффективной реализации подпрограммы |
| 1.4. | Большой срок реализации подпрограммы и, как следствие, возрастание неопределенности по мере её реализации | Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды, позволяющего оперативно реагировать на изменения.  Информационное сопровождение реализации подпрограммы |
| 1.5. | Сопротивление педагогических коллективов в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации учебного процесса, сокращения штатной численности и увеличения интенсивности труда работников, снижения гарантий сохранения рабочего места | Опережающая информационная кампания среди педагогической общественности и персонала отрасли, предупреждающая возникновение конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и отдаленные позитивные последствия проводимых преобразований.  Проведение мероприятий компенсирующего характера:  стимулирование "социальной лояльности";  демонстрация лучших образцов модернизации образования и их носителей, а также преимуществ и выгод, которые при этом возникают;  введение системы стимулирования активности педагогических работников и административного персонала учреждений |
| **2. Внешние риски реализации подпрограммы** | | |
| 2.1. | Снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, кризис банковской системы и влияние других факторов может негативно отразиться на стоимости привлекаемых средств и сократить объем инвестиций | Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды с пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы.  Оперативное реагирование и внесение изменений в подпрограмму, нивелирующих или снижающих воздействие негативных факторов на выполнение целевых показателей подпрограммы |
| 2.2. | Задержка сроков принятия запланированных нормативных правовых актов и, как следствие, снижение результативности подпрограммы | Организация предварительной разработки проектов необходимых планов, актов, документов, материалов, позволяющих снизить временные затраты.  Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году |
| 2.3. | Снижение уровня бюджетного финансирования подпрограммы, вызванное возникновением дефицита республиканского бюджета | Оптимизация затрат на выполнение мероприятий, своевременное приведение значений показателей подпрограммы в соответствие объемам бюджетного финансирования, привлечение дополнительных внебюджетных средств на реализацию мероприятий, выстраивание рейтинга важности мероприятий |
| 2.4. | Отсутствие/недобросовестность поставщиков/исполнителей товаров/услуг, определяемых на конкурсной основе в порядке, установленном [федеральным законодательством](garantF1://70253464.300) и нормативными правовыми актами Чегемского муниципального района | Планирование сроков проведения конкурсных процедур с возможностью повтора их проведения.  Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году |
| 2.5. | Поздние сроки поступления финансовых средств в Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района | Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году |
| 2.6. | Изменение [федерального законодательства](garantF1://70191362.1000) в части перераспределения полномочий между Кабардино-Балкарской Республикой и муниципальными образованиями | Осуществление мониторинга изменений [федерального законодательства](garantF1://70191362.0) |

**5. Оценка планируемой эффективности подпрограммы**

Достижение целевых ориентиров и решение поставленных задач будет обеспечено посредством реализации мероприятий подпрограммы, определенных в настоящей программе.

По результатам реализации мероприятий подпрограммы всем детям в возрасте от 5 до 18 лет будет предоставлена возможность обучаться в учреждениях дополнительного образования, соответствующих основным современным требованиям.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования достигнет средней заработной платы учителей республики, что повлияет на повышение социального статуса педагогов, мотивацию, результативность деятельности, привлечение молодых специалистов с высоким уровнем квалификации.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе оценки степени достижения целей и решения задач подпрограммы путем сопоставления фактически достигнутых показателей задач подпрограммы и их плановых значений.

6. Финансовое обеспечение подпрограммы

Финансовое обеспечение программы предусматривается за счет средств бюджета Чегемского муниципального района. Общий объем финансирования подпрограммы на 2017 – 2020  годы составит 480 000 рублей.

Реализация подпрограммы будет осуществляться с 2017 года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы | Единица измерения | Значения показателей | | | |
| 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1. | Удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет | проценты | 99,3 | 99,3 | 99,4 | 99,5 |
| 2. | Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет программами дошкольного образования | проценты | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3. | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | проценты | 90,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| [Подпрограмма](#sub_3100) **"Развитие дошкольного образования"** | | | | | | |
| 1.1. | Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) | проценты | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 1.2. | Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования | проценты | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1.3. | Число детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника. | проценты | 12,3 | 12,5 | 12,5 | 12,5 |
| 1.4. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) учреждений дошкольного образования к средней заработной плате учреждений общего образования республики | проценты | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| [Подпрограмма](#sub_3200)  **"Развитие общего образования"** | | | | | | |
| 2.1. | Удельный вес численности обучающихся учреждений общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам | проценты | 71,0 | 80,0 | 85,0 | 94,0 |
| 2.2. | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | проценты | 22,3 | 23,2 | 24,1 | 25,0 |
| 2.3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в республике | проценты | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2.4. | Соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами | проценты | 1,55 | 1,55 | 1,52 | 1,5 |
| 2.5. | Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования. | проценты | 12,2 | 12,5 | 13 | 13 |
| 2.6. | Доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление сведений о своей деятельности на официальных сайтах | проценты | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2.7. | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | проценты | 23,0 | 24,0 | 25,0 | 26,0 |
| 2.8. | Обеспеченность школьников общеобразовательных организаций республики бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек | количество уровней | 95,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| [Подпрограмма](#sub_3300)  **"Развитие дополнительного образования** **и**  **реализация мероприятий молодежной политики "** | | | | | | |
| 3.1. | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет | проценты | 63 | 68 | 72 | 75 |
| 3.2. | Отношение средней заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей республики | проценты | 95,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3.3. | Удельный вес образовательных учреждений , в которых оценка деятельности учреждений дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей | проценты | 70,0 | 90,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3.4. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | проценты | 41,0 | 43,0 | 47,0 | 49,0 |
| 3.6 | Удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дополнительного образования | проценты | 20,0 | 24,0 | 25,0 | 25,0 |
| 3.7. | Общий охват молодежи мероприятиями подпрограммы | проценты | 43 | 48 | 58 | 58 |
| 3.8. | Количество действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских и молодежных | проценты |  |  |  |  |
| 3.9. | Доля образовательных организаций участвующих в реализации мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан в общей численности образовательных организаций | проценты | 60 | 80 | 90 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы | Всего 2017-2020 | Объем финансовых средств | | | |
| 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1. | Создание условий в сфере дошкольного образования | 480,0 | 120,0 | 120,0 | 120,0 | 120,0 |
| 2. | Создание условий в сфере общего образования | 480,0 | 120,0 | 120,0 | 120.0 | 120,0 |
| 3. | Создание условий в сфере дополнительного образования | 480,0 | 120,0 | 120,0 | 120,0 | 120,0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование подпрограммы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнители подпрограммы, основного мероприятия | Срок выполнения | | Ожидаемый непосредственный результат |
| начало реализации | окончание реализации |
| 1. | [Подпрограмма](#sub_3100) "Развитие дошкольного образования" | Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района | 2017 | 2020 | Будет обеспечена доступность образовательных услуг дошкольного образования, созданы равные стартовые возможности для обучения детей в школе |
| 1.2. | Основное мероприятие "Кадровое обеспечение системы дошкольного образования" | Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района | 2017 | 2020 | Все дошкольные учреждения будут укомплектованы квалифицированными кадрами |
| 1.3. | Основное мероприятие "Финансовое обеспечение муниципальных учреждений, реализующих программы дошкольного образования" | Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района | 2017 | 2020 | Будет обеспечено стабильное функционирование муниципальных учреждений, реализующих программы дошкольного образования |
| 2. | [Подпрограмма](#sub_3200) "Развитие общего образования" | Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района | 2017 | 2020 | Будет обеспечена доступность образовательных услуг общего образования, соответствующих современным требованиям |
| 2.1. | Основное мероприятие "Финансовое обеспечение муниципальных учреждений, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование" | Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района | 2017 | 2020 | Будет обеспечено стабильное функционирование муниципальных учреждений, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование за счет средств муниципального бюджета |
| 2.2. | Основное мероприятие «Пополнение фондов школьных библиотек образовательных учреждений» | Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района | 2017 | 2020 | Фонды школьных библиотек общеобразовательных учреждений района будут 100% укомплектованы учебниками для бесплатного пользования учащимися. |
| 2.3. | Основное мероприятие "Кадровое обеспечение системы общего образования" | Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района | 2017 | 2020 | Все учреждения системы общего образования будут укомплектованы квалифицированными кадрами |
|  | Основное мероприятие "Проведение конкурсных и иных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи" | Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района | 2017 | 2020 | Увеличение охвата одаренных детей и талантливой молодежи конкурсными и иными мероприятиями. Повышение качества организации, доступности и прозрачности проведения интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний  Достижение успешных результатов участия во всероссийских и международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях |
| 3. | [Подпрограмма](#sub_3300) "Развитие дополнительного образования" | Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района | 2017 | 2020 | Будет обеспечена доступность образовательных услуг дополнительного образования, соответствующих современным требованиям |
| 3.1. | Основное мероприятие "Финансовое обеспечение муниципальных учреждений дополнительного образования детей" | Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района | 2017 | 2020 | Будет обеспечено стабильное функционирование муниципальных учреждений дополнительного образования детей за счет средств республиканского бюджета Чегемского муниципального района |
| 3.2. | Основное мероприятие "Кадровое обеспечение системы дополнительного образования" | Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района | 2017 | 2020 | Все учреждения системы дополнительного образования детей будут укомплектованы квалифицированными кадрами |
|  | Основное мероприятие  «Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи» |  |  |  | Повысится социальная активность, увеличится численность молодежи, охваченной деятельностью общественных объединений;  повысится творческая активность молодежи, увеличится число молодежи, занятой различными видами творчества ;  распространится в молодежной среде культура здорового образа жизни, сформируется негативное отношение к употреблению алкоголя и психоактивных веществ, увеличится численность молодежи, занимающейся на постоянной основе в клубных учреждениях, а также вовлеченность в разовые мероприятия по месту жительства |